

Notícias: fato, opinião e pontos de vista

Inglês 8º ano · Gabarito

O essencial: Manchetes omitem artigos e usam o presente simples: Students win contest. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI08 analisar criticamente o conteúdo de textos e comparar perspectivas, BNCC EF08LI05 inferir informações implícitas no texto

Gabarito de fato e opinião em inglês (8º ano)

Atividade 1. Fato ou opinião

(1) **F** (2) **O** (3) **F** (4) **O** (5) **F**. Datas e números indicam fato; best e terrible indicam opinião.

Atividade 2. Palavras de jornal

1-c, 2-e, 3-d, 4-a, 5-b.

Atividade 3. Sinais de opinião

(1) **beautiful** (2) **should** (3) **awful**.

Atividade 4. Entenda a manchete

1-c, 2-b, 3-a. Presente simples para fato recente; to + verbo para o futuro.

Atividade 5. News é incontável

(1) **b** (2) **a**.

Atividade 6. Dados do texto

(1) **Friday, 3 June** (2) **120** (3) **Salvador**.

Atividade 7. Traduza para o português

(1) **Alunos vencem concurso de robôs.** (2) **De acordo com o relatório, a escola está fechada.** (3) **Na minha opinião, a ideia é terrível.** (4) **O prefeito disse que os ônibus serão mais rápidos.**

Atividade 8. Traduza para o inglês

(1) **The news is good.** (2) **In my opinion, the park is beautiful.** (3) **The mayor said the school will open.** (4) **Students win the final.**

Atividade 9. Corrija o erro

(1) **The news is bad.** (2) **I read a news story in the paper.** (3) **Currently, the mayor is in Brasília.** (4) **It's a good idea.**

Atividade 10. Leitura: notícia de Leeds

(1) **Bus lanes open in Leeds.** (2) **On Monday, May 5.** (3) **Mayor Dana Reed.** (4) **City council.**

Atividade 11. Fato ou opinião no texto

Fatos: **played on Sunday** e **the score was 2-1.** Opiniões: **an amazing match** e **the best in the world.**

Atividade 12. Da manchete à frase

(1) **A teacher wins a prize / won a prize.** (2) **The school is going to open a pool.**

Atividade 13. Dois pontos de vista

(1) **Writer A.** (2) **Because sports practice ends too late.** (3) **A: great; B: terrible.**

Atividade 14. Inferência

b). Sair rápido e ficar em silêncio sugere desconforto.

Atividade 15. Fonte confiável

b). Uma fonte oficial com nome e data é mais confiável que boatos.

Atividade 16. Mediação: notícia para um amigo

Modelo: **Recife opened a new 5 km bike lane on Monday.** Confira dados completos: cidade, tamanho, dia e verbo no passado.

Atividade 17. Compare os textos

Modelo: **Writer A thinks phones are useful, but Writer B argues they are a problem.**
Opinião pessoal: **I agree with A because dictionaries help.** Aceite justificativas

coerentes.

Atividade 18. De opinião para fato

Modelos: (1) **The new park has 200 trees and opened on Saturday.** (2) **The test had 40 questions and lasted 90 minutes.** Fatos têm número, data ou dado verificável.

Atividade 19. Escreva uma manchete

Modelo: **Class 8B wins science fair. Eighteen students won first prize on May 12.**
Source: school newsletter. Confira manchete curta e dados verificáveis.

Atividade 20. Meu parágrafo crítico

Modelo: **Lakeside School starts at 9:00. Writer A thinks it is great because teenagers need sleep. Writer B argues it is bad because sports end late. In my opinion, it is a good idea because I study better.** Confira fato, perspectivas, comparação e because.