

Notícias: fato, opinião e pontos de vista

Inglês 8º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Fato tem dado verificável; opinião expressa julgamento pessoal. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Fato ou opinião” até “Meu parágrafo crítico”.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI08 analisar criticamente o conteúdo de textos e comparar perspectivas, BNCC EF08LI05 inferir informações implícitas no texto

Atividades de fato e opinião em inglês (8º ano)

Atividade 1. Fato ou opinião (fácil)

Escreva F (fact) ou O (opinion): (1) The match starts at 7 pm. (2) Football is the best sport. (3) The school has 600 students. (4) The movie was terrible. (5) The mayor spoke on Monday.

Atividade 2. Palavras de jornal (fácil)

Relacione: 1. headline · 2. reporter · 3. source · 4. article · 5. opinion

- a. texto de jornal
- b. o que alguém pensa
- c. título da notícia
- d. de onde vem a informação
- e. quem escreve a notícia

Atividade 3. Sinais de opinião (fácil)

Sublinhe mentalmente e escreva a palavra que mostra opinião: (1) This park is beautiful. (2) We should build more schools. (3) The food was awful.

Atividade 4. Entenda a manchete (fácil)

Relacione a manchete ao sentido: 1. Team wins final · 2. Mayor to open library · 3. Storm hits Fortaleza

- a. A tempestade atinge Fortaleza
- b. O prefeito vai inaugurar a biblioteca

c. O time vence a final

Atividade 5. News é incontável (fácil)

Escolha a correta: (1) a) The news are good. b) The news is good. (2) a) a piece of news b) a news

Atividade 6. Dados do texto (fácil)

Leia: On Friday, 3 June, 120 students from Salvador visited a museum. Escreva: (1) o dia (2) o número de alunos (3) a cidade.

Atividade 7. Traduza para o português (médio)

Traduza: (1) Students win robot contest. (2) According to the report, the school is closed. (3) In my opinion, the idea is terrible. (4) The mayor said the buses will be faster.

Atividade 8. Traduza para o inglês (médio)

Traduza: (1) As notícias são boas. (2) Na minha opinião, o parque é lindo. (3) O prefeito disse que a escola vai abrir. (4) Os alunos vencem a final.

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Corrija: (1) The news are bad. (2) I read a new in the paper. (3) Actually, the mayor is in Brasília. (use para “atualmente”) (4) Is a good idea.

Atividade 10. Leitura: notícia de Leeds (médio)

THE LEEDS POST

Bus lanes open in Leeds
City adds 12 km of new lanes
The lanes opened on Monday, May 5.
Mayor Dana Reed said buses will be faster.
Source: city council

Notícia de um jornal de Leeds.

Responda em inglês: (1) What is the headline? (2) When did the lanes open? (3) Who said buses will be faster? (4) What is the source?

Atividade 11. Fato ou opinião no texto (médio)

Leia: Brazil's team played on Sunday. It was an amazing match. The score was 2-1. The coach is the best in the world. Escreva os dois fatos e as duas opiniões.

Atividade 12. Da manchete à frase (médio)

Transforme em frase completa: (1) Teacher wins prize (2) School to open pool

Atividade 13. Dois pontos de vista (médio)

Writer A

Starting at 9:00 is a great idea. Teenagers need more sleep.

Writer B

Starting at 9:00 is a terrible idea. Sports practice ends too late.

Dois escritores falam do mesmo assunto.

Responda: (1) Who likes starting at 9:00? (2) Why does Writer B disagree? (3) Em português, diga qual palavra de julgamento cada autor usa.

Atividade 14. Inferência (médio)

Leia: The reporter wrote: "The mayor said nothing and left the room quickly." O que podemos inferir? a) O prefeito estava feliz. b) Ele não quis responder ou estava incomodado. c) Ele estava dormindo.

Atividade 15. Fonte confiável (médio)

Qual fonte parece mais confiável para uma notícia sobre a escola? a) A rumor in a chat b) A report from the school office c) A comment from a stranger

Atividade 16. Mediação: notícia para um amigo (difícil)

Resuma em inglês, para um amigo de Cork, esta notícia: "A prefeitura de Recife abriu uma nova ciclovia de 5 km na segunda-feira."

Atividade 17. Compare os textos (difícil)

Leia: A) Phones in class are useful: students can look up words. B) Phones in class are a problem: students play games. Complete em inglês: Writer A thinks..., but Writer B argues... e diga qual argumento você acha mais forte.

Atividade 18. De opinião para fato (difícil)

Reescreva como fato: (1) The new park is wonderful. (2) The test was too long.

Atividade 19. Escreva uma manchete (difícil)

Invente uma notícia da sua escola. Escreva a manchete e duas frases com dado, data e fonte.

Atividade 20. Meu parágrafo crítico (difícil)

Escolha um assunto (celular na escola, horário, uniforme) e escreva 5 ou 6 frases: um fato, duas opiniões opostas e a sua opinião com because.