

Imperativo: dar ordens e seguir instruções

Inglês 6º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Imperativo afirmativo: verbo básico, sem sujeito (Open the door). Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Verbos dos enunciados” até “Parágrafo com seis erros”.

Nível: 6º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 6º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1, BNCC EF06LI21 imperativo em enunciados, comandos e instruções, BNCC EF06LI09 localizar informações específicas em texto

Atividades de imperativo em inglês (6º ano)

Atividade 1. Verbos dos enunciados (fácil)

Relacione cada verbo em inglês ao significado: circle, underline, match, listen, write, read.

- a. sublinhe
- b. escreva
- c. escute
- d. leia
- e. relacione
- f. circule

Atividade 2. Complete a ordem (fácil)

Complete com open, close, sit, stand, listen, write.

- a. ___ your notebooks, please.
- b. ___ the door.
- c. ___ down.
- d. ___ up, everyone.
- e. ___ to the teacher.

Atividade 3. Tire o you (fácil)

Transforme em ordem, tirando o sujeito. Exemplo: You open the window. vira Open the window.

- a. You close the door.
- b. You read the text.
- c. You write your name.
- d. You listen to the song.

Atividade 4. Escreva a proibição (fácil)

Escreva a proibição com Don't.

- a. run in the hall
- b. eat in the library
- c. talk in the test
- d. use your phone in class

Atividade 5. Let's (fácil)

Faça uma sugestão com Let's para cada ideia.

- a. play volleyball
- b. study together
- c. go to the cafeteria
- d. not be late

Atividade 6. Entenda as placas (médio)

Leia as placas e responda em português: o que cada uma pede?



Placas da escola.

- a. No phones
- b. Wet floor
- c. Keep quiet
- d. Push e Pull (numa porta)
- e. Wash your hands

Atividade 7. Push ou pull? (médio)

Você está na porta da biblioteca. Escreva Push ou Pull conforme a situação.

- a. A porta abre para fora e você quer abri-la: ____
- b. A porta abre para dentro e você quer entrar: ____
- c. O cartaz pede para você trazer a maçaneta em sua direção: ____

Atividade 8. Traduza para o inglês (médio)

Traduza as frases.

- a. Abram os livros na página 20.
- b. Não corram no corredor.
- c. Vamos jogar futebol depois da aula.
- d. Por favor, sentem-se.

Atividade 9. Traduza para o português (médio)

Traduza as frases.

- a. Listen and repeat.
- b. Don't forget your homework.
- c. Please turn off your phones.
- d. Let's not talk during the test.

Atividade 10. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras para formar ordens e sugestões.

- a. your / open / books
- b. run / don't / hall / in the
- c. let's / the / start / test
- d. sit / please / down

Atividade 11. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- a. Don't to run in the hall.
- b. You open the window.
- c. Don't talking in class.
- d. Let's playing a game.
- e. Please to sit down.

Atividade 12. Leitura: receita de brigadeiro (médio)

Leia a receita e responda (procure as informações no texto).

Brigadeiro: Put the condensed milk, cocoa and butter in a pan. Stir over low heat for ten minutes. Don't stop stirring! Let it cool. Roll it into small balls and cover them with chocolate sprinkles.

- a. What ingredients go in the pan?
- b. How long do you stir?
- c. What is the warning in the recipe?
- d. What do you cover the balls with?

Atividade 13. Ordene a receita (médio)

Os passos de uma receita de vitamina estão fora de ordem. Escreva os números na ordem certa.

1. Drink it with a straw. 2. Put the banana and milk in the blender. 3. Cut the banana. 4. Blend for one minute.

Atividade 14. Regras da sala (médio)

Complete as regras com Don't ou Please.

- a. ___ raise your hand.
- b. ___ shout in class.
- c. ___ throw paper on the floor.
- d. ___ be on time.

Atividade 15. Conversa na aula (médio)

Complete o diálogo com Let's, Don't, Open ou Please.

Teacher: ___ your books on page 12.

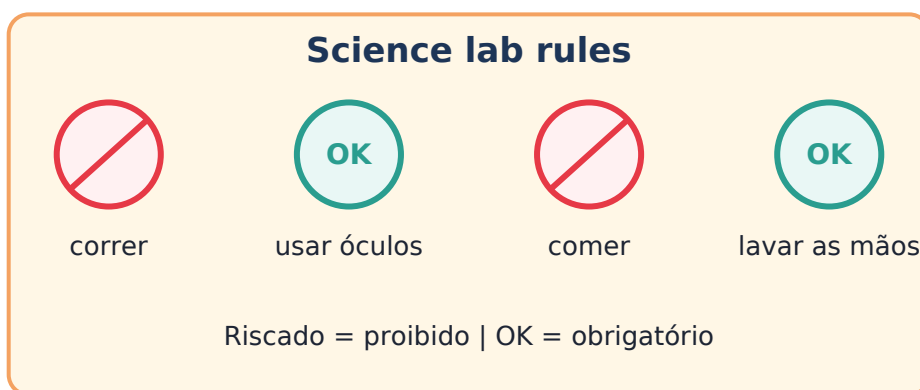
Davi: ___ look at my phone now.

Teacher: Good. ___ read the text together.

Luana: ___ , can I read first?

Atividade 16. Cartaz do laboratório (difícil)

Olhe o cartaz e escreva 4 regras em inglês, uma para cada símbolo. Use Don't nas proibições e o imperativo afirmativo nas obrigações.



Quatro regras do laboratório.

Atividade 17. Mediação: recado da professora (difícil)

Sua professora diz, em português: "Abram o caderno, copiem a tarefa e não conversem durante a leitura. Por favor, escutem com atenção." Escreva em inglês as instruções para Daniel, um colega que não entende português.

Atividade 18. Leitura: como jogar (difícil)

Leia as regras e responda.

How to play Pass the Ball: Stand in a circle. Pass the ball to the person on your left. Say a word in English when you catch the ball. Don't drop the ball! If you drop it, sit down. The last person standing wins.

- How do the players stand?
- To which person do you pass the ball?
- What do you say when you catch the ball?
- What happens if you drop the ball?
- Em português: qual é a regra para ganhar?

Atividade 19. Escreva uma receita ou instrução (difícil)

Escreva de 4 a 6 passos, em inglês, ensinando a fazer algo simples: um sanduíche, uma tapioca ou um suco. Comece cada passo com um verbo e use um Don't.

Atividade 20. Parágrafo com seis erros (difícil)

Há seis erros nas regras da biblioteca. Reescreva o texto corrigido.

Welcome to our library! You open the books carefully. Don't to run. Please to speak quietly. Don't talking on your phone. Let's reading together. Close the door when leaving, please.