

Como ler contos em inglês

Inglês 8º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Toda narrativa tem personagem, cenário, problema, clímax e solução. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Elementos da história” até “Início do seu conto”.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI06 apreciar textos narrativos em inglês, BNCC EF08LI05 inferir informações implícitas no texto

Atividades de leitura de contos em inglês (8º ano)

Atividade 1. Elementos da história (fácil)

Relacione: 1. character · 2. setting · 3. problem · 4. resolution · 5. narrator

- a. o lugar e o tempo
- b. quem conta a história
- c. a solução
- d. a pessoa ou animal da história
- e. aquilo que dá errado

Atividade 2. Palavras de sequência (fácil)

Ordene as palavras de sequência da primeira para a última: finally, once upon a time, then, suddenly.

Atividade 3. Complete com a sequência (fácil)

Complete com one day, suddenly, finally, after that: ___, Bernardo found a map. ___, he heard a loud noise. ___ he ran home. ___, he showed the map to his sister.

Atividade 4. Personagem ou cenário (fácil)

Escreva C (character) ou S (setting): (1) Mr. Pike (2) a cave by the sea (3) a stormy night (4) Maya (5) an old castle in Edinburgh

Atividade 5. Passado irregular (fácil)

Escreva o passado: (1) go (2) see (3) find (4) run (5) take (6) say

Atividade 6. Cognatos de contos (fácil)

Relacione os cognatos: 1. adventure · 2. mysterious · 3. silence · 4. enormous · 5. danger

- a. enorme
- b. perigo
- c. aventura
- d. silêncio
- e. misterioso

Atividade 7. Leitura rápida: quem e onde (médio)

Leia e responda em inglês:

Davi lives in Recife. One Saturday, he found a green bottle on the beach. Inside, there was a letter in English.

(1) Who is the character? (2) Where is the story? (3) What did he find?

Atividade 8. Ordene os acontecimentos (médio)

Numere os fatos na ordem do texto: () Mr. Pike looked at the dark sea. () The lamp did not shine. () Maya carried the lamp back. () Maya found a fisherman in the cave.

Atividade 9. Inferência: sentimentos (médio)

O que cada pista sugere? (1) Her hands were shaking. (2) He smiled and jumped. (3) She looked at the clock again. Opções: excited / scared / in a hurry.

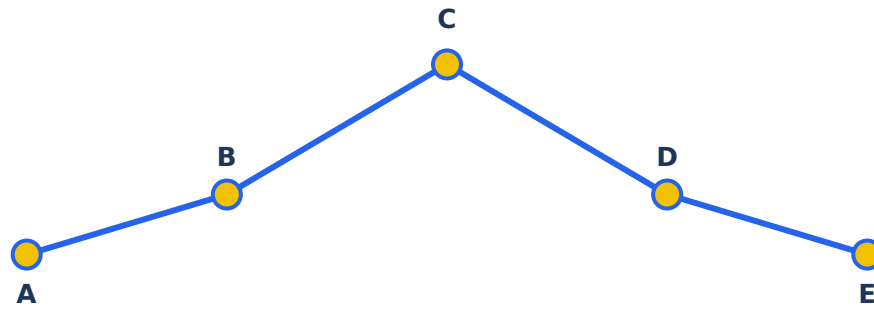
Atividade 10. Inferência: situação (médio)

Leia:

Ana Clara opened her bag, then her desk, then her bag again. "Where is it?" she whispered. The bell rang.

Escolha a inferência melhor: a) Ela está procurando algo importante. b) Ela está dormindo. c) Ela está feliz com o recreio.

Atividade 11. Classifique as frases (médio)



Mapa para classificar frases do conto.

Escreva a letra do mapa (A início, B problema, C clímax, D solução, E final) para cada frase:
(1) Maya lived next to a lighthouse. (2) The lamp did not shine. (3) Maya found the fisherman in the cave. (4) He said he was sorry. (5) The ships were safe.

Atividade 12. Traduza para o português (médio)

Traduza: (1) It was a dark and stormy night. (2) Suddenly, the door opened. (3) The boy pretended to sleep. (4) Actually, I knew the answer.

Atividade 13. Traduza para o inglês (médio)

Traduza: (1) Um dia, Yasmin encontrou uma chave. (2) Ela correu para casa. (3) Finalmente, ele disse a verdade.

Atividade 14. Corrija o passado (médio)

Corrija o verbo: (1) Yesterday I goed to the beach. (2) She seed a dolphin. (3) They finded a coin. (4) He runned fast.

Atividade 15. Sentido pelo contexto (médio)

Leia: The cave was enormous. We walked for ten minutes and still couldn't see the end. O que significa enormous? a) pequena b) muito grande c) fria

Atividade 16. Leitura: conto do farol (difícil)

Leia o conto:

Maya lived next to a lighthouse in Cornwall. Every evening, old Mr. Pike climbed the stairs and lit the big lamp. One stormy night, the lamp did not shine. Mr. Pike looked at the dark sea and said nothing, but his hands were shaking. Maya took a torch and ran down to the beach. In the cave she found a fisherman asleep next to the lamp. "My boat's light broke," he whispered. "I borrowed this. I am sorry." Maya carried the lamp back. A minute later the light shone again, and the ships were safe.

Responda em português: (1) Onde Maya mora? (2) Como sabemos que Mr. Pike estava preocupado? (3) Por que o pescador pegou a lâmpada? (4) Qual é a solução do problema?

Atividade 17. Resenha de livro (difícil)**The Silver Whale**

Setting: Reykjavik

Rating: 4 stars

Review

Short, tense and full of surprises.

Ficha de resenha escrita por Luana, de Belém.

Leia a ficha e responda em inglês: (1) Where does the story happen? (2) How many stars does Luana give? (3) Escreva uma frase dizendo se você leria esse livro e por quê.

Atividade 18. Outro final (difícil)

Pense no conto do farol. Escreva em inglês 2 ou 3 frases com um final diferente, usando o passado e finally.

Atividade 19. Resumo do conto (difícil)

Complete o resumo do conto do conto do farol com lamp, cave, dark, safe: One stormy night, the ___ did not shine. Maya ran to the ___ and found a fisherman. She brought the ___ back and the ships were ___.

Atividade 20. Início do seu conto (difícil)

Escreva o começo de um conto original (4 a 5 frases) com um personagem, um cenário, um problema e uma palavra de sequência. Use o passado.