

Eu sou, você é: apresentando-se em inglês

Inglês 6º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: I → am; he, she, it → is; you, we, they → are. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Complete com am, is ou are” até “Corrija o parágrafo”.

Nível: 6º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 6º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1, BNCC EF06LI19 presente do indicativo: identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas, BNCC EF06LI05 falar de si e de outras pessoas: informações pessoais, gostos, preferências e rotinas

Atividades de verbo to be (6º ano)

Atividade 1. Complete com am, is ou are (fácil)

Complete com am, is ou are.

- I ___ in the classroom.
- Davi ___ my friend.
- We ___ in 6th grade.
- The teacher ___ from Leeds.
- You ___ very kind.

Atividade 2. Escolha o pronome (fácil)

Escolha o pronome que substitui a palavra destacada: he, she, it ou they.

- Thiago is tall. → ___ is tall.
- Luana and Caio are twins. → ___ are twins.
- The notebook is blue. → ___ is blue.
- My mother is a nurse. → ___ is a nurse.
- The dogs are black. → ___ are black.

Atividade 3. Relacione os pronomes (fácil)

Relacione cada pronome em inglês ao significado em português.

1. I 2. you 3. we 4. they 5. she
(A) nós (B) ela (C) eles/elas (D) eu (E) você

Atividade 4. Forme as contrações (fácil)

Escreva a contração de cada forma.

- a. I am
- b. she is
- c. they are
- d. it is
- e. we are

Atividade 5. Quem é de onde? (fácil)

Observe o mapa de cidades e complete com a forma correta de to be.

Curitiba, Fortaleza, Brasília = Brazil
Lagos = Nigeria | Cork = Ireland

Cidades e países.

- a. Bernardo ___ from Curitiba.
- b. Ana Clara and I ___ from Fortaleza.
- c. Mr. Okafor ___ from Lagos.
- d. Cork and Dublin ___ in Ireland.
- e. I ___ from Brasília.

Atividade 6. Nacionalidades (fácil)

Complete a frase com a nacionalidade. Use as palavras: Brazilian, Canadian, Nigerian, Australian, Irish.

- a. Luana is from São Paulo. She is ___.
- b. Chidi is from Lagos. He is ___.
- c. Emma is from Toronto. She is ___.
- d. Liam is from Cork. He is ___.
- e. Jack is from Melbourne. He is ___.

Atividade 7. Idade: corrija o erro (fácil)

Corrija a frase, como um brasileiro costuma errar.

- a. I have 12 years.
- b. She has 11 years old.
- c. We have 13 years.
- d. He have 10 years.

Atividade 8. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras e escreva a frase.

- a. is / Yasmin / twelve
- b. from / are / we / Salvador
- c. Brazilian / I / am
- d. my / is / teacher / friendly
- e. at / are / school / they

Atividade 9. Traduza do inglês (médio)

Traduza para o português.

- a. I'm tired after the football game.
- b. She's in the science fair.
- c. They're in the cafeteria.
- d. It's a very old building.
- e. We're 13 and we're friends.

Atividade 10. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês com o verbo to be.

- a. Eu sou do Rio de Janeiro.
- b. Ela tem 12 anos.
- c. Nós somos amigos.
- d. Ele é canadense.
- e. Elas estão na biblioteca.

Atividade 11. Complete o diálogo (médio)

Complete o diálogo entre dois alunos novos com am, is ou are.

A: Hi! I ___ Caio. I ___ 12.

B: Hello, Caio! I ___ Luana. We ___ in the same class.

A: Great! ___ you from Goiânia?

B: No, I ___ not. My family ___ from Recife.

Atividade 12. Encontre o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva corretamente.

- a. Is hot today.
- b. They is my cousins.
- c. I are 12 years old.

- d. She am Brazilian.
- e. We is in the school.

Atividade 13. Observe o crachá (médio)

Leia o crachá e responda com frases completas em inglês.

Name: Davi Moreira

Age: 13

City: Goiânia

Class: 6th grade

Crachá de Davi.

- a. What is his name?
- b. How old is he?
- c. Where is he from?
- d. Is he in 6th grade?

Atividade 14. Contrações no texto (médio)

Reescreva o texto com contrações.

I am Thiago. I am 12. My sister is Bia. She is 9. We are from Porto Alegre.

Atividade 15. Pronomes e verbos (médio)

Complete a tabela com o pronome ou a forma que falta.

Sujeito	Pronome	Verbo
Isadora	—	—
Caio and I	—	—
the cat	—	—
Luana and Davi	—	—
Mr. Lee and you	—	—

Atividade 16. Leitura: o novo colega (difícil)

Leia o texto e responda se é verdadeiro (V) ou falso (F).

Hi! I'm Chidi. I'm 12 and I'm Nigerian. I'm from Lagos, but now I'm in Belo Horizonte. My mother is a doctor and my father is a chef. We're happy in Brazil. My school is big and the students are friendly.

- a. Chidi is Brazilian.
- b. He is 12.
- c. His father is a doctor.
- d. The students are friendly.
- e. Chidi mora em Lagos agora.

Atividade 17. Mediação na escola (difícil)

Seu colega estrangeiro, Liam, não entende português. Explique em inglês, em uma frase para cada item: (a) o nome do seu melhor amigo e a idade dele; (b) de onde vocês são; (c) como é a sua escola.

Atividade 18. Escreva sobre você (difícil)

Escreva um texto de 5 a 7 frases em inglês para se apresentar a uma turma de intercâmbio: nome, idade, cidade, nacionalidade, um amigo e um lugar da escola.

Atividade 19. Leitura: o intercâmbio (difícil)

Leia o texto e responda em inglês.

Hello from Edinburgh! My name is Amy and I'm 13. My school is old, but it's beautiful. My teacher is Mr. Ross. He's funny. My friends Kim and Ravi are from India. They're in my class. We're in a science club.

- a. Where is Amy? (no texto)
- b. How old is she?
- c. Is her school new?
- d. Where are Kim and Ravi from?
- e. Descubra pelo contexto: funny significa engraçado ou triste?

Atividade 20. Corrija o parágrafo (difícil)

Há cinco erros neste parágrafo. Reescreva-o corretamente.

I have 13 years. I are from Recife. Is a big city. My brother and I is Brazilian. He am in 8th grade.