

Prefixos e sufixos para ampliar o vocabulário

Inglês 8º ano · Gabarito

O essencial: Im- aparece antes de b, m e p: impossible, impolite. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI13 sufixos e prefixos comuns na formação de palavras, BNCC EF08LI05 inferir informações implícitas no texto

Gabarito de prefixos e sufixos em inglês (8º ano)

Atividade 1. Complete com un-

1) **unhappy** 2) **unfair** 3) **unkind** 4) **unlucky**.

Atividade 2. Relacione as palavras

1-c, 2-a, 3-b, 4-d. -ful = cheio de; -less = sem.

Atividade 3. Ful ou less?

1) **useless** 2) **careful** 3) **cloudless** (céu sem nuvens) 4) **thankful**.

Atividade 4. Traduza as palavras

1) **professor(a)** 2) **bondade** 3) **reescrever** 4) **discordar**.

Atividade 5. Forme a palavra com -er

1) **teacher** 2) **singer** 3) **driver** (verbo termina em e: só +r) 4) **swimmer** (dobra o m).

Atividade 6. Escolha o prefixo

1) **im-:** impossible. 2) **dis-:** disagree. 3) **re-:** rewrite. 4) **im-:** impolite.

Atividade 7. Verbos com -tion

1) **creation** 2) **invention** 3) **information** 4) **education**. Os verbos terminados em -ate perdem o e.

Atividade 8. Adjetivos com -ness

1) **kindness** 2) **darkness** 3) **sadness** 4) **happiness** (y vira i).

Atividade 9. Leia e infira palavras novas

a) **Que foi um dia de azar.** b) **Que ela é atenciosa.** c) **thankful.** Os prefixos e sufixos ajudam: un- = oposto de lucky; -ful = cheio de pensamento.

Atividade 10. Corrija o erro

1) **impossible** 2) **happiness** 3) **careful** 4) **impolite.** Antes de b, m, p usa-se im-.

Atividade 11. Complete a família de palavras

teacher; careful; hopeless. Cada sufixo muda a classe da palavra.

Atividade 12. Complete as frases

1) **singer** 2) **kindness** 3) **creation** (ou invention) 4) **useless.**

Atividade 13. O significado de re-

1) **tocar/jogar de novo** 2) **usar de novo** 3) **reconstruir.** O prefixo re- indica repetição.

Atividade 14. Dis- e im-: forme o oposto

1) **dislike** 2) **disappear** 3) **impatient** 4) **imperfect.** Im- aparece antes de p.

Atividade 15. Mediação: explique palavras

Modelo: **Unhelpful means not helpful: un- means not. Restless means without rest: -less means without.** Verifique: explicação do prefixo, explicação do sufixo, vocabulário inglês simples.

Atividade 16. Complete o texto

recycling - organiser - kind (ou kindly; aceite "kind") - uncomfortable - friendliness (ou friendship). Resposta modelo: aceite palavras derivadas coerentes; verifique ortografia (organiser/organizer).

Atividade 17. Leia o cartaz e infira

a) **Que os preços são imbatíveis, dificilmente alguém faz melhores.** b) **Colocar mais produtos no estoque novamente.** c) **Sem medo, corajoso.** Análise: un- + beat + -able; re- + stock; fear + -less.

Atividade 18. Escreva frases com palavras derivadas

Modelo: **It is unfair to change the rules. My keys disappear every Monday. Please rewrite the title. This umbrella is useless in the storm. Our teacher is from Cape Town. Happiness is a good book.** Verifique: as seis palavras no sentido certo e concordância correta.

Atividade 19. Corrija o texto

Texto corrigido: **It is impossible to be careful all the time. My brother is a good teacher. His kindness is great, and I always disagree with impolite people. I rewrote my homework because I was careless.** Erros: impossible, carefull, teach, kindnes, unpolite, careles.

Atividade 20. Escreva sobre uma família de palavras

Modelo: **Help is important at school. My teacher is very helpful. A helper cleans the classroom. A helpless student asks for support. I am thankful for every kind of help.** Verifique: quatro palavras da mesma família (help, helpful, helper, helpless), frases completas.