

Quando acontece? In, on e at no tempo

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: in = meses, anos, estações e séculos: in 2024. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Escolha o in, on ou at” até “E-mail para o amigo de intercâmbio”.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI15 repertório: verbos regulares e irregulares no passado, preposições de tempo, conectores, BNCC EF07LI14 produzir textos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado

Atividades de preposições de tempo in on at (7º ano)

Atividade 1. Escolha o in, on ou at (fácil)

Complete cada frase com in, on ou at.

- Davi has soccer practice ___ Wednesday.
- My cousin was born ___ 2012.
- The school bus arrives ___ 6:50.
- It rains a lot in Manaus ___ March.
- We have a science fair ___ September 12th.
- Yasmin never studies ___ night.

Atividade 2. Mês, dia ou hora? (fácil)

Relacione cada expressão à preposição. Escreva in, on ou at antes dela.

- ___ Sunday
- ___ the summer
- ___ noon
- ___ my birthday
- ___ the 1990s
- ___ lunch time

Atividade 3. Partes do dia (fácil)

Complete com in ou at.

- a. Isadora reads ___ the morning.
- b. Caio plays video games ___ night.
- c. We eat dinner ___ the evening.
- d. Luana has English class ___ the afternoon.

Atividade 4. Relógios e horários (fácil)

Observe os relógios de Léo e complete as frases com at e a hora.



A



B



C

Relógios A, B e C.

- a. Léo wakes up ___ (relógio A).
- b. He has breakfast ___ (relógio B).
- c. His class starts ___ (relógio C).

Atividade 5. Ordinais por extenso (fácil)

Escreva os ordinais por extenso em inglês.

- a. 3rd
- b. 5th
- c. 12th
- d. 20th
- e. 21st

Atividade 6. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês usando a preposição correta.

- a. Meu aniversário é em outubro.
- b. A prova é na quinta-feira.
- c. Nós jantamos às 8 horas.
- d. Ele nasceu em 2010.
- e. Elas viajam à noite.

Atividade 7. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro de preposição. Reescreva a frase corrigida.

- a. Thiago has judo in Tuesday.

- b. I was born on 2011.
- c. The film starts in 9 p.m.
- d. Bernardo studies in the night.
- e. We travel at July.

Atividade 8. Datas no formato americano (médio)

Nos Estados Unidos a data vem no formato mês/dia. Escreva por extenso em inglês.

- a. 07/04
- b. 12/25
- c. 10/31
- d. 01/01

Atividade 9. A agenda de Isadora (médio)

Leia a agenda e complete as respostas com in, on ou at.

ISADORA'S PLANNER

English class: 9:00 a.m.

Volleyball game: Saturday

Trip to Fortaleza: January

Agenda de Isadora.

- a. Isadora has English class ___ 9:00 a.m.
- b. She plays volleyball ___ Saturday.
- c. She travels to Fortaleza ___ January.

Atividade 10. Com ou sem preposição? (médio)

Complete com in, on, at ou escreva X se não precisar de preposição.

- a. We go to the beach ___ every summer.
- b. I'll see you ___ next Monday.
- c. She called me ___ last night.
- d. The party is ___ December 24th.
- e. Léo arrives ___ tomorrow.

Atividade 11. Passado e preposição (médio)

Escreva o verbo entre parênteses no passado simples e complete com a preposição.

- a. Davi (visit) his grandmother in Recife ___ July.

- b. Luana (win) a medal ___ 2023.
- c. We (see) a rainbow ___ Sunday morning.
- d. Caio (meet) his pen pal ___ 4 p.m.

Atividade 12. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras e escreva a frase.

- a. on / starts / the / Monday / festival
- b. at / Thiago / gets up / 5:45
- c. in / is / the / rainy / Belém / season / March
- d. Yasmin / July / in / went / Salvador / to

Atividade 13. Formato britânico ou americano? (médio)

A data 03/09 foi escrita por duas pessoas. Responda em português.

- a. Para um americano em Seattle, que mês é?
- b. Para um britânico em Leeds, que mês é?
- c. Como evitar a confusão ao escrever uma data para um amigo estrangeiro?

Atividade 14. Leia o diário de Léo (médio)

Leia o texto e responda em português.

Léo's travel diary. We arrived in Cork on Tuesday at 7 a.m. It rained in the morning, but in the afternoon we visited a castle. On Wednesday, we took a bus to Galway. Our bus left at 8:15. Next year, in July, I want to go to Edinburgh.

- a. Em que dia Léo chegou a Cork?
- b. A que horas o ônibus saiu?
- c. Em que mês Léo quer ir a Edimburgo?

Atividade 15. Cognatos e leitura rápida (médio)

Em um aviso de um festival na Austrália, que palavras parecidas com o português ajudam a entender? Leia e relacione.

Music festival in Melbourne: on Saturday, December 14th, at 6 p.m., at the central park.

- a. Qual é o evento?
- b. Em que cidade acontece?
- c. Qual é o dia e a hora?

Atividade 16. Mensagem da escola para o intercâmbio (difícil)

Mediação: explique em inglês, em uma ou duas frases, a mensagem recebida por um amigo de intercâmbio: "A feira de ciências será na sexta-feira, 12 de setembro, às 9h, na quadra da escola."

Atividade 17. Produza frases sobre fatos passados (difícil)

Escreva 4 frases no passado sobre sua vida usando in (ano), on (data ou dia), at (hora) e uma parte do dia. Exemplo: I started English classes in 2023.

Atividade 18. Biografia curta de Santos-Dumont (difícil)

Complete o texto com in, on ou at.

Alberto Santos-Dumont was born ____ July 20th, 1873, ____ Minas Gerais, Brazil. He moved to Paris ____ the 1890s. ____ October 23rd, 1906, he flew the 14-bis near Paris.

Atividade 19. Corrija o parágrafo (difícil)

O texto abaixo tem 6 erros de tempo. Reescreva-o corrigido.

My weekend in Belo Horizonte was great. I arrived on Friday at the night. In Saturday morning, we visited a museum. At 12:30, we had lunch in a café. Our flight left in Sunday at 7 p.m. I want to go back on December.

Atividade 20. E-mail para o amigo de intercâmbio (difícil)

Escreva um e-mail de 4 a 5 linhas convidando um amigo de Auckland para sua festa junina. Informe dia da semana, data, mês e hora.