

Perguntar e negar com o verbo to be

Inglês 6º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Negativa: am not, isn't, aren't. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de "Complete a negativa" até "Leitura: cartaz do clube".

Nível: 6º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 6º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1, BNCC EF06LI19 presente do indicativo: identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas, BNCC EF06LI02 coletar informações do grupo sobre família, amigos, escola e comunidade

Atividades de verbo to be negativa e interrogativa (6º ano)

Atividade 1. Complete a negativa (fácil)

Complete com 'm not, isn't ou aren't.

- I ___ tired today.
- Luana ___ in the classroom.
- They ___ from Fortaleza.
- The test ___ difficult.
- We ___ late.

Atividade 2. Faça a negativa (fácil)

Reescreva na negativa.

- Davi is a goalkeeper.
- I am hungry.
- You are alone.
- It is cold.

Atividade 3. Faça a pergunta (fácil)

Transforme em pergunta.

- You are 12.
- She is in the library.
- They are friends.

- d. It is far.

Atividade 4. Resposta curta (fácil)

Responda com resposta curta, usando o que está entre parênteses.

- a. Is Bia a student? (sim)
- b. Are you from Japan? (não, eu sou do Brasil)
- c. Are Caio and Davi in 7th grade? (não)
- d. Am I late? (sim)

Atividade 5. Perguntas e respostas (fácil)

Relacione cada pergunta à resposta.

1. What's your name? 2. How old are you? 3. Where are you from? 4. Who is your friend?
(A) I'm from Recife. (B) It's Ana Clara. (C) I'm 12. (D) My name is Caio.

Atividade 6. Am, is ou are? (fácil)

Complete a pergunta com Am, Is ou Are.

- a. ___ you ready?
- b. ___ your sister 13?
- c. ___ the students in the gym?
- d. ___ I in the right room?

Atividade 7. Corrija a pergunta (fácil)

Corrija os erros comuns dos brasileiros.

- a. Do you are 13?
- b. Are you have a pen?
- c. Yes, I'm.
- d. How old you are?

Atividade 8. Ordene as perguntas (médio)

Ordene as palavras para formar perguntas.

- a. from / where / are / you
- b. Mr. Lee / is / who
- c. old / how / is / your brother
- d. in / the lunch room / are / they
- e. is / what / your phone number

Atividade 9. Conversa de apresentação (médio)

Observe o cartão e responda às perguntas com respostas curtas ou frases completas.

Name: Yasmin Alves

Age: 12

From: Belém, Brazil

Cartão de Yasmin.

- a. Is Yasmin 13?
- b. Is she Brazilian?
- c. Where is she from?
- d. Are you from Belém too? (sobre você)

Atividade 10. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Você é novo na escola?
- b. Eu não estou cansado.
- c. Ela não é de Salvador.
- d. Eles estão em casa?
- e. Qual é o seu nome?

Atividade 11. Traduza para o português (médio)

Traduza para o português.

- a. Is the museum open today?
- b. We aren't in the same team.
- c. Are your parents at work?
- d. Who is she?
- e. I'm not sure.

Atividade 12. Complete o diálogo (médio)

Complete o diálogo com Are, am, Is, isn't ou is.

A: ___ you new here?

B: Yes, I ___. I ___ from Recife.

A: ___ your brother in this school?

B: No, he ___. He ___ in another school.

Atividade 13. Quadro da turma (médio)

Observe o quadro e responda.

Name Age City

Caio 12 Goiânia
Luana 13 Recife
Davi 12 Manaus
Bia 13 Belém

Alunos da turma.

- a. Is Caio 13?
- b. Are Luana and Bia 13?
- c. Is Davi from Manaus?
- d. Are Caio and Davi 12?

Atividade 14. Qual é a pergunta? (médio)

Escreva a pergunta para cada resposta.

- a. I'm 13.
- b. She's from Cork.
- c. It's 555-0192. (telefone)
- d. No, it isn't. It's blue. (sobre uma mochila)

Atividade 15. Duas formas da negativa (médio)

Reescreva cada frase com a outra forma da negativa (curta ↔ completa).

- a. Isadora is not at home.
- b. They aren't in the gym.
- c. I'm not 14.

Atividade 16. Leitura: mensagem no celular (difícil)

Leia a conversa e marque V (verdadeiro), F (falso) ou N (não consta).

Ben: Hi Isadora! Are you at the school gate?

Isadora: No, I'm not. I'm in the library with Davi.

Ben: Is he with you now? His mother is here.

Isadora: Yes, he is. We aren't ready yet. Is it 4 o'clock?

Ben: No, it isn't. It's 3:45.

- a. Isadora is at the gate.
- b. Davi is in the library.

- c. They are ready to leave.
- d. It is 4 o'clock.
- e. Ben is Isadora's brother.

Atividade 17. Mediação: novo aluno (difícil)

Um aluno novo, Liam, chega à sua escola e fala só inglês. Em inglês, faça 3 perguntas a ele (nome, idade, cidade) e responda a uma pergunta dele: "Is this room 6B?" (a sala é a 6B).

Atividade 18. Entrevista com um colega (difícil)

Escreva 5 perguntas em inglês para entrevistar um colega de outro país. Use o verbo to be e pelo menos duas palavras interrogativas.

Atividade 19. Corrija o diálogo (difícil)

Há cinco erros. Reescreva o diálogo corretamente.

A: Do you are from São Paulo?

B: No, I'm. I from Salvador.

A: How old you are?

B: I have 12. And you?

Atividade 20. Leitura: cartaz do clube (difícil)

Leia o cartaz e responda.

Science Club — Room 12. Are you curious? Are you 11 to 14? Then you are our new member! We aren't a big club, but we are friendly. Meetings: Tuesdays, 3 p.m. The teacher is Ms. Park.

- a. What room is the club in?
- b. Who is the teacher?
- c. Is the club big?
- d. Are students of 15 in the club?
- e. O que friendly significa pelo contexto?