

Defenda sua opinião e responda ao outro lado

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Opinião: I think, I believe, In my opinion. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione as expressões” até “Argumente por escrito”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI01 expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, BNCC EF09LI07 identificar argumentos principais e as evidências que os sustentam, BNCC EF09LI10 propor argumentos para defender um ponto de vista por escrito

Atividades de argumentar em inglês (9º ano)

Atividade 1. Relacione as expressões (fácil)

Relacione cada expressão à sua função: 1 I think · 2 for example · 3 I disagree · 4 In conclusion · 5 I see your point, but. (A) dar exemplo · (B) discordar · (C) contra-argumentar · (D) opinar · (E) concluir.

Atividade 2. Concordo ou discordo (fácil)

Complete com agree ou disagree.

- Davi says football is boring. I _____. I love it!
- Yasmin says reading helps. I _____ with her.
- Caio says homework is useless. I _____, because it helps me.

Atividade 3. Corrija o erro (fácil)

Corrija.

- I am agree with you.
- People thinks that sport is important.
- I have many evidences.

Atividade 4. Escolha a expressão (fácil)

Escolha a melhor opção.

- _____, I believe uniforms are good. (1) In my opinion (2) For example

- b. ___, my sister reads 20 books a year. (1) In conclusion (2) For example
- c. ___, school should start later. (1) To sum up (2) Because

Atividade 5. Opinião, razão ou exemplo? (fácil)

Classifique cada frase: O (opinião), R (razão) ou E (exemplo).

- a. I think we need more sports classes.
- b. Exercise makes us concentrate better.
- c. For example, Luana runs before tests and gets better marks.

Atividade 6. Leia o cartão de opinião (fácil)

Leia o cartão e responda em português.

Isadora, Belo Horizonte

I believe students should have a garden.
Because it teaches us about food.
For example, we grew tomatoes last year.

Opinião de Isadora.

- a. Qual é a opinião de Isadora?
- b. Qual é a razão?
- c. Qual é o exemplo?

Atividade 7. Ordene as palavras (fácil)

Ordene as palavras.

- a. opinion / my / in / vote / should / 16-year-olds
- b. example, / for / read / I / every / night
- c. point, / but / I / your / see

Atividade 8. Una opinião e razão (médio)

Una a opinião e a razão com because.

- a. I think buses should be free. / They help poor families.
- b. Bernardo believes cats are great pets. / They are clean.
- c. We should recycle. / It protects the planet.

Atividade 9. Traduza para o inglês (médio)

Traduza.

- a. Na minha opinião, o inglês é muito importante.
- b. Eu concordo com você, porque os jogos ajudam a aprender.
- c. Por exemplo, aprendi vocabulário com vídeos.

Atividade 10. Responda com um contra-argumento (médio)

Responda a cada opinião com um contra-argumento educado, começando com I see your point, but.

- a. Phones are bad for students.
- b. School is boring.
- c. Homework is useless.

Atividade 11. Encontre o contra-argumento (médio)

Leia e sublinhe mentalmente o contra-argumento, depois escreva-o.

I think zoos are cruel. Some people say zoos protect animals. However, many animals are unhappy in small cages.

Atividade 12. Evidência ou opinião? (médio)

Escreva E (evidência) ou O (opinião).

- a. According to a survey, 60% of students walk to school.
- b. I think walking is the best.
- c. Research shows that exercise improves mood.

Atividade 13. Complete o debate em sala (médio)

EF09LI01. Complete o diálogo com: I agree, I disagree, because, for example.

Ana Clara: I think we need a class radio.

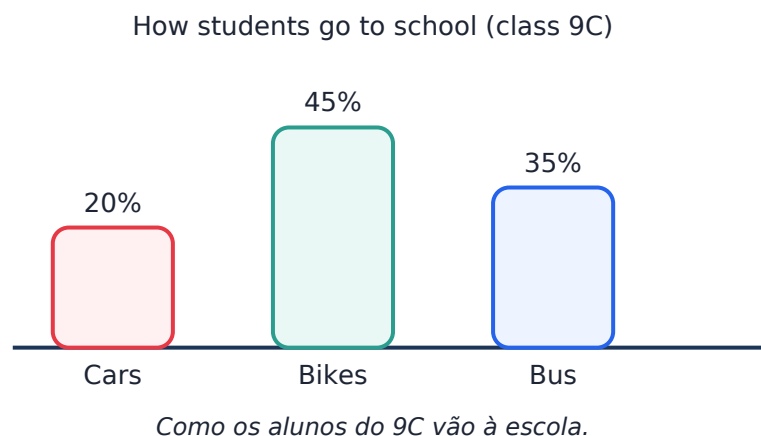
Thiago: ___ with you ___ it gives students a voice.

Yasmin: ___. It takes time.

Ana Clara: ___, we can record on Fridays only.

Atividade 14. Leia o gráfico (médio)

Observe o gráfico e escreva duas frases em inglês: uma com according to the chart e outra com for example.



Atividade 15. Mediação: explique em inglês (difícil)

Explique em inglês, a um amigo de Dublin, o argumento de uma colega: "Eu acho que a escola deve ter menos provas, porque os alunos ficam nervosos. Por exemplo, eu estudo melhor em trabalhos em grupo."

Atividade 16. Leia o debate (difícil)

Leia e responda em português.

Forum: Should cities close streets to cars on Sundays?

Thiago: Yes. According to a study in my city, noise fell by 30%. Also, children can play safely.

Luana: I see your point, but some shop owners lose customers. For example, my aunt's café was empty last Sunday.

Thiago: That may be true, but shops can open outdoor tables. In conclusion, the benefits are bigger.

- Qual é o argumento principal de Thiago e qual é a evidência?
- Qual é o contra-argumento de Luana?
- Como Thiago responde?

Atividade 17. Simule um debate (fala) (difícil)

EF09LI01. Escreva, em inglês, o que você diria em um debate sobre "Vegetable gardens in schools": uma opinião, um argumento com because, um exemplo e uma resposta a um contra-argumento.

Atividade 18. Escreva o parágrafo (difícil)

EF09LI10. Escreva um parágrafo de 6 frases defendendo que os alunos devem aprender inglês desde cedo. Inclua opinião, razão, exemplo, contra-argumento e conclusão.

Atividade 19. Complete o texto (difícil)

Complete com: In my opinion, because, for example, I see your point, but, In conclusion.
____, sports are important. They keep us healthy ____ they make us move. ____, Caio plays volleyball three times a week. Some say sports waste time. ____ they teach teamwork. ____, every student should play a sport.

Atividade 20. Argumente por escrito (difícil)

EF09LI10. Escreva um texto de 6 a 8 frases sobre "Should teenagers have a curfew?", com sua opinião, duas razões, uma evidência, um contra-argumento e conclusão.