

Os vários sotaques e palavras do inglês

Inglês 7º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Americano e britânico diferem em palavras, ortografia e pronúncia. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Escolha a palavra britânica” até “Por que respeitar a variação?”.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI22 variação linguística do inglês, BNCC EF07LI21 alcance da língua inglesa no mundo globalizado

Atividades de variedades do inglês (7º ano)

Atividade 1. Escolha a palavra britânica (fácil)

Escreva a palavra britânica correspondente, escolhendo entre flat, lift, lorry e autumn.

- a. apartment
- b. elevator
- c. truck
- d. fall (season)

Atividade 2. Escreva a forma britânica (fácil)

Escreva a ortografia britânica de cada palavra.

- a. color
- b. favorite
- c. center
- d. realize

Atividade 3. Escolha a palavra americana (fácil)

Escolha a palavra americana.

- a. (cookie / biscuit) — biscoito
- b. (boot / trunk) — porta-malas
- c. (flat / apartment) — apartamento
- d. (pavement / sidewalk) — calçada

Atividade 4. Traduza as palavras (fácil)

Traduza para o português.

- a. elevator
- b. sidewalk
- c. lorry
- d. autumn

Atividade 5. De que país é a expressão? (fácil)

Escolha o país: Austrália, Nigéria, Índia ou Estados Unidos.

- a. G'day!
- b. The go-slow was long.
- c. It costs two lakh rupees.
- d. Howdy, y'all!

Atividade 6. Verdadeiro ou falso (fácil)

Escreva V ou F.

- a. Existe só uma variedade correta do inglês.
- b. Color e colour significam a mesma coisa.
- c. Pessoas de países diferentes podem se entender em inglês.

Atividade 7. Leia a placa (médio)

Leia a placa das duas cidades e responda em inglês.

Seattle (US)	Leeds (UK)
elevator	lift
sidewalk	pavement

Duas cidades, duas palavras.

- a. What do people in Leeds say for "elevator"?
- b. What do people in Seattle say for "pavement"?

Atividade 8. Traduza para o inglês britânico (médio)

Traduza para o inglês britânico.

- a. Pegue o elevador.
- b. Meu apartamento é pequeno.
- c. O caminhão está na rua.
- d. O outono é bonito.

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro típico do brasileiro. Reescreva-a corretamente.

- a. I have 13 years.
- b. People is happy in Sydney.
- c. Is raining in Cork.
- d. I like very much cookies.

Atividade 10. Complete o diálogo (médio)

Complete com a palavra britânica ou americana, conforme o lugar.

- a. In Leeds, Ana takes the ____ (lift / elevator).
- b. In Austin, Davi walks on the ____ (sidewalk / pavement).
- c. In London, Bia lives in a ____ (flat / apartment).

Atividade 11. Ordene as palavras (médio)

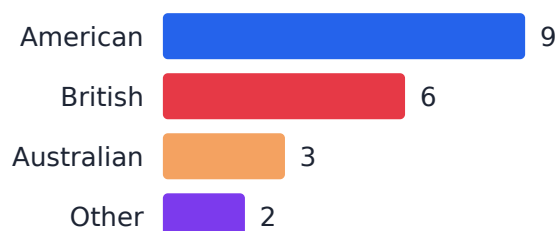
Ordene as palavras e forme frases.

- a. the / is / lift / broken / .
- b. colour / my / favourite / is / red / .
- c. autumn / in / it / rains / Leeds / .
- d. English / spoken / in / is / Nigeria / .

Atividade 12. Leia o gráfico da turma (médio)

O gráfico mostra qual variedade 20 alunos escolheram para a prova (dados inventados). Responda em inglês.

Students (chosen variety)



Variedade escolhida.

- a. Which variety has the most students?
- b. How many students chose British English?
- c. How many students did the survey have?

Atividade 13. Pronúncia: sons que mudam (médio)

Em muitos sotaques americanos, o r de car é pronunciado; em muitos sotaques britânicos, não. Responda em português.

- a. Em qual variedade o r final de car costuma ser pronunciado?
- b. Por que dizer Facebooki é um erro de pronúncia comum entre brasileiros?
- c. Quem fala car sem o r fala errado?

Atividade 14. Complete com a ortografia (médio)

Complete com a forma indicada (US ou UK).

- a. In the UK, my ___ (favorite / favourite) colour is blue.
- b. In the US, the city ___ (center / centre) is busy.
- c. In the UK, we ___ (realize / realise) it fast.

Atividade 15. Leia o blog de Isadora (difícil)

Leia e responda em português.

I'm Isadora, from Florianópolis. Last month I visited Melbourne. People said "G'day" in the shops and "arvo" for the afternoon. At first I didn't understand, but I smiled and asked questions. Now I love how English can sound different in every country.

- a. De onde Isadora é?
- b. Quais expressões australianas ela ouviu?
- c. O que ela fez quando não entendeu?
- d. Qual é a opinião dela no final do texto?

Atividade 16. Mediação: explique em inglês (difícil)

Uma colega inglesa não entendeu a palavra elevator. Explique em inglês, em 2 frases, que elevator é inglês americano e que na Inglaterra se diz lift.

Atividade 17. Cognatas e falsas cognatas (difícil)

Marque a opção que traduz o termo e justifique em português.

- a. pretend significa (fingir / pretender).

- b. college é (colégio / faculdade).
- c. actually significa (atualmente / na verdade).

Atividade 18. Reescreva em inglês britânico (difícil)

Reescreva o texto em inglês britânico.

My favorite color is blue. I live in an apartment near the city center. In the fall, I take the elevator to the park.

Atividade 19. Escreva uma mensagem (difícil)

Escreva 4 frases em inglês para um colega de intercâmbio, dizendo duas palavras que mudam entre o inglês americano e o britânico. Use in the US e in the UK.

Atividade 20. Por que respeitar a variação? (difícil)

Explique em 3 frases em português por que é importante respeitar as variedades do inglês. Depois, escreva uma frase em inglês com a palavra accent.