

Whose e where: posse e lugar

Inglês 8º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Whose = cujo(a): the boy whose bike is blue. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Whose ou who's?” até “Meu projeto para os próximos dez anos”.

Nível: 8º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2) · **Referência oficial:** BNCC Língua Inglesa 8º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2, BNCC EF08LI17 pronomes relativos who, which, that, whose, BNCC EF08LI11 produzir textos sobre sonhos e projetos para o futuro

Atividades de whose e where (8º ano)

Atividade 1. Whose ou who's? (fácil)

Complete com whose ou who's.

- ___ coming to the party?
- I met a girl ___ dog can dance.
- ___ the boy in the red cap?
- That is the teacher ___ class I love.

Atividade 2. Qual pronome completa? (fácil)

Escolha a opção que completa a frase.

- This is the city ___ I was born. (a) where (b) whose (c) who
- The park ___ we play is big. (a) whose (b) where (c) who
- Do you know the shop ___ they sell comics? (a) where (b) which (c) who

Atividade 3. Relacione as partes (fácil)

Relacione o início ao final de modo que a frase faça sentido.

- I know a girl whose ...
- Recife is the city where ...
- That is the cafe where ...

(a) I was born. (b) we have lunch on Fridays. (c) mother is a doctor.

Atividade 4. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

- a. The boy whose bike is blue lives here.
- b. This is the street where Yasmin lives.
- c. I know a girl whose mother is a pilot.

Atividade 5. Escolha o pronome (fácil)

Escolha o pronome correto: who, whose ou where.

- a. Salvador is the city ___ I want to live.
- b. He is the man ___ car is red.
- c. She is the girl ___ sings in the choir.
- d. The school ___ I study is old.

Atividade 6. Junte com whose (médio)

Junte as frases com whose.

Modelo: I know a girl. Her sister is a singer. → I know a girl whose sister is a singer.

- a. Caio has a friend. His father is a doctor.
- b. I met a boy. His dog is very big.
- c. She is the teacher. Her class is fun.

Atividade 7. Junte com where (médio)

Junte as frases com where.

Modelo: This is the city. I was born there. → This is the city where I was born.

- a. That is the restaurant. We eat there on Sundays.
- b. Fortaleza is the city. My cousins live there.
- c. This is the room. I study in it.

Atividade 8. Corrija o erro (médio)

Reescreva sem erro.

- a. The house where I live in is big.
- b. The girl whose her bag is red is Ana.
- c. Who's bike is this?
- d. Curitiba is the city where I want to live there.

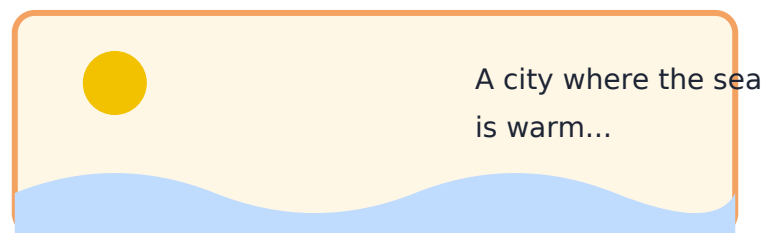
Atividade 9. Ordene as palavras (médio)

Ordene e escreva a frase.

- whose / I / a / boy / know / father / pilot / is / a / .
- I / where / this / born / is / the / was / town / .
- the / is / girl / whose / Ana / bag / red / is / .

Atividade 10. Leia o texto de Luana (médio)

Leia e responda em português.



Cartão postal de Luana.

My name is Luana and I live in Recife. I dream of a city where the sea is warm all year. I want to study with teachers whose lessons are fun. In the future, I want to work in a place where I can help animals.

- Que tipo de cidade Luana sonha?
- Que tipo de professores ela quer?
- Que trabalho ela imagina?

Atividade 11. Complete o texto (médio)

Complete com who, whose ou where.

Davi has a cousin ___ lives in Cape Town. His cousin has a house ___ the garden is huge. Davi wants to visit the beach ___ penguins live.

Atividade 12. Traduza para o inglês (médio)

Traduza.

- A cidade onde eu quero morar tem praias.
- Eu tenho uma amiga cuja irmã mora em Toronto.
- Esta é a casa onde meu avô nasceu.

Atividade 13. Whose é a pergunta (médio)

Escreva a pergunta com Whose para cada situação.

- a. Você acha um caderno na sala e quer saber de quem é.
- b. Você vê um casaco no ônibus e pergunta de quem é.
- c. Você ouve um celular tocando e pergunta de quem é.

Atividade 14. Complete sobre seus sonhos (médio)

Complete as frases com o seu sonho. Use where ou whose (EF08LI11).

- a. I'd like to live in a city where ...
- b. I want to meet a person whose ...
- c. In the future, I want to work in a place where ...

Atividade 15. Mediação: explique em inglês (médio)

Seu amigo Jack, de Melbourne, quer saber qual é a sua escola. Em português: "É a escola onde eu estudo; a quadra, cujo piso é azul, fica no fundo." Escreva em inglês uma resposta com where e whose.

Atividade 16. Elimine as palavras sobrando (difícil)

Cada frase tem uma palavra a mais. Reescreva sem ela e explique em português o que foi retirado.

- a. The city where I was born there is large.
- b. He is the boy whose his dog is lost.
- c. That's the cafe where we met in.

Atividade 17. Escreva seu projeto de futuro (difícil)

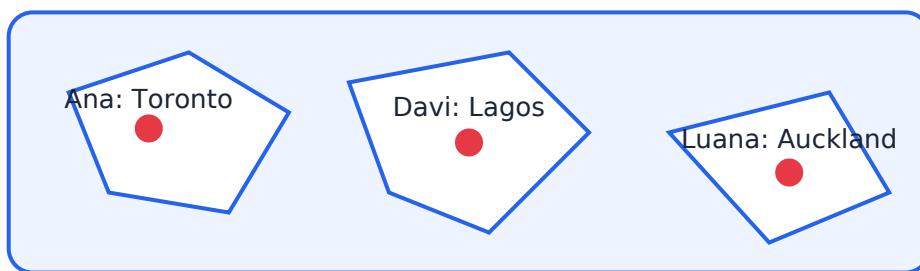
Escreva 4 frases em inglês sobre seus projetos de futuro (EF08LI11). Use duas vezes where e duas vezes whose.

Atividade 18. Carta para o futuro (difícil)

Escreva uma carta curta (5 a 6 frases) para você mesmo daqui a dez anos, falando de onde você mora, onde trabalha e quem são as pessoas importantes na sua vida (EF08LI11). Use where e whose.

Atividade 19. Leia o mapa dos sonhos (difícil)

Veja o mapa da turma e escreva três frases com where ou whose sobre os sonhos de cada aluno.



Onde cada aluno quer morar.

Atividade 20. Meu projeto para os próximos dez anos (difícil)

Escreva um texto de 6 a 8 frases sobre o seu projeto para os próximos dez anos (EF08LI11): onde vai morar, com quem, o que quer aprender. Use where, whose, who e that ou which.