

# O que você sabe fazer? Can e could

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**O essencial:** can = habilidade no presente; can't = não sabe fazer. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de "Can ou can't?" até "Conte uma conquista do passado".

**Nível:** 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·  
**Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI20 verbo modal can no presente e no passado, BNCC EF07LI05 narrativas orais sobre fatos e personalidades do passado

## Atividades de can e could (7º ano)

### Atividade 1. Can ou can't? (fácil)

Complete com can ou can't, segundo o sentido.

- Birds \_\_\_ fly.
- A fish \_\_\_ walk.
- Davi is a good cook. He \_\_\_ make pancakes.
- Isadora is only two. She \_\_\_ read.

### Atividade 2. Quadro de habilidades (fácil)

Observe o quadro e escreva uma frase para cada pessoa e habilidade.

|               | swim | cook | code |
|---------------|------|------|------|
| <b>Davi</b>   | ✓    | ✗    | ✓    |
| <b>Yasmin</b> | ✓    | ✓    | ✗    |

Quem sabe fazer o quê?

Exemplo: Davi can swim.

### Atividade 3. Escolha a forma correta (fácil)

Escolha a forma correta.

- She (can / cans) dance.

- b. I (can / can to) play chess.
- c. They (can't / don't can) swim.
- d. (Can / Do) you cook?

#### Atividade 4. Perguntas e respostas curtas (fácil)

Responda com resposta curta, segundo a informação entre parênteses.

- a. Can you swim? (sim)
- b. Can Caio dance? (não)
- c. Can they cook? (sim)
- d. Can Luana sing? (não)

#### Atividade 5. Could ou couldn't? (fácil)

Complete com could ou couldn't, pelo sentido.

- a. When I was one, I \_\_\_ walk.
- b. My grandfather \_\_\_ swim when he was young.
- c. Léo was two. He \_\_\_ read a book.
- d. We \_\_\_ play in the rain as kids.

#### Atividade 6. Passe para o passado (médio)

Reescreva no passado, usando could ou couldn't.

- a. I can run fast.
- b. She can't ride a bike.
- c. Can you read?
- d. They can't swim.

#### Atividade 7. Transforme a frase (médio)

Transforme conforme pedido.

- a. Yasmin can sing. (negativa)
- b. Caio can play chess. (pergunta)
- c. We could skate. (negativa)
- d. She could cook. (pergunta)

#### Atividade 8. Traduza para o inglês (médio)

Traduza.

- a. Eu sei nadar.

- b. Ela não sabe jogar vôlei.
- c. Você sabia andar de bicicleta aos cinco anos?
- d. Meu avô não sabia usar o celular.
- e. Nós podemos jogar videogame agora?

### Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro.

- a. Thiago cans play the drums.
- b. I can to speak English.
- c. Do you can swim?
- d. She don't can dance.
- e. I know cook.

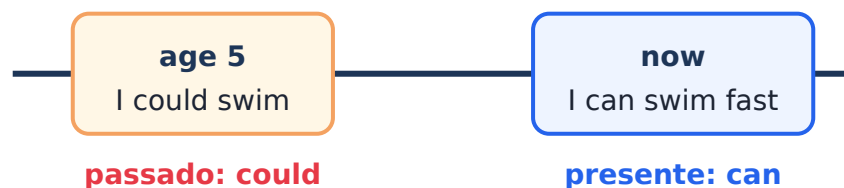
### Atividade 10. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras.

- a. can / Ana Clara / the / piano / play
- b. couldn't / swim / Bernardo / at / four
- c. you / could / skateboard / ?
- d. can't / Luana / today / come

### Atividade 11. Agora e antes (médio)

Observe a linha do tempo e complete com can, can't, could ou couldn't.



*can fala do presente; could fala de habilidades do passado.*

Today I \_\_\_ order food in English, but last year I \_\_\_\_ . Now I \_\_\_ read short stories. At ten, I \_\_\_ read big books.

### Atividade 12. Habilidades nos games (médio)

Leia o texto e responda em português.

Thiago plays video games. He can build a house in a game, but he can't draw very well. He couldn't play when he was four, but now he can win many games. His sister can design

levels. They both love it.

- a. O que Thiago sabe fazer?
- b. O que ele não sabe fazer bem?
- c. O que a irmã sabe fazer?

### Atividade 13. Entrevista sobre habilidades (médio)

Responda às perguntas sobre você, com resposta completa.

- a. Can you cook?
- b. Could you swim at six?
- c. Can you play a musical instrument?

### Atividade 14. Can e can't na pronúncia (médio)

Em I can swim a palavra can costuma soar curta e fraca. Em I can't swim o som é mais longo e forte. Responda em português: por que isso ajuda a entender a mensagem?

### Atividade 15. Pedidos e permissões (médio)

Escreva um pedido educado em inglês com can ou could para cada situação.

- a. Pedir a um colega que empreste uma caneta.
- b. Pedir ao professor permissão para sair da sala.
- c. Pedir a um amigo que repita a pergunta.

### Atividade 16. Mediação: o clube de robótica (difícil)

Mediação: você está num intercâmbio em Cork e um colega pergunta o que seu amigo brasileiro sabe fazer. Explique em inglês: "O Davi sabe programar, mas não sabe soldar. Ele não sabia programar no ano passado."

### Atividade 17. Cinco habilidades de hoje e de ontem (difícil)

Escreva 5 frases: 3 com can ou can't e 2 com could ou couldn't sobre você.

### Atividade 18. A jovem atleta (difícil)

Leia e responda.

Luana from Porto Alegre loves rowing. At ten, she couldn't swim well, so she took lessons. Last summer she could row for two hours without a break. Now she can win local races, but she can't beat her older brother yet.

- a. O que Luana não conseguia fazer aos dez anos?

- b. Por quanto tempo ela conseguia remar no verão passado?
- c. O que ela ainda não consegue fazer?
- d. Como você sabe que ela evoluiu?

### Atividade 19. Corrija o parágrafo (difícil)

Corrija os 6 erros.

When I was five, I can't swim. Now I cans swim fast. My brother couldn't to run when he was two. Do you can swim? I can to cook, but I don't can sing.

### Atividade 20. Conte uma conquista do passado (difícil)

Narrativa oral: escreva o roteiro de 5 frases em que você conta uma habilidade que não tinha e passou a ter. Use could, couldn't, can e um conector (por exemplo but).