

Meus sonhos e o que quero ser

Inglês 8º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: I'd like to e I want to expressam desejo; o primeiro é mais educado. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de "Profissões e descrições" até "Parágrafo: meu plano".

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI11 produzir textos sobre sonhos e projetos para o futuro, BNCC EF08LI12 repertório lexical de planos, previsões e expectativas

Atividades de inglês sonhos e futuro (8º ano)

Atividade 1. Profissões e descrições (fácil)

Relacione cada profissão à descrição: 1. vet · 2. pilot · 3. chef · 4. nurse · 5. journalist.

- She flies planes.
- She writes news stories.
- He cooks in a restaurant.
- She helps sick people in a hospital.
- He takes care of animals.

Atividade 2. A ou an (fácil)

Complete com a ou an: (1) I want to be ___ engineer. (2) He's ___ pilot. (3) She'd like to be ___ architect. (4) Caio is ___ game designer. (5) Luana hopes to be ___ artist.

Atividade 3. Escolha a expressão (fácil)

Escolha a opção correta. (1) I ___ be a vet. ('d like to / like) (2) She ___ to study medicine. (hopes / hope) (3) They're ___ open a cafe. (going to / go to) (4) We want ___ travel. (to / nada)

Atividade 4. Ordene as palavras (fácil)

Ordene e escreva a frase: (1) a / I'd / dentist / be / like / to (2) hope / I / go / to / Canada / to (3) going / is / Thiago / football / to / play (4) want / be / to / I / a / chef

Atividade 5. Complete com o verbo (fácil)

Complete com a forma correta: (1) Ana Clara wants ____ (study) in Ireland. (2) I hope ____ (see) the Northern Lights. (3) He's going to ____ (learn) the guitar. (4) We'd like ____ (visit) Cape Town.

Atividade 6. Expressões de tempo (fácil)

Relacione: 1. next year · 2. in ten years · 3. someday · 4. by 2040 · 5. tomorrow

- a. até o ano de 2040
- b. um dia, num futuro sem data
- c. amanhã
- d. ano que vem
- e. daqui a dez anos

Atividade 7. Traduza para o inglês (médio)

Traduza: (1) Eu gostaria de ser arquiteta. (2) Espero morar em Toronto. (3) Meu irmão vai ser piloto. (4) Eu quero aprender japonês.

Atividade 8. Traduza para o português (médio)

Traduza: (1) Bernardo hopes to join a music school. (2) I'd like to work with dolphins. (3) In ten years, I might live in Seattle. (4) Robots will clean our houses.

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva corretamente: (1) I want be a nurse. (2) She is engineer. (3) I will to study hard. (4) He hope to win. (5) I have 14 years and I'm going study law.

Atividade 10. Quadro de sonhos de Davi (médio)

Dream 1	Dream 2	Dream 3
game designer by 2035	speak English next year	visit Tokyo someday

Quadro de sonhos de Davi, de Salvador.

Leia o quadro e responda em inglês: (1) What does Davi want to be? (2) When does he want to speak English? (3) Which dream has no date?

Atividade 11. Will ou might (médio)

Escolha will (certeza) ou might (dúvida): (1) The sun ___ rise tomorrow. (2) I ___ study French, but I'm not sure. (3) Maybe she ___ become a singer. (4) Dinosaurs ___ never come back.

Atividade 12. Mais educado (médio)

Reescreva com I'd like to para soar mais educado: (1) I want to ask a question. (2) I want to join your team. (3) We want to visit the museum.

Atividade 13. Faça as perguntas (médio)

Escreva a pergunta para cada resposta: (1) I want to be a chef. (2) She's going to study in Cork. (3) They hope to win the final.

Atividade 14. Leitura: carta de Yasmin (médio)

Leia:

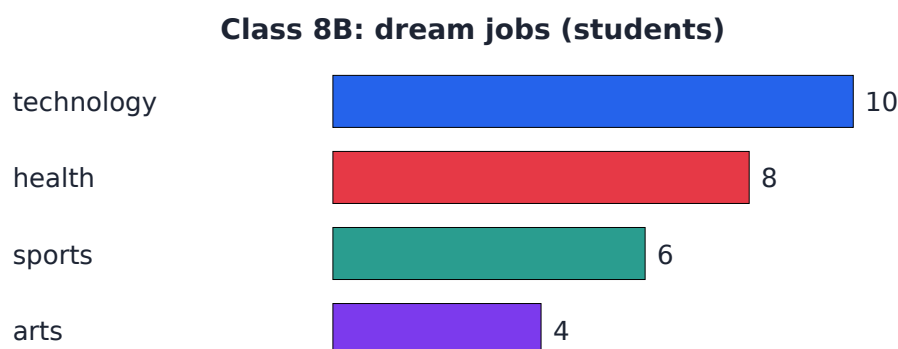
Hi Aoife! I'm Yasmin, from Fortaleza. I love the sea. Someday I'd like to be a marine biologist. First, I'm going to finish school. Then I hope to study in Melbourne. I might live in Australia for five years.

Responda em português: (1) Qual a profissão dos sonhos de Yasmin? (2) O que ela vai fazer primeiro? (3) Qual parte do plano é apenas possibilidade?

Atividade 15. Mediação: recado da professora (difícil)

A professora escreveu: "Quem quiser participar da Feira de Profissões deve entregar um cartaz até sexta." Explique em inglês, em uma frase, para um colega de intercâmbio de Auckland.

Atividade 16. Gráfico da turma 8B (difícil)



Pesquisa na turma 8B de uma escola de Curitiba.

Leia o gráfico e responda: (1) What is the most popular dream job area? (2) How many

students hope to work in sports? (3) Escreva uma frase comparando artes e saúde.

Atividade 17. Previsões para 2045 (difícil)

Escreva 3 previsões sobre 2045 usando will ou might (transporte, escola, saúde).

Atividade 18. Seu projeto em 4 frases (difícil)

Escreva 4 frases sobre seu futuro: um sonho com I'd like to, uma esperança com I hope to, um plano com I'm going to e uma previsão com might.

Atividade 19. E-mail para um amigo (difícil)

Complete o e-mail com hope, going, would, will: Hi Oliver! I ___ like to visit Leeds next year. I ___ to see you and your family. I'm ___ to save money. My parents ___ help me with the ticket.

Atividade 20. Parágrafo: meu plano (difícil)

Escreva um parágrafo de 6 a 8 linhas, My plan to become..., com sonho, três passos (first, then, finally) e uma previsão.