

Comida na mesa: contar ou não contar

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Contáveis têm plural: an egg, two eggs. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Contável ou incontável?” até “Crie um diálogo”.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI15 repertório: verbos regulares e irregulares no passado, preposições de tempo, conectores, BNCC EF07LI06 antecipar o sentido global de textos por inferência (skimming, scanning)

Atividades de contáveis e incontáveis em inglês (7º ano)

Atividade 1. Contável ou incontável? (fácil)

Escreva C (contável) ou U (incontável).

- a. apple
- b. rice
- c. egg
- d. milk

Atividade 2. Complete com a, an ou some (fácil)

Complete com a, an ou some.

- a. I eat ___ banana.
- b. She drinks ___ water.
- c. We have ___ egg.
- d. He wants ___ cheese.

Atividade 3. Escolha some ou any (fácil)

Escolha some ou any.

- a. I have (some / any) rice.
- b. Do you have (some / any) milk?
- c. She doesn't want (some / any) soda.
- d. There is (some / any) cake.

Atividade 4. How much ou How many? (fácil)

Complete com How much ou How many.

- a. ___ eggs do we need?
- b. ___ juice is there?
- c. ___ is the popcorn?
- d. ___ sandwiches are there?

Atividade 5. Traduza as comidas (fácil)

Traduza para o português.

- a. popcorn
- b. cheese
- c. orange juice
- d. corn cake

Atividade 6. Escreva o plural (fácil)

Escreva o plural dos contáveis.

- a. sandwich
- b. tomato
- c. cherry
- d. egg

Atividade 7. Leia o cardápio (médio)

Leia o cardápio e responda em inglês.

FESTA JUNINA MENU

Pastel	R\$ 8
Popcorn	R\$ 5
Corn cake	R\$ 6
Orange juice	R\$ 4

Cardápio da barraca.

- a. How much is the pastel?
- b. How much is the orange juice?
- c. Which item costs R\$ 6?

Atividade 8. Complete com a lot of, much ou many (médio)

Complete com a lot of, much ou many.

- a. We don't have ___ milk.
- b. Davi ate ___ pastéis at the party.
- c. How ___ sandwiches are there?
- d. There is ___ popcorn in the bag.

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- a. How many water do you want?
- b. I want a rice.
- c. I don't have some bread.
- d. She eats two breads.

Atividade 10. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Eu quero um pouco de suco.
- b. Quantos ovos você tem?
- c. Não temos leite.
- d. Tem muito bolo na mesa.

Atividade 11. Ordene as palavras (médio)

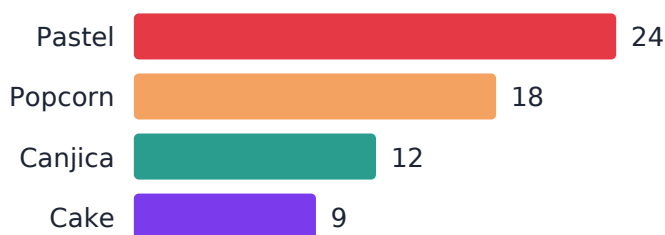
Ordene as palavras.

- a. any / do / have / you / cheese / ?
- b. much / is / how / the / juice / ?
- c. there / a / is / lot / of / popcorn / .
- d. sandwiches / many / how / are / there / ?

Atividade 12. Leia o gráfico da barraca (médio)

O gráfico mostra quantas porções a barraca da escola vendeu (dados inventados). Responda em inglês.

Portions sold



Porções vendidas.

- What did the stall sell the most?
- How many canjica portions did the stall sell?
- Did it sell more cake or popcorn?

Atividade 13. Complete com o passado (médio)

Complete com o passado simples.

- Yesterday, I ___ (eat) a lot of corn cake.
- Last Saturday, Luana ___ (buy) some juice.
- We ___ (make) popcorn at school.
- They ___ (drink) some milk at breakfast.

Atividade 14. Complete com conectores (médio)

Complete com and, but, because ou so.

- I ate pastel ___ drank juice.
- I wanted cake, ___ there wasn't any.
- She bought popcorn ___ she was hungry.
- It was cold, ___ we drank hot chocolate.

Atividade 15. Pergunte e responda (médio)

Escreva a pergunta com any e a resposta curta (afirmativa ou negativa, conforme indicado).

- milk — sim
- eggs — não
- bread — sim

Atividade 16. Leia o texto da festa (difícil)

Leia o texto e responda em português.

Last June, Ana Clara went to a festa junina in Recife. She ate a lot of canjica and some

pamonha, but she didn't eat any popcorn because her teeth hurt. At 7 p.m., her friends danced quadrilha. She bought some corn cake for her grandmother and went home at 10.

- a. Qual é a ideia principal do texto?
- b. O que Ana Clara comeu?
- c. Por que ela não comeu pipoca?
- d. O que ela comprou para a avó?

Atividade 17. Mediação: explique em inglês (difícil)

Seu amigo canadense vai à sua festa junina. Escreva em inglês, em 3 frases, o que diz a mensagem: "Vai ter muito bolo de milho e um pouco de suco, mas não vai ter refrigerante. A festa começa às 18h no sábado."

Atividade 18. Corrija o texto (difícil)

Reescreva o texto corrigindo os erros de passado, de some/any e de quantidade.

Yesterday I go to the market. I bought two rices and a lot of eggs. I didn't buy some milk because it was expensive. How many money did I spend?

Atividade 19. Conte a sua festa (difícil)

Escreva 5 frases em inglês sobre uma festa (de junho ou de aniversário) que você viveu. Use passado, some/any, a lot of e um conector.

Atividade 20. Crie um diálogo (difícil)

Escreva um diálogo de 6 falas entre você e um vendedor de lanchonete. Pergunte o preço (How much), peça comida com some e responda a uma pergunta com any.