

Cumprimentos e frases úteis para a sala de aula

Inglês 6º ano · Gabarito

O essencial: Good night serve para se despedir, não para cumprimentar. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 6º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 6º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1, BNCC EF06LI16 repertório para o convívio social e o inglês da sala de aula, BNCC EF06LI03 solicitar esclarecimentos em inglês sobre o que não entendeu

Gabarito de inglês para sala de aula (6º ano)

Atividade 1. Relacione as saudações

1-A, 2-B, 3-C, 4-D.

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Atividade 2. Que saudação usar?

- a. Good morning!
- b. Good afternoon!
- c. Good night!
- d. Hi!

morning, afternoon, night, Hi

Atividade 3. Complete o pedido

- a. Can you repeat, please?
- b. What does "library" mean?
- c. How do you spell your name?
- d. I don't understand.

repeat, mean, spell, understand

Atividade 4. Qual frase usar?

- a. Can you repeat, please?
- b. What does “cat” mean?
- c. Sorry.

Can you repeat, please? / What does “cat” mean? / Sorry.

Atividade 5. Alfabeto: letras que faltam

A B **C** D **E** F G **H** I J.

Lembre: E se fala “i” e I se fala “ai”.

C, E, H

Atividade 6. Soletre

- a. D-A-V-I
- b. Y-A-S-M-I-N
- c. R-E-C-I-F-E
- d. T-H-I-A-G-O

D-A-V-I / Y-A-S-M-I-N / R-E-C-I-F-E / T-H-I-A-G-O

Atividade 7. Significados

1-C, 2-A, 3-B, 4-D.

1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Atividade 8. Ordene o pedido

- a. Can you repeat, please?
- b. How do you spell “teacher”?
- c. What does “cousin” mean?
- d. How do you say “mochila” in English?
- e. I don't understand.

Can you repeat, please? / How do you spell “teacher”? / What does “cousin” mean? / How do you say “mochila” in English? / I don't understand.

Atividade 9. Traduza para o inglês

- a. Good morning, teacher!
- b. Can you repeat, please?

- c. How do you spell "library"?
- d. I don't understand the word.
- e. May I drink water?

"Biblioteca" em inglês é library, não bookstore (livraria).

Good morning, teacher! / Can you repeat, please? / How do you spell "library"? / I don't understand the word. / May I drink water?

Atividade 10. Traduza para o português

- a. Abram seus livros, por favor.
- b. Desculpe, estou atrasado.
- c. O que "homework" significa?
- d. Até segunda!
- e. Ei, como vai?

Abram seus livros, por favor. / Desculpe, estou atrasado. / O que "homework" significa? / Até segunda! / Ei, como vai?

Atividade 11. Diálogo na sala

Good morning, repeat, mean, spell, Thanks.

morning, repeat, mean, spell, Thanks

Atividade 12. Corrija o erro

- a. I don't understand.
- b. Good morning, teacher!
- c. How do you spell your name?
- d. Excuse me, Ms. Rivera.
- e. Can you repeat, please?

I don't understand. / Good morning, teacher! / How do you spell your name? / Excuse me, Ms. Rivera. / Can you repeat, please?

Atividade 13. Nomes dos objetos

Can I borrow your book, please? / ...your pen... / ...your backpack... / ...your ruler...

Borrow = pegar emprestado (falso cognato: não é "emprestar").

book, pen, backpack, ruler

Atividade 14. Letras difíceis

- a. "i"
- b. "ai"
- c. "dji"
- d. "djêi"
- e. "êitch"
- f. "dâbliu"

Muitos brasileiros trocam E e I. Treine em voz alta.

i, ai, dji, djêi, êitch, dâbliu

Atividade 15. Escolha a melhor resposta

- a. I'm fine, thanks.
- b. You're welcome.
- c. Sure. Page ten.
- d. See you!

I'm fine, thanks. / You're welcome. / Sure. Page ten. / See you!

Atividade 16. Leitura: regras da sala

- a. Good morning.
- b. Raise your hand.
- c. May I...?
- d. Para alunos: usa verbos no imperativo e fala em "the teacher".
- e. quiet lembra "quieto".

Good morning / Raise your hand / May I...? / alunos / quieto

Atividade 17. Mediação: ajude um colega

Modelo: Say: "Can you repeat, please?" / B-R-A-S-I-L-I-A. / Say: "Goodbye!" or "See you tomorrow!"

Verifique: frases corretas, soletração de B-R-A-S-I-L-I-A sem acento, despedida adequada.

Can you repeat, please? B-R-A-S-I-L-I-A. See you tomorrow!

Atividade 18. Escreva um diálogo

Modelo: Student: Good morning, Mr. Okafor! Teacher: Good morning, Luana. Open your books. Student: Sorry, can you repeat, please? Teacher: Open your books, page nine. Student: What does "lake" mean? Teacher: It's a small body of water. Student: Thanks!

Verifique: saudação adequada ao horário, pedidos educados e uma pergunta com What does... mean?

Good morning / Can you repeat, please? / What does ... mean? / Thanks!

Atividade 19. Leitura: bilhete da professora

- a. O caderno e uma caneta.
- b. Amanhã.
- c. Perguntar: "What does ... mean?".
- d. À tarde, pois ela diz "good afternoon".
- e. Lição de casa.

caderno e caneta / amanhã / What does ... mean? / à tarde / lição de casa

Atividade 20. Corrija o diálogo

A: Good morning, Isadora! / B: Hello. How are you? / A: I don't understand the word "cousin".
/ B: "Cousin" means primo. It's easy!

Erros: Good night, How you are, I no understand, Cousin is primo (traduza em inglês: means), Is easy (falta o sujeito it).

Good morning / How are you? / I don't understand / means / It's easy