

Notícias e ciência: leitura com foco

Inglês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: O lead concentra quem, o quê, quando, onde e por quê. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “As perguntas do lead” até “Corrija o relato”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·

Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de textos científicos em inglês (3ª série)

Atividade 1. As perguntas do lead (fácil)

Relacione a palavra interrogativa ao que ela pergunta.

1. Who
 2. What
 3. When
 4. Where
 5. Why
-
- a. o local
 - b. a causa
 - c. a pessoa
 - d. o fato
 - e. o momento

Atividade 2. Manchetes no presente (fácil)

Traduza as manchetes para o português.

- a. Teens win national robot contest
- b. Rain floods streets in Manaus
- c. School adds solar panels

Atividade 3. Cognatos científicos (fácil)

Escreva o significado em português.

- a. experiment
- b. hypothesis
- c. species
- d. laboratory
- e. temperature

Atividade 4. Certeza ou cautela? (fácil)

Classifique cada palavra: certeza ou cautela.

- a. may
- b. will
- c. suggests
- d. proves
- e. could

Atividade 5. Estrutura da notícia (fácil)

Escreva V ou F.

- a. O lead vem no fim da notícia.
- b. A manchete costuma ser curta.
- c. Dados numéricos dão credibilidade ao texto.
- d. Citações mostram a voz de uma fonte.

Atividade 6. ENEM: água do mar (médio)

Leia a notícia.

Scientists in Melbourne have built a small device that turns seawater into drinking water using only sunlight. In tests, it produced two liters per day, enough for one person. The team says larger versions could help coastal towns.

A notícia apresenta

- A. um avanço tecnológico que pode beneficiar comunidades costeiras.
- B. uma crítica à falta de chuva.
- C. a venda de um produto.
- D. o fechamento de um laboratório.
- E. um aviso de perigo no mar.

Atividade 7. Quem, o quê, onde? (médio)

Preencha em português: quem, o quê, onde e quando.

Five students from Fortaleza built a solar lamp on Friday and delivered it to a rural school.

Atividade 8. Lendo números (médio)

Leia e responda.

A survey of 800 teenagers in Recife found that 62% sleep less than eight hours on school nights.

- a. Quantos adolescentes foram ouvidos?
- b. Quantos dormem menos de oito horas?

Atividade 9. Cautela do autor (médio)

Complete com a palavra mais adequada: may ou will.

- a. The study suggests that coffee ___ help memory, but more tests are needed.
- b. The sun ___ rise tomorrow at 5:48.
- c. The train ___ leave at 6:10, as the timetable shows.

Atividade 10. ENEM: plantas e som (médio)

Leia o trecho.

A new study suggests that plants may react to the sound of water. Researchers placed plants near hidden pipes, and the roots grew toward the sound.

O verbo suggests e o modal may indicam

- A. cautela: o resultado ainda não é definitivo.
- B. certeza absoluta.
- C. ironia do autor.
- D. uma ordem ao leitor.
- E. uma opinião pessoal do repórter.

Atividade 11. Citando fontes (médio)

Traduza e explique a diferença entre os verbos de citação.

- a. The mayor said the park will open in May.
- b. The mayor warned that the park may close.
- c. The mayor explained why the park is late.

Atividade 12. Termos de meio ambiente (médio)

Traduza os termos.

- a. greenhouse gases
- b. renewable energy
- c. climate change
- d. global warming
- e. solar panel

Atividade 13. Da manchete à frase (médio)

Reescreva cada manchete como frase completa e traduza.

- a. Scientists find new frog species in the Amazon
- b. City opens new bike lanes

Atividade 14. Causa e consequência (médio)

Complete com because of, due to, as a result ou therefore.

- a. The match was canceled ___ the storm.
- b. The river was low. ___, the boats could not leave.
- c. The delay was ___ a technical problem.

Atividade 15. ENEM: ônibus elétricos (difícil)

Observe o gráfico.

Electric buses in a city

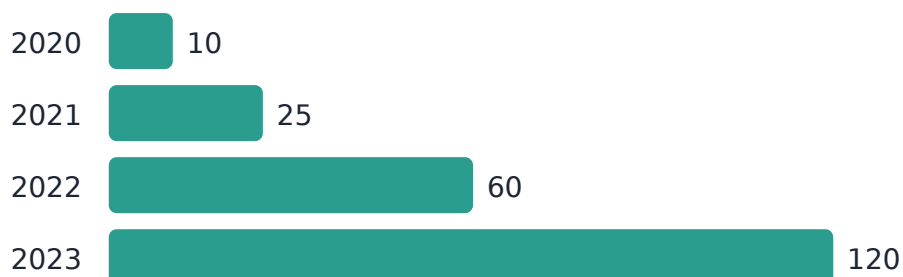


Gráfico da Atividade 15.

O gráfico indica que

- A. a frota de ônibus elétricos cresceu a cada ano.
- B. a frota diminuiu em 2022.
- C. em 2021 a frota era menor do que em 2020.
- D. a frota ficou igual de 2022 para 2023.

E. só em 2023 houve ônibus elétricos.

Atividade 16. ENEM: sono dos adolescentes (difícil)

Leia o texto.

Scientists say that teenagers' body clocks naturally shift later, so many of them feel sleepy in the morning. Because of this, some schools in the United States have moved their start times later.

A mudança no horário das escolas aconteceu

- A. por uma alteração natural no relógio biológico dos adolescentes.
- B. porque os alunos pediram férias.
- C. por falta de professores.
- D. para economizar energia.
- E. porque as escolas foram fechadas.

Atividade 17. Mediação: resumo da pesquisa (difícil)

Um colega da Escócia pede um resumo. Leia em português e escreva em inglês, em duas frases.

Uma pesquisa com 800 adolescentes do Recife mostrou que mais da metade dorme menos de oito horas nos dias de aula. Os pesquisadores sugerem que as escolas comecem mais tarde.

Atividade 18. ENEM: abelhas na cidade (difícil)

Leia a notícia.

Bees Return to City Rooftops

By Caio Mendes | Belo Horizonte

Beekeepers say more bees are living on the roofs of office buildings. Hives rose from 40 in 2021 to 120 in 2024, and experts believe the flowers in city parks may help the insects survive.

Notícia da Atividade 18.

O texto tem como intenção

- A. informar sobre o aumento de colmeias na cidade e apontar um possível motivo.
- B. vender mel.
- C. criticar a prefeitura.

- D. ensinar a criar abelhas.
- E. pedir doações.

Atividade 19. Produção: lead de notícia (difícil)

Escreva em inglês um lead de notícia (duas ou três frases) sobre um evento da sua escola. Responda a quem, o quê, quando e onde.

Atividade 20. Corrija o relato (difícil)

Corrija o erro de cada frase.

- a. Researchers has discovered a new species.
- b. The study show that the lake is warmer.
- c. According the report, prices fell.
- d. Many peoples agree with the results.