

Perguntar e negar com o verbo to be

Inglês 6º ano · Gabarito

O essencial: Pergunta: verbo antes do sujeito, Is she...? Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 6º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 6º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1, BNCC EF06LI19 presente do indicativo: identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas, BNCC EF06LI02 coletar informações do grupo sobre família, amigos, escola e comunidade

Gabarito de verbo to be negativa e interrogativa (6º ano)

Atividade 1. Complete a negativa

- a. I'm not tired today.
- b. Luana isn't in the classroom.
- c. They aren't from Fortaleza.
- d. The test isn't difficult.
- e. We aren't late.

'm not, isn't, aren't, isn't, aren't

Atividade 2. Faça a negativa

- a. Davi isn't a goalkeeper.
- b. I'm not hungry.
- c. You aren't alone.
- d. It isn't cold.

Davi isn't a goalkeeper. / I'm not hungry. / You aren't alone. / It isn't cold.

Atividade 3. Faça a pergunta

- a. Are you 12?
- b. Is she in the library?
- c. Are they friends?
- d. Is it far?

O verbo vem antes do sujeito.

Are you 12? / Is she in the library? / Are they friends? / Is it far?

Atividade 4. Resposta curta

- a. Yes, she is.
- b. No, I'm not.
- c. No, they aren't.
- d. Yes, you are.

Na resposta curta, repetimos o pronome (não o nome).

Yes, she is. / No, I'm not. / No, they aren't. / Yes, you are.

Atividade 5. Perguntas e respostas

1-D, 2-C, 3-A, 4-B.

1-D, 2-C, 3-A, 4-B

Atividade 6. Am, is ou are?

- a. Are you ready?
- b. Is your sister 13?
- c. Are the students in the gym?
- d. Am I in the right room?

Are, Is, Are, Am

Atividade 7. Corrija a pergunta

- a. Are you 13?
- b. Do you have a pen?
- c. Yes, I am.
- d. How old are you?

Resposta curta afirmativa não usa contração no final.

Are you 13? / Do you have a pen? / Yes, I am. / How old are you?

Atividade 8. Ordene as perguntas

- a. Where are you from?
- b. Who is Mr. Lee?
- c. How old is your brother?
- d. Are they in the lunch room?
- e. What is your phone number?

Where are you from? / Who is Mr. Lee? / How old is your brother? / Are they in the

lunch room? / What is your phone number?

Atividade 9. Conversa de apresentação

- a. No, she isn't. (She is 12.)
- b. Yes, she is.
- c. She is from Belém.
- d. Resposta pessoal: Yes, I am. ou No, I'm not.

No, she isn't. / Yes, she is. / She is from Belém. / resposta pessoal

Atividade 10. Traduza para o inglês

- a. Are you new at school?
- b. I'm not tired.
- c. She isn't from Salvador.
- d. Are they at home?
- e. What's your name?

Are you new at school? / I'm not tired. / She isn't from Salvador. / Are they at home? / What's your name?

Atividade 11. Traduza para o português

- a. O museu está aberto hoje?
- b. Nós não estamos no mesmo time.
- c. Seus pais estão no trabalho?
- d. Quem é ela?
- e. Não tenho certeza.

Cuidado: parents significa pais, não parentes (falso cognato).

O museu está aberto hoje? / Nós não estamos no mesmo time. / Seus pais estão no trabalho? / Quem é ela? / Não tenho certeza.

Atividade 12. Complete o diálogo

Are you new here? / Yes, I am. I am from Recife. / Is your brother in this school? / No, he isn't. He is in another school.

Are, am, am, Is, isn't, is

Atividade 13. Quadro da turma

- a. No, he isn't.

- b. Yes, they are.
- c. Yes, he is.
- d. Yes, they are.

No, he isn't. / Yes, they are. / Yes, he is. / Yes, they are.

Atividade 14. Qual é a pergunta?

- a. How old are you?
- b. Where is she from?
- c. What's your phone number?
- d. Is it red? (ou outra pergunta de sim/não sobre a cor)

How old are you? / Where is she from? / What's your phone number? / Is it red?

Atividade 15. Duas formas da negativa

- a. Isadora isn't at home.
- b. They are not in the gym.
- c. I am not 14.

isn't = is not; aren't = are not; I'm not = I am not.

Isadora isn't at home. / They are not in the gym. / I am not 14.

Atividade 16. Leitura: mensagem no celular

- a. F
- b. V
- c. F ("We aren't ready yet")
- d. F ("It's 3:45")
- e. N

O item (e) não consta: o texto não diz quem é Ben.

F, V, F, F, N

Atividade 17. Mediação: novo aluno

Modelo: What's your name? How old are you? Where are you from? — Yes, it is. This is room 6B.

Verifique: verbo antes do sujeito, ponto de interrogação, resposta curta correta.

What's your name? How old are you? Where are you from? Yes, it is.

Atividade 18. Entrevista com um colega

Modelo: What's your name? How old are you? Where are you from? Is your school big? Are your friends in this club?

Verifique: maiúscula no início, ponto de interrogação, verbo antes do sujeito, sem do/does.

What's your name? How old are you? Where are you from? Is your school big? Are your friends in this club?

Atividade 19. Corrija o diálogo

A: Are you from São Paulo? / B: No, I'm not. I'm from Salvador. / A: How old are you? / B: I'm 12. And you?

Erros: do you are; resposta curta sem not; falta do verbo; ordem em How old you are; have para idade.

Are you from São Paulo? No, I'm not. I'm from Salvador. How old are you? I'm 12.

Atividade 20. Leitura: cartaz do clube

- a. It is in Room 12.
- b. The teacher is Ms. Park.
- c. No, it isn't.
- d. No, they aren't. (o cartaz diz 11 a 14)
- e. simpático / amigável (a palavra lembra friend).

Room 12 / Ms. Park / No, it isn't / No, they aren't / amigável