

Compromissos, planos e decisões no futuro

Inglês 8º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Present continuous = compromisso combinado: I'm meeting Ana at 4. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de "Complete com o present continuous" até "Produção: sua semana".

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI14 formas verbais do futuro: planos, expectativas e previsões, BNCC EF08LI04 falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades

Atividades de formas do futuro em inglês (8º ano)

Atividade 1. Complete com o present continuous (fácil)

Complete com a forma correta do verbo no present continuous (futuro marcado).

- I ___ (see) the dentist at 3 p.m. tomorrow.
- Caio and Thiago ___ (play) tennis on Sunday.
- We ___ (have) a party on Friday evening.

Atividade 2. Leia a agenda (fácil)

Leia a agenda de Davi e escreva true ou false.

Davi's week

Monday 5 p.m. guitar class
Wednesday 3 p.m. volleyball match
Friday 7 p.m. movies with Isadora
 Sunday: nothing planned

Agenda de Davi para a semana.

- Davi is playing volleyball on Wednesday.
- He is going to the movies on Monday.
- He is having a guitar class at 5 p.m. on Monday.

Atividade 3. Escolha a forma correta (fácil)

Escolha a forma correta.

- a. Look at the sky! It (will rain / is going to rain).
- b. I've bought the tickets. We (are flying / will fly) to Recife on Friday.
- c. The phone is ringing. I (will answer / am answering) it.

Atividade 4. Classifique a situação (fácil)

Escreva marcado, plano ou na hora.

- a. I'm meeting Ana at the station at 4.
- b. I'm going to learn French someday.
- c. Oh, no bread! I'll go to the shop.

Atividade 5. Perguntas sobre a semana (médio)

Transforme em perguntas no present continuous.

- a. You are visiting your grandmother on Sunday.
- b. Yasmin is traveling next week.
- c. They are playing at 6 p.m.

Atividade 6. Cartão de embarque (médio)

Veja o cartão de embarque e complete com o present continuous.

BOARDING PASS	
Name:	Luana
From:	São Paulo To: Salvador
Saturday 7:30 a.m. Gate 12	

Cartão de embarque de Luana.

- a. Luana ___ (fly) to Salvador.
- b. She ___ (leave) at 7:30 a.m.
- c. She ___ (not / travel) on Sunday.

Atividade 7. Traduza do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Eu encontro o Thiago às 5 horas.
- b. Ela vai ser médica no futuro.
- c. Eu pago o lanche (decisão na hora).

Atividade 8. Corrija o erro (médio)

Corrija as frases.

- a. I travel to Belém tomorrow.
- b. We will see the dentist at 4 (compromisso marcado).
- c. She is going to goes to the party.
- d. They coming at 8.

Atividade 9. Will ou going to (médio)

Escolha will ou going to.

- a. Oh, I forgot the keys! I (will / am going to) go back.
- b. Davi has decided: he (will / is going to) study medicine.
- c. A: I'm cold. B: I (will / am going to) close the window.

Atividade 10. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras.

- a. are / what / doing / you / weekend / this?
- b. meeting / is / at / Isadora / she / noon / Caio
- c. to / going / not / I'm / cook

Atividade 11. Respostas curtas (médio)

Responda como indicado.

- a. Are you studying tonight? (yes)
- b. Is Léo going to travel? (no)
- c. Will you help me? (yes)

Atividade 12. Leitura: planos da semana (médio)

Leia o texto e responda em português.

This week is busy for Bernardo. On Tuesday he's taking the bus to Curitiba because his cousin is getting married on Wednesday. He's going to be a photographer there! On Thursday he'll rest, he says. His mother thinks he won't, because he's so excited.

- a. O que Bernardo faz na terça?
- b. Por que ele vai a Curitiba?
- c. O que a mãe acha?

Atividade 13. Mensagem: marque o encontro (médio)

Complete a mensagem de Yasmin para Caio com as formas dadas: am meeting, will bring, is going to rain.

Hi Caio! I ___ Luana at the park at 4. Look, it ___! I think she ___ an umbrella.

Atividade 14. Perguntas sobre compromissos (médio)

Complete as perguntas com what, when, where ou who.

- a. ___ are you meeting Davi? — At the library.
- b. ___ is Yasmin visiting on Sunday? — Her grandmother.
- c. ___ are they leaving? — At 6 a.m.
- d. ___ are you doing tonight? — I'm watching a series.

Atividade 15. Identifique a forma do futuro (médio)

Escreva PC (present continuous), GT (going to) ou W (will).

- a. I'm having dinner with Caio at 8.
- b. I think you'll love this book.
- c. She's going to study law.
- d. Wait! I'll hold the door for you.

Atividade 16. Reescreva a frase (difícil)

Reescreva as frases, trocando a forma do futuro como indicado.

- a. I'm going to meet Ana at 5. (present continuous)
- b. Isadora is flying to Rio on Monday. (going to)
- c. I'm going to help you. (will, oferta)

Atividade 17. Escolha a melhor forma (difícil)

Em cada diálogo, escolha a melhor forma.

- a. A: Do you have plans for Saturday? B: Yes, I (am visiting / will visit) my grandparents at noon.
- b. A: There's no sugar. B: OK, I (am going to buy / will buy) some.
- c. A: Why are you taking that book? B: I (am going to read / will read) it on the trip; I've

already decided.

Atividade 18. Mediação em inglês (difícil)

Explique em inglês para um colega de Seattle esta agenda: “Na segunda eu vou ao dentista às 14h. Na terça vou começar um curso de inglês. Na quarta provavelmente vou ao cinema.” Use as três formas do futuro.

Atividade 19. Mensagem para um amigo (difícil)

Escreva uma mensagem curta convidando um amigo para um passeio no sábado: diga hora e lugar (present continuous), um plano (going to) e uma promessa (will).

Atividade 20. Produção: sua semana (difícil)

Escreva 6 frases sobre sua semana com as três formas: duas com present continuous, duas com going to e duas com will.