

Gestos, costumes e boas maneiras

Inglês 8º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Um mesmo gesto pode ter sentidos diferentes: o sinal de OK é positivo nos EUA e pode ofender no Brasil. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Palavras de cultura” até “Parágrafo: um costume”.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI19 expressões, gestos e comportamentos interpretados conforme a cultura, BNCC EF08LI01 resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações

Atividades de diferenças culturais em inglês (8º ano)

Atividade 1. Palavras de cultura (fácil)

Relacione: 1. handshake · 2. eye contact · 3. small talk · 4. personal space · 5. punctual

- a. conversa leve
- b. olhar nos olhos
- c. aperto de mão
- d. pontual
- e. distância confortável entre as pessoas

Atividade 2. Palavras de cortesia (fácil)

Complete com please, thank you, excuse me, sorry: (1) ___, where is the station? (2) Could you help me, ___? (3) ___ for the gift! (4) Oh, ___! I stepped on your foot.

Atividade 3. Can ou could (fácil)

Escolha a opção mais educada: (1) a) Give me water! b) Could you give me some water, please? (2) a) Would you mind closing the door? b) Close the door.

Atividade 4. Verdadeiro ou falso (fácil)

Escreva True ou False: (1) A gesture can mean different things in different countries. (2) How are you? always asks about your health. (3) Small talk is a light conversation.

Atividade 5. Ordene as palavras (fácil)

Ordene: (1) you / could / me / help (2) mind / would / you / waiting (3) nice / is / the / weather / today (4) on / be / time / should / you

Atividade 6. Resposta a um cumprimento (fácil)

Escolha a resposta natural para How are you?: a) I have a headache and a problem at home. b) Fine, thanks. And you? c) My name is Davi.

Atividade 7. Traduza para o inglês (médio)

Traduza: (1) Você poderia me ajudar, por favor? (2) Você deve chegar na hora. (3) Desculpe, estou atrasado. (4) Bom dia! Como vai você?

Atividade 8. Traduza para o português (médio)

Traduza: (1) Would you mind waiting a minute? (2) We should have lunch sometime. (3) Nice to meet you. (4) Don't stand too close.

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Corrija: (1) Give me the salt! (2) He is very educated with everybody. (3) I am late, sorry I arrive. (4) Is rude to point.

Atividade 10. Small talk: bom assunto (médio)

Marque good ou not good para a primeira conversa: (1) the weather (2) your salary (3) the weekend (4) politics

Atividade 11. Cartões de gestos (médio)

Thumbs up

Often: "Good job!"

Hand slap on table

Can show anger or surprise.

Dois gestos e seus possíveis sentidos.

Responda em inglês: (1) What does a thumbs up often mean? (2) What can a hand slap on a table show? (3) Qual é o risco de usar um gesto sem conhecer a cultura? Responda em português.

Atividade 12. Sentido real (médio)

Explique em português o que provavelmente significa: (1) We should have lunch sometime. (2) That's interesting. (3) How are you?

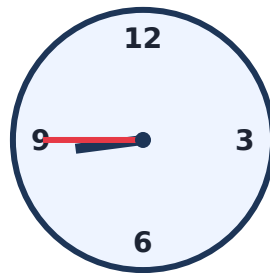
Atividade 13. Leitura: pontualidade (médio)

Leia:

In many offices in the US and the UK, people arrive five minutes early for a meeting. In Brazil, a party that starts at 8 pm often fills up at 9 or 10. Being late without a message can seem impolite almost everywhere.

Responda em português: (1) Quando as pessoas costumam chegar às reuniões nos EUA e no Reino Unido? (2) E nas festas brasileiras? (3) O que sempre convém fazer ao se atrasar?

Atividade 14. O relógio da aula (médio)



Class starts at 9:00

Davi olha o relógio antes da aula.

Leia o relógio e responda em inglês: (1) What time is it? (2) How many minutes until class? (3) Escreva uma frase dizendo se Davi está atrasado.

Atividade 15. Falso amigo: educated (médio)

Complete com polite ou educated: (1) Ana Clara is very ___ to the guests. (2) My aunt is an ___ woman: she has two degrees. (3) It's ___ to say thank you.

Atividade 16. Mediação: dica de etiqueta (difícil)

Seu primo brasileiro vai visitar Seattle. Explique em inglês, em duas frases, uma regra de pontualidade e uma regra de cortesia.

Atividade 17. Leitura: o mal-entendido (difícil)

Leia:

Bernardo met a girl from Auckland. He made the OK sign with his fingers to say everything was fine. She smiled and said, "Yes, great!" The next day, in Brazil, his aunt looked shocked at the same sign.

Responda em português: (1) Onde o gesto foi bem entendido? (2) O que se pode inferir sobre o gesto no Brasil? (3) Que cuidado a história ensina?

Atividade 18. Pedidos educados (difícil)

Reescreva de modo educado com Could you..., please? ou Would you mind...?: (1) Open the door! (2) Tell me the time. (3) Be quiet.

Atividade 19. Dicas para um estudante (difícil)

Escreva 4 ou 5 dicas em inglês para um intercambista que chega ao Brasil, com You should... e You shouldn't....

Atividade 20. Parágrafo: um costume (difícil)

Escreva um parágrafo de 5 a 6 linhas comparando um costume brasileiro com um de um país de língua inglesa (cumprimento, horário, refeição...).