

Como encadear uma história com conectores

Inglês 7º ano · Gabarito

O essencial: because dá o motivo; so dá o resultado. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI15 repertório: verbos regulares e irregulares no passado, preposições de tempo, conectores, BNCC EF07LI13 organizar o texto em parágrafos ou tópicos

Gabarito de conectores em inglês (7º ano)

Atividade 1. And ou but?

- a. **and** (soma)
- b. **but** (contraste)
- c. **and** (soma)
- d. **but** (contraste)

Atividade 2. Because ou so?

- a. **so** (resultado)
- b. **because** (motivo)
- c. **so** (resultado)
- d. **because** (motivo)

Atividade 3. Relacione conector e função

- a. **D**
- b. **A**
- c. **C**
- d. **B**

Atividade 4. A receita de brigadeiro

Uma ordem possível: **First, mix. Then cook. After that, roll balls. Finally, serve.**

B → C → A → D.

Atividade 5. Before ou after?

- a. **before**
- b. **after**
- c. **before**

Item a: a escovação vem antes de dormir. Item b: o jogo vem depois da lição.

Atividade 6. História com lacunas

Last Sunday, Bernardo went to the beach in Florianópolis **because** the weather was great. He swam **and** played volleyball. **But** it started to rain, **so** he went home. **Finally**, he drank hot chocolate.

Outras respostas possíveis para o início da quarta frase: then.

Atividade 7. Junte as frases

- a. **It was late, so we left.**
- b. **She was sad because she lost the game.**
- c. **I like pizza, but I don't like onions.**
- d. **He opened the box and smiled.**

Atividade 8. Traduza para o inglês

- a. **We missed the bus, so we took a taxi.**
- b. **She stayed home because she was sick.**
- c. **First, he studied. Then he played.**
- d. **I like soccer, but I don't like tennis.**

Atividade 9. Corrija o conector

- a. **I was hungry, so I ate a sandwich.**
- b. **First we ate, then we played.**
- c. **It was cold, so I wore my jacket.**
- d. **He is tall, but he is not a good player.**

Atividade 10. Passado com conectores

Léo **went** to Cape Town last year. He **visited** a market and **bought** a hat. Then he **took** a photo because the view **was** beautiful.

Irregulares: go → went, buy → bought, take → took, be → was.

Atividade 11. Ordene os parágrafos

Ordem: **b → c → a** (começo, acontecimentos, final).

Atividade 12. Ideia principal de cada parágrafo

1) Apresenta Thiago e seu gosto por música. 2) Mostra o que ele fez em ordem (guitarra e banda). 3) Mostra o final: tocou na festa e ficou orgulhoso.

Começo, acontecimentos e final.

Atividade 13. Leia a história

- a. **Porque era tímida.**
- b. **Conversou com Marta.**
- c. **Porque os experimentos são divertidos.**

Atividade 14. Siga a sequência da figura

First, Davi woke up. Then he brushed his teeth. After that, he ate breakfast. Finally, he went to school.

Use o passado simples nas quatro frases.

Atividade 15. Diálogo no recreio

- a. **Because**
- b. **so**
- c. **but**

Atividade 16. Mediação: relate o jogo

Modelo: **We arrived late, but the game started late, so we played. We won because we practiced a lot.**

Verifique: but, so, because e verbos no passado.

Atividade 17. Parágrafo com cinco conectores

Resposta livre. Verifique os cinco conectores, passado simples e pontuação.

Modelo: **First, we went to Salvador. Then we visited an old church because I like history. It was hot, but we walked a lot. Finally, we ate acarajé.**

Atividade 18. História em três parágrafos

Resposta livre. Verifique a divisão em três parágrafos, ideia central de cada um, passado simples e 4 conectores.

Modelo: **Last Friday, Isadora arrived early at school. It was the day of the science fair. First, she prepared her volcano. Then her teacher came, but the volcano did not work. Finally, it worked, so everybody clapped.**

Atividade 19. Divida o texto em parágrafos

Parágrafo 1: Caio lived in Recife. He loved the sea.

Parágrafo 2: One day he found a bottle on the beach. First, he opened it, **then** he read a letter. The girl in Cork wanted a pen pal, so she wrote it.

Parágrafo 3: Finally, Caio wrote back because he was happy.

Erro corrigido: **than** → **then**.

Atividade 20. Inferência no texto

- a. **Antes das 8h05** (inferência: ele chegou atrasado).
- b. **O professor sorriu.**
- c. **Porque perdeu o ônibus.**