

Ler melhor: prever, inferir e conferir

Inglês 7º ano · Gabarito

O essencial: Scanning é a busca de um dado específico: hora, nome ou número. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·
Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI06 antecipar o sentido global de textos por inferência (skimming, scanning), BNCC EF07LI11 trocar opiniões e informações sobre textos lidos

Gabarito de estratégias de leitura em inglês (7º ano)

Atividade 1. Skimming ou scanning?

- a. **skimming**
- b. **scanning**
- c. **skimming**
- d. **scanning**

Atividade 2. Palavras cognatas

- a. **hospital**
- b. **importante**
- c. **família**
- d. **restaurante**

Atividade 3. Preveja pelo título

- a. **animais**
- b. **celular**
- c. **clima**

Atividade 4. Falsas cognatas

- a. **biblioteca**
- b. **país**
- c. **fingir**
- d. **almoço**

Atividade 5. Palavra-chave

- a. **Robots**
- b. **pizza**
- c. **music**

Atividade 6. Traduza as frases de leitura

- a. **Leia o título primeiro.**
- b. **Olhe as imagens.**
- c. **Não conheço esta palavra.**
- d. **É sobre animais.**

Atividade 7. Leia o cartaz

- a. **It is at 10 a.m. on Saturdays.**
- b. **It is in Room 12.**
- c. **They bring a laptop.**

Atividade 8. Preveja e confira

- a. **A manhã de Yasmin em Fortaleza.**
- b. **beach**

Atividade 9. Inferir pelo contexto

- a. **muito frio** (usou casaco)
- b. **com muita fome** (comeu um sanduíche grande)
- c. **muito fácil** (terminou em dez minutos)

Atividade 10. Verdadeiro ou falso

- a. **V**
- b. **F** (ele mora em Curitiba)
- c. **V**
- d. **F** (ajuda no jardim aos sábados)

Atividade 11. Leia o gráfico de leitura

- a. **Luana reads the most.**

- b. **Thiago reads 15 minutes.**
- c. **Ana reads more than Caio.**

Atividade 12. Ordene o texto

Ordem lógica: First → Then → After that → final.

- a. **3**
- b. **1**
- c. **4**
- d. **2**

Atividade 13. Traduza para o inglês

- a. **I read the title first.**
- b. **I think the text is about robots.**
- c. **I don't know this word.**
- d. **I agree with you.**

Atividade 14. Complete o diálogo de opinião

- a. **think**
- b. **agree**
- c. **like**
- d. **because**

Atividade 15. Leia o blog de Isadora

- a. **Um passeio a uma ilha perto de Auckland, com final feliz.**
- b. **Na segunda-feira.**
- c. **Porque o celular dela descarregou ao meio-dia.**
- d. **Que ela é gentil e generosa.**

Atividade 16. Leia a notícia

- a. **Escola de Manaus planta 200 árvores.**
- b. **200 árvores.**
- c. **Alunos, professores e pais.**
- d. **Plantar mais 100 árvores no próximo ano.**

Atividade 17. Mediação: explique em inglês

Modelo: **There is a reading club at the library tomorrow at 2 p.m. It is free.**

Verifique: horário, lugar e gratuidade; frases completas.

Atividade 18. Dê a sua opinião

Modelo: **I think the school did a great thing. I like the idea because trees make the yard cooler. I agree with the principal.**

Verifique: *I think/I like/I agree + because.*

Atividade 19. Corrija o erro

- a. **I read the title first.**
- b. **I agree with you.**
- c. **This text talks about bees.**
- d. **I don't know this word.**

Atividade 20. Escreva um resumo

Modelo: **The text is about a school in Manaus. First, the students planted 200 trees. Finally, the principal wants more trees.**

Verifique: 3 frases, the text is about e os conectores first e finally.