

Escrever o que aconteceu: do plano ao texto

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Planeje com cinco perguntas: quem, onde, quando, o que aconteceu, como terminou. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Etapas da escrita” até “Planeje e escreva um post”.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·
Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI13 organizar o texto em parágrafos ou tópicos, BNCC EF07LI14 produzir textos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado, BNCC EF07LI15 repertório: verbos regulares e irregulares no passado, preposições de tempo, conectores

Atividades de como escrever um texto no passado (7º ano)

Atividade 1. Etapas da escrita (fácil)

Numere as etapas de escrita na ordem certa (1 a 3).

- a. () revise
- b. () plan
- c. () write a draft

Atividade 2. Passado dos verbos (fácil)

Escreva o passado.

- a. wake
- b. meet
- c. cook
- d. eat

Atividade 3. Escolha o conector (fácil)

Escolha o conector.

- a. (First / Finally), I woke up at seven.
- b. I was tired, (but / so) I went to bed early.
- c. I stayed home (because / but) it rained.
- d. (Suddenly / Then), a dog ran into the room.

Atividade 4. In, on ou at? (fácil)

Complete com in, on ou at.

- a. We met ___ Saturday.
- b. The party started ___ 6 p.m.
- c. I visited Belém ___ July.
- d. She was born ___ 2013.

Atividade 5. Traduza os conectores (fácil)

Traduza para o português.

- a. first
- b. after that
- c. finally
- d. suddenly

Atividade 6. Parágrafos e tópicos (fácil)

Em um relato, cada parágrafo tem uma ideia. Escreva C (começo), M (meio) ou F (fim) para cada frase.

- a. Last Sunday, I went to the park with Luana.
- b. We rode bikes and then a dog chased us.
- c. In the end, we laughed and went home.

Atividade 7. Leia o diário (médio)

Leia a página de diário e responda em inglês.

Sunday, July 6th

Dear diary, I went to Salvador with my family.
We visited the Pelourinho. Then I bought a hat.
We ate acarajé at night. It was a great day!

Diário de Yasmin.

- a. Where did Yasmin go?
- b. What did she buy?
- c. What did they eat?

Atividade 8. Monte o parágrafo (médio)

Ordene as frases para formar um parágrafo lógico. Escreva a ordem (1 a 4).

- a. () Finally, we ate pizza together.
- b. () First, Thiago and I went to the cinema.
- c. () After that, we walked in the square.
- d. () Then, we watched a funny movie.

Atividade 9. Complete com because, so ou but (médio)

Complete.

- a. I was hungry, ___ I ate a sandwich.
- b. She stayed home ___ she was sick.
- c. We wanted to swim, ___ the water was cold.
- d. It rained, ___ we played video games.

Atividade 10. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- a. Yesterday I go to the park.
- b. We eated pizza at 7 p.m.
- c. I didn't went to school.
- d. Was fun on Saturday.

Atividade 11. Complete o plano (médio)

Veja o plano de um relato e escreva 3 frases no passado, uma para cada parte.

Who: Caio and Ana
Where: a park in Porto Alegre
When: Sunday morning
What: lost a ball, found a puppy
End: took the puppy home

Plano de Caio.

- a. Começo (quem, onde, quando)
- b. Meio (o que aconteceu)
- c. Fim (como terminou)

Atividade 12. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Primeiro, eu acordei às sete.
- b. Depois, fomos à praia.
- c. Eu não fui à escola ontem.
- d. De repente, começou a chover.

Atividade 13. Reescreva no passado (médio)

Reescreva o texto no passado.

I wake up at six. I eat breakfast and go to school. At noon, I meet Isadora and we play volleyball.

Atividade 14. Perguntas no passado (médio)

Escreva a pergunta com Did para cada resposta.

- a. Yes, I went to the park.
- b. No, she didn't cook dinner.
- c. Yes, they visited the museum.

Atividade 15. Descreva os quadrinhos (médio)

Leia a descrição de uma história em quadrinhos e responda em português.

In the first picture, a boy was walking to school. In the second picture, he saw a lost kitten. In the third picture, he took the kitten to a vet. In the last picture, the boy and the kitten were happy.

- a. O que o menino viu na segunda imagem?
- b. Para onde ele levou o gatinho?
- c. Como termina a história?

Atividade 16. Leia o post de blog (difícil)

Leia o texto e responda em português.

Last Saturday was unforgettable! In the morning, my cousin and I took a train to Gramado. First, we walked in the old town, and then we ate hot chocolate. Suddenly, it started to snow, so we ran to a cafe. We were drinking tea when a man played a song on the guitar. In the end, we went home tired but very happy.

- a. Para onde os primos viajaram?
- b. O que aconteceu de repente?

- c. O que eles estavam fazendo quando um homem tocou violão?
- d. Qual é o sentimento no final?

Atividade 17. Mediação: explique em inglês (difícil)

Seu amigo irlandês quer saber como foi a sua festa de aniversário. Escreva em inglês, em 3 frases, o que diz a mensagem: "No sábado, minha prima e eu fizemos um bolo. Depois, os amigos chegaram e cantamos parabéns. No fim, ficamos cansados, mas felizes."

Atividade 18. Revise o parágrafo (difícil)

Use a lista de revisão (verbos no passado, sujeito, conectores, preposições) para reescrever o parágrafo corretamente.

Last Sunday I go to Florianópolis. First we eated lunch in the beach. After that, was raining so we stay at hotel. I no took many photos.

Atividade 19. Escreva uma página de diário (difícil)

Escreva uma página de diário de 6 frases sobre ontem. Comece com a data e Dear diary,. Use passado, três conectores e uma preposição de tempo.

Atividade 20. Planeje e escreva um post (difícil)

Faça um plano em tópicos (quem, onde, quando, o que aconteceu, como terminou) e escreva um post de blog de 2 parágrafos (8 a 10 frases) sobre uma viagem, uma festa ou um passeio. Dê um título e releia com a lista de revisão.