

Meu, seu, dele, dela: de quem é?

Inglês 6º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: my, your, his, her, its, our, their. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione” até “Corrija o parágrafo”.

Nível: 6º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 6º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1, BNCC EF06LI23 adjetivos possessivos, BNCC EF06LI17 repertório lexical de temas familiares (escola, família, rotina, lazer, esportes)

Atividades de pronomes possessivos em inglês (6º ano)

Atividade 1. Relacione (fácil)

Relacione o pronome ao possessivo.

1. I 2. you 3. we 4. they

(A) our (B) their (C) my (D) your

Atividade 2. Complete com o possessivo (fácil)

Complete com my, your, his ou her.

- Yasmin has ___ notebook.
- I have ___ pencil case.
- Caio has ___ ruler.
- You have ___ phone.

Atividade 3. His ou her? (fácil)

Escolha his ou her segundo o dono.

- Thiago and ___ sister are here.
- Luana loves ___ cat.
- Davi forgot ___ backpack.
- Ms. Park is in ___ office.

Atividade 4. Our ou their? (fácil)

Complete com our ou their.

- a. Caio and I love ___ team.
- b. The boys love ___ team.
- c. We are in ___ classroom.
- d. They are in ___ classroom.

Atividade 5. Its ou it's? (fácil)

Escolha its ou it's.

- a. The dog is happy. ___ tail is long.
- b. ___ a small dog.
- c. The school has ___ own library.
- d. ___ raining today.

Atividade 6. Mochila de Luana (fácil)

Observe a mochila e complete as frases com um possessivo.

Luana
pencil case
notebook, ruler

Mochila de Luana.

- a. This is ___ pencil case. (de Luana)
- b. Those are ___ notebooks. (de Luana)
- c. I have ___ ruler. (minha régua)

Atividade 7. Tire o artigo (fácil)

Corrija a frase.

- a. The my brother is 12.
- b. I love the my school.
- c. Where is the your pen?
- d. The her mother is nice.

Atividade 8. Substitua o nome (médio)

Reescreva trocando o nome pelo possessivo.

- a. Caio's bike is new.
- b. Bia's friends are here.
- c. Mr. Silva's class is big.

- d. The students' books are on the desk.

Atividade 9. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Este é o meu caderno.
- b. O professor deles é divertido.
- c. Onde está a nossa mochila?
- d. Ela guarda o estojo dela na bolsa.
- e. Você trouxe o seu livro?

Atividade 10. Traduza para o português (médio)

Traduza para o português.

- a. His mother is a doctor.
- b. Our classroom is on the second floor.
- c. Her phone is in my bag.
- d. The cat is licking its paw.
- e. Their school has a big garden.

Atividade 11. Diálogo com Léo (médio)

Complete o diálogo com my, your, his, her, our ou their.

Isadora: Hi Léo! Is this ___ notebook?

Léo: Yes, it is. And that's ___ raincoat on the chair.

Isadora: It's yellow! Where are ___ friends?

Léo: Ravi and Mia? ___ bags are in the classroom.

Atividade 12. Corrija os erros (médio)

Corrija os erros.

- a. He bag is red.
- b. Its a nice day.
- c. Ana loves his dog.
- d. They love there school.

Atividade 13. Achados e perdidos (médio)

Observe o quadro de achados e perdidos e complete.

blue jacket — Davi
red notebook — Yasmin
green bottle — Caio

Achados e perdidos.

- a. This is ___ jacket.
- b. This is ___ notebook.
- c. This is ___ bottle.

Atividade 14. Pronome ou possessivo? (médio)

Escolha a opção correta.

- a. She / Her is my cousin.
- b. He / His brother is 9.
- c. They / Their love they / their school.
- d. We / Our teacher is kind.

Atividade 15. Ordene as frases (médio)

Ordene as palavras.

- a. is / where / your / backpack
- b. their / are / books / these
- c. name / his / Rui / is
- d. phones / their / have / the / students

Atividade 16. Leitura: a mochila de Yasmin (difícil)

Leia o texto e responda em inglês.

Yasmin has a purple backpack. Her backpack has three pockets. In the first pocket, she keeps her pencil case. In the second, she keeps her lunch. Her brother Caio keeps his water bottle there too. Their mother says: "Don't forget your jackets!"

- a. What color is Yasmin's backpack?
- b. Where does she keep her pencil case?
- c. Whose bottle is in the second pocket?
- d. What does their mother say?
- e. Quem são their no texto?

Atividade 17. Mediação: objeto perdido (difícil)

Um colega estrangeiro perdeu o caderno dele no pátio. Em inglês, diga a ele: (a) que o seu caderno está na sala; (b) que o caderno da Luana é azul; (c) que os professores têm as suas listas na secretaria.

Atividade 18. Escreva sobre sua mochila (difícil)

Escreva 6 frases em inglês sobre o que há na sua mochila e na mochila de um colega. Use pelo menos my, his ou her, e our ou their.

Atividade 19. Leitura: lista da excursão (difícil)

Leia a lista e responda em português.

Field trip list: Bring your lunch, your water bottle and your hat. Our bus leaves at 8:00. The teacher has everyone's names. Each student carries his or her own bag. Parents, please sign your child's form.

- a. O que cada aluno deve trazer?
- b. A que horas o ônibus sai?
- c. Por que a lista usa "his or her"?
- d. O que os pais devem fazer?
- e. De quem é o formulário a assinar?

Atividade 20. Corrija o parágrafo (difícil)

Há cinco erros. Reescreva.

This is the my friend Caio. He loves she dog. His sister Bia and he parents live in Recife. Its a big city. They love there house.