

Gestos, costumes e boas maneiras

Inglês 8º ano · Gabarito

O essencial: Em muitos escritórios dos EUA e do Reino Unido, chega-se na hora ou alguns minutos antes. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI19 expressões, gestos e comportamentos interpretados conforme a cultura, BNCC EF08LI01 resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações

Gabarito de diferenças culturais em inglês (8º ano)

Atividade 1. Palavras de cultura

1-c, 2-b, 3-a, 4-e, 5-d.

Atividade 2. Palavras de cortesia

(1) **Excuse me** (2) **please** (3) **Thank you** (4) **sorry**.

Atividade 3. Can ou could

(1) **b** (2) **a**. As formas com could e would you mind são mais corteses.

Atividade 4. Verdadeiro ou falso

(1) **True** (2) **False** — é muitas vezes só um cumprimento (3) **True**.

Atividade 5. Ordene as palavras

(1) **Could you help me?** (2) **Would you mind waiting?** (3) **The weather is nice today.**
(4) **You should be on time.**

Atividade 6. Resposta a um cumprimento

b). É um cumprimento; a resposta curta é a esperada.

Atividade 7. Traduza para o inglês

(1) **Could you help me, please?** (2) **You should be on time.** (3) **Sorry, I'm late.** (4)
Good morning! How are you?

Atividade 8. Traduza para o português

- (1) **Você se importaria de esperar um minuto?** (2) **Devíamos almoçar qualquer dia.**
 (3) **Prazer em conhecer você.** (4) **Não fique perto demais.**

Atividade 9. Corrija o erro

- Modelos: (1) **Could you pass the salt, please?** (2) **He is very polite with everybody.**
 (3) **Sorry I'm late.** (4) **It's rude to point.**

Atividade 10. Small talk: bom assunto

- (1) **good** (2) **not good** (3) **good** (4) **not good**. Assuntos leves são mais seguros.

Atividade 11. Cartões de gestos

- (1) **Good job.** (2) **Anger or surprise.** (3) **Pode causar um mal-entendido ou ofender, porque o gesto tem outro sentido.**

Atividade 12. Sentido real

- (1) **Uma gentileza, sem data marcada.** (2) **Pode ser interesse real ou uma forma suave de não concordar.** (3) **Um cumprimento rápido.**

Atividade 13. Leitura: pontualidade

- (1) **Cerca de cinco minutos antes.** (2) **Muitas vezes a festa enche às 21h ou 22h.** (3) **Mandar uma mensagem avisando.**

Atividade 14. O relógio da aula

- (1) **It's a quarter to nine / It's 8:45.** (2) **Fifteen minutes.** (3) **Davi isn't late. He's early.** Outras frases corretas são aceitas.

Atividade 15. Falso amigo: educated

- (1) **polite** (2) **educated** (3) **polite.**

Atividade 16. Mediação: dica de etiqueta

- Modelo: **In meetings, people usually arrive on time. In shops, say please and thank you.** Confira usually, dois conselhos claros e vocabulário correto.

Atividade 17. Leitura: o mal-entendido

- (1) **Em Auckland.** (2) **Que no Brasil o mesmo gesto pode parecer rude ou ofensivo.**
(3) **Que gestos mudam de sentido conforme a cultura e é bom conhecer ou perguntar.**

Atividade 18. Pedidos educados

- (1) **Could you open the door, please?** (2) **Could you tell me the time, please?** (3)
Would you mind being quiet?

Atividade 19. Dicas para um estudante

Modelo: **You should say hello with a kiss on the cheek in some regions. You should arrive a little late to a party. You shouldn't be surprised by close personal space. You should try the food.** Aceite dicas coerentes; confira should e verbo simples.

Atividade 20. Parágrafo: um costume

Modelo: **In Brazil, people often greet friends with a hug. In the UK, many people prefer a handshake or a short hello. Both are polite. I think it is important to watch and learn.** Confira presente simples, often e comparação.