

Os vários sotaques e palavras do inglês

Inglês 7º ano · Gabarito

O essencial: elevador é americano; lift é britânico. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 7º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A1+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 7º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A1+, BNCC EF07LI22 variação linguística do inglês, BNCC EF07LI21 alcance da língua inglesa no mundo globalizado

Gabarito de variedades do inglês (7º ano)

Atividade 1. Escolha a palavra britânica

- a. flat
- b. lift
- c. lorry
- d. autumn

Atividade 2. Escreva a forma britânica

- a. colour
- b. favourite
- c. centre
- d. realise

Atividade 3. Escolha a palavra americana

- a. cookie
- b. trunk
- c. apartment
- d. sidewalk

Atividade 4. Traduza as palavras

- a. elevador
- b. calçada
- c. caminhão
- d. outono

Atividade 5. De que país é a expressão?

- a. **Austrália**
- b. **Nigéria**
- c. **Índia**
- d. **Estados Unidos**

Atividade 6. Verdadeiro ou falso

- a. **F.** Existem várias variedades igualmente corretas.
- b. **V.** Só a ortografia muda.
- c. **V.** A comunicação funciona, mesmo com palavras diferentes.

Atividade 7. Leia a placa

- a. **They say lift.**
- b. **They say sidewalk.**

Verifique: They say + palavra.

Atividade 8. Traduza para o inglês britânico

- a. **Take the lift.**
- b. **My flat is small.**
- c. **The lorry is in the street.**
- d. **Autumn is beautiful.**

Atividade 9. Corrija o erro

- a. **I am 13 years old.** (idade usa to be)
- b. **People are happy in Sydney.** (people é plural)
- c. **It is raining in Cork.** (sujeito obrigatório)
- d. **I like cookies very much.** (ordem das palavras)

Atividade 10. Complete o diálogo

- a. **lift**
- b. **sidewalk**
- c. **flat**

Atividade 11. Ordene as palavras

- a. **The lift is broken.**
- b. **My favourite colour is red.**
- c. **It rains in Leeds in autumn.**
- d. **English is spoken in Nigeria.**

Atividade 12. Leia o gráfico da turma

- a. **American English has the most students.**
- b. **Six students chose British English.**
- c. **The survey had 20 students. (9 + 6 + 3 + 2)**

Atividade 13. Pronúncia: sons que mudam

- a. **No inglês americano** (na maioria dos sotaques).
- b. **Porque o inglês não termina em "i"; o brasileiro costuma acrescentar uma vogal extra.**
- c. **Não.** É uma variação regional, não um erro.

Atividade 14. Complete com a ortografia

- a. **favourite**
- b. **center**
- c. **realise**

UK usa -our, -re, -ise; US usa -or, -er, -ize.

Atividade 15. Leia o blog de Isadora

- a. **De Florianópolis.**
- b. **G'day e arvo.**
- c. **Sorriu e fez perguntas.**
- d. **Ela adora como o inglês soa diferente em cada país.**

Atividade 16. Mediação: explique em inglês

Modelo: **Elevator is American English. In England, people say lift.**

Verifique: as duas palavras, a ideia de US e UK e frases completas.

Atividade 17. Cognatas e falsas cognatas

- a. **fingir.** pretend é falsa cognata; "pretender" é intend.
- b. **faculdade.** college não é colégio.
- c. **na verdade.** "atualmente" é currently.

Atividade 18. Reescreva em inglês britânico

My favourite colour is blue. I live in a flat near the city centre. In autumn, I take the lift to the park.

Mudanças: favorite → favourite, color → colour, apartment → flat, center → centre, fall → autumn, elevator → lift.

Atividade 19. Escreva uma mensagem

Modelo: **Hi! I'm learning English. In the US, people say elevator. In the UK, people say lift. In the US, they write color. In the UK, they write colour.**

Verifique: dois pares corretos, in the US e in the UK e 4 frases.

Atividade 20. Por que respeitar a variação?

Modelo: **Todas as variedades servem para a comunicação. O sotaque faz parte da identidade da pessoa. Respeitar ajuda a conviver e a aprender melhor. I have a Brazilian accent and I'm proud of it.**

Verifique: três frases em português, coerentes, e accent em inglês.