

Como encadear uma história com conectores

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: and soma, but contrasta. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “And ou but?” até “Inferência no texto”.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI15 repertório: verbos regulares e irregulares no passado, preposições de tempo, conectores, BNCC EF07LI13 organizar o texto em parágrafos ou tópicos

Atividades de conectores em inglês (7º ano)

Atividade 1. And ou but? (fácil)

Complete com and ou but.

- Luana likes tea ___ coffee.
- I wanted to play, ___ it was raining.
- Davi cooked rice ___ beans.
- The film was long, ___ I loved it.

Atividade 2. Because ou so? (fácil)

Complete com because ou so.

- Caio was tired, ___ he went to bed.
- We stayed inside ___ it was cold.
- Ana Clara forgot her book, ___ she borrowed mine.
- He is happy ___ he won the game.

Atividade 3. Relacione conector e função (fácil)

Relacione o conector à função. Escreva a letra.

- because ()
- but ()
- so ()
- finally ()

Funções: A) contraste · B) último passo · C) resultado · D) motivo

Atividade 4. A receita de brigadeiro (fácil)

Os passos de um brigadeiro estão fora de ordem. Numere de 1 a 4 usando first, then, after that e finally.



Passos de uma receita.

Dica: o brigadeiro começa com leite condensado, chocolate e manteiga na panela.

Atividade 5. Before ou after? (fácil)

Complete com before ou after.

- Yasmin brushes her teeth ___ she goes to bed. (primeiro escova)
- We play ___ we do homework. (primeiro a lição)
- Thiago eats breakfast ___ school. (primeiro comer)

Atividade 6. História com lacunas (médio)

Complete a história com os conectores da caixa. Caixa: and · but · because · so · then · finally

Last Sunday, Bernardo went to the beach in Florianópolis ___ the weather was great. He swam ___ played volleyball. ___ it started to rain, ___ he went home. ___, he drank hot chocolate.

Atividade 7. Junte as frases (médio)

Junte as duas frases com o conector entre parênteses.

- It was late. We left. (so)
- She was sad. She lost the game. (because)
- I like pizza. I don't like onions. (but)
- He opened the box. He smiled. (and)

Atividade 8. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- Nós perdemos o ônibus, então fomos de táxi.
- Ela ficou em casa porque estava doente.
- Primeiro, ele estudou. Depois, jogou.

- d. Gosto de futebol, mas não gosto de tênis.

Atividade 9. Corrija o conector (médio)

Cada frase tem um conector errado. Corrija.

- a. I was hungry, because I ate a sandwich.
- b. First we ate, than we played.
- c. It was cold, so I wore my jacket because.
- d. He is tall, and he is not a good player.

Atividade 10. Passado com conectores (médio)

Escreva os verbos no passado simples.

Léo (go) to Cape Town last year. He (visit) a market and (buy) a hat. Then he (take) a photo because the view (be) beautiful.

Atividade 11. Ordene os parágrafos (médio)

Os parágrafos de uma história estão misturados. Escreva a ordem correta (1, 2, 3).

- a. Finally, they found the key under a rock, so they opened the box.
- b. One rainy morning, Luana and her brother found an old box in Belém.
- c. First, they looked in the garden. Then they asked their grandmother, but she didn't know.

Atividade 12. Ideia principal de cada parágrafo (médio)

Leia o texto e escreva em português a ideia principal de cada parágrafo.

Paragraph 1: Thiago lives in Goiânia and loves music. Paragraph 2: First he learned the guitar, then he joined a band. Paragraph 3: Finally, he played at a school party, so he felt proud.

Atividade 13. Leia a história (médio)

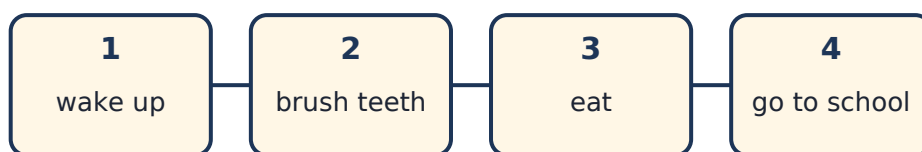
Leia e responda em português.

Yasmin wanted to join a science club, but she was shy. First, she watched a meeting. Then she talked to a girl called Marta. After that, Yasmin joined, and she made two friends. Now she loves the club because the experiments are fun.

- a. Por que Yasmin demorou a entrar?
- b. O que ela fez depois de assistir à reunião?
- c. Por que ela ama o clube hoje?

Atividade 14. Siga a sequência da figura (médio)

Observe a sequência de Davi e escreva 4 frases com first, then, after that e finally.



Manhã de Davi.

Atividade 15. Diálogo no recreio (médio)

Complete o diálogo com um conector.

- a. A: Why are you smiling? B: ___ I got a good grade.
- b. A: Did you study? B: Yes, I did, ___ I'm happy.
- c. A: Did you play? B: I wanted to, ___ it was raining.

Atividade 16. Mediação: relate o jogo (difícil)

Mediação: seu amigo de Toronto pergunta o que aconteceu no jogo. Conte em inglês, em 3 frases: "Chegamos atrasados, mas o jogo começou tarde, então jogamos. Ganhamos porque treinamos muito."

Atividade 17. Parágrafo com cinco conectores (difícil)

Escreva um parágrafo de 5 frases sobre uma viagem, usando first, then, because, but e finally.

Atividade 18. História em três parágrafos (difícil)

Escreva uma história de 3 parágrafos curtos sobre um dia na escola: começo, acontecimentos e final. Use pelo menos 4 conectores diferentes.

Atividade 19. Divida o texto em parágrafos (difícil)

Divida o texto em três parágrafos e corrija o conector errado.

Caio lived in Recife. He loved the sea. One day he found a bottle on the beach. First, he opened it, than he read a letter. The girl in Cork wanted a pen pal, so she wrote it. Finally, Caio wrote back because he was happy.

Atividade 20. Inferência no texto (difícil)

Leia e responda em português.

Bernardo missed the bus, so he ran. He arrived at school at 8:05, but the door was closed. First he knocked, then he waited. After a minute, Mr. Silva opened it and smiled. Bernardo breathed deeply and said, "Thank you."

- a. A que horas as aulas começavam?
- b. Como você sabe que o professor não ficou bravo?
- c. Por que Bernardo correu?