

Ler melhor: prever, inferir e conferir

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Skimming é uma leitura rápida para entender a ideia geral. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Skimming ou scanning?” até “Escreva um resumo”.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI06 antecipar o sentido global de textos por inferência (skimming, scanning), BNCC EF07LI11 trocar opiniões e informações sobre textos lidos

Atividades de estratégias de leitura em inglês (7º ano)

Atividade 1. Skimming ou scanning? (fácil)

Escreva se a tarefa pede skimming ou scanning.

- a. Descobrir o assunto geral de uma notícia.
- b. Achar o horário de um filme.
- c. Ver rapidamente se um e-mail é sobre a festa junina.
- d. Procurar o preço de um ingresso.

Atividade 2. Palavras cognatas (fácil)

Escreva o significado em português destas cognatas.

- a. hospital
- b. important
- c. family
- d. restaurant

Atividade 3. Preveja pelo título (fácil)

Escolha o assunto provável do texto.

- a. Title: A Day at the Zoo (animais / futebol)
- b. Title: My New Phone (celular / comida)
- c. Title: The Rainy Weekend (clima / dinheiro)

Atividade 4. Falsas cognatas (fácil)

Escolha o significado correto.

- a. library (biblioteca / livraria)
- b. parents (parentes / pais)
- c. pretend (fingir / pretender)
- d. lunch (almoço / lançamento)

Atividade 5. Palavra-chave (fácil)

Qual é a palavra repetida em cada frase? Ela indica o assunto.

- a. Robots help in school. Robots help at home.
- b. I love pizza. My pizza has cheese.
- c. Music is fun. We play music every day.

Atividade 6. Traduza as frases de leitura (fácil)

Traduza para o português.

- a. Read the title first.
- b. Look at the pictures.
- c. I don't know this word.
- d. It is about animals.

Atividade 7. Leia o cartaz (médio)

Faça scanning no cartaz e responda em inglês.

ROBOT CLUB

Saturdays at 10 a.m.

Room 12

Free! Bring a laptop.

Teacher: Mrs. Ito

Cartaz do clube.

- a. What time is the Robot Club?
- b. Which room is it?
- c. What do students bring?

Atividade 8. Preveja e confira (médio)

Leia só a primeira frase e preveja o assunto; depois leia o texto e confira.

Yasmin loves Fortaleza in the morning. She walks on the beach, buys fresh coconut water and watches the boats. Then she goes to school with a big smile.

- Qual é o assunto geral?
- Qual palavra confirma isso: beach ou school?

Atividade 9. Inferir pelo contexto (médio)

Escolha o significado provável da palavra destacada, usando o contexto.

- It was freezing, so Caio wore a coat. freezing = (muito frio / muito quente)
- She was starving, so she ate a big sandwich. starving = (com muita fome / com sono)
- The test was a piece of cake. I finished in ten minutes. a piece of cake = (muito fácil / muito difícil)

Atividade 10. Verdadeiro ou falso (médio)

Leia o texto e escreva V ou F em cada frase.

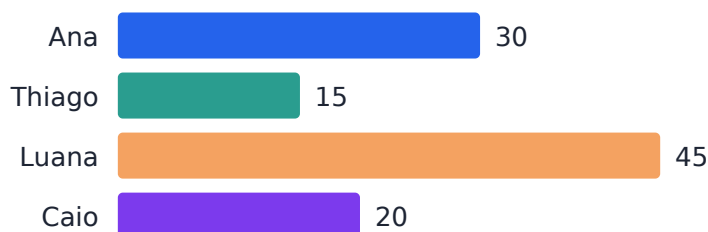
Davi is eleven. He lives in Curitiba with his mother and his two cats. On Fridays, he plays video games with his cousin. On Saturdays, he helps in the garden.

- Davi has two cats.
- Davi lives in Recife.
- Davi plays video games on Fridays.
- Davi helps in the garden on Sundays.

Atividade 11. Leia o gráfico de leitura (médio)

O gráfico mostra os minutos que quatro amigos leem por dia (dados inventados). Responda em inglês.

Minutes of reading per day



Minutos de leitura por dia.

- Who reads the most?

- b. How many minutes does Thiago read?
- c. Who reads more, Ana or Caio?

Atividade 12. Ordene o texto (médio)

Ordene as frases para formar um texto lógico. Escreva a ordem correta (1 a 4).

- a. () Then, we ate lunch together.
- b. () First, we visited the science museum.
- c. () It was a great Saturday!
- d. () After that, we walked in the park.

Atividade 13. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Eu leio o título primeiro.
- b. Eu acho que o texto é sobre robôs.
- c. Não conheço esta palavra.
- d. Eu concordo com você.

Atividade 14. Complete o diálogo de opinião (médio)

Complete o diálogo com think, agree, because ou like.

- a. Caio: I ___ the story is funny.
- b. Ana: I ___ with you.
- c. Caio: I ___ the dog in the story.
- d. Ana: Me too, ___ it is brave.

Atividade 15. Leia o blog de Isadora (médio)

Leia e responda em português.

Last July, I visited Auckland with my cousin. On Monday, we took a ferry to a small island. The water was clear and the beach was empty. I took many photos, but my phone died at noon. I was sad, so my cousin shared her sandwich. It was the best lunch ever.

- a. Qual é a ideia principal do texto?
- b. Em que dia eles foram à ilha?
- c. Por que Isadora ficou triste?
- d. O que você infere sobre a prima dela?

Atividade 16. Leia a notícia (difícil)

Leia e responda em português.

A school in Manaus planted 200 trees last week. The students, the teachers and the parents worked together on Saturday morning. Now the school yard is greener and cooler. The principal said she wants to plant 100 more trees next year.

- Qual seria um bom título para a notícia?
- Quantas árvores a escola plantou?
- Quem participou?
- Qual é o plano da diretora?

Atividade 17. Mediação: explique em inglês (difícil)

Seu colega australiano não lê português. Escreva em inglês, em 2 frases, a ideia principal do aviso: "Amanhã, às 14h, a biblioteca terá um clube de leitura. A entrada é gratuita."

Atividade 18. Dê a sua opinião (difícil)

Leia o texto da atividade 16 e escreva 3 frases em inglês com a sua opinião. Use I think, I like ou I agree e because.

Atividade 19. Corrija o erro (difícil)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- I read the title for first.
- I am agree with you.
- This text talk about bees.
- I no know this word.

Atividade 20. Escreva um resumo (difícil)

Escolha um dos textos desta página e escreva um resumo em inglês de 3 frases. Use the text is about..., first... e finally....