

Defenda sua opinião e responda ao outro lado

Inglês 9º ano · Gabarito

O essencial: Concordar e discordar: I agree e I disagree, nunca I am agree. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI01 expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, BNCC EF09LI07 identificar argumentos principais e as evidências que os sustentam, BNCC EF09LI10 propor argumentos para defender um ponto de vista por escrito

Gabarito de argumentar em inglês (9º ano)

Atividade 1. Relacione as expressões

1-D, 2-A, 3-B, 4-E, 5-C. **1D 2A 3B 4E 5C**

Atividade 2. Concordo ou discordo

- a. disagree
- b. agree
- c. disagree

a) disagree · b) agree · c) disagree

Atividade 3. Corrija o erro

- a. I agree with you.
- b. People think that sport is important.
- c. I have a lot of evidence. (incontável)

Três correções acima

Atividade 4. Escolha a expressão

- a. In my opinion
- b. For example
- c. To sum up

a) 1 · b) 2 · c) 1

Atividade 5. Opinião, razão ou exemplo?

- a. O
- b. R
- c. E

a) O · b) R · c) E

Atividade 6. Leia o cartão de opinião

- a. Alunos devem ter uma horta.
- b. Ela ensina sobre alimentos.
- c. Plantaram tomates no ano passado.

a) horta · b) ensina sobre comida · c) tomates

Atividade 7. Ordene as palavras

- a. In my opinion, 16-year-olds should vote. (ou: 16-year-olds should vote in my opinion.)
- b. For example, I read every night.
- c. I see your point, but

Respostas acima (aceite variação válida)

Atividade 8. Una opinião e razão

- a. I think buses should be free because they help poor families.
- b. Bernardo believes cats are great pets because they are clean.
- c. We should recycle because it protects the planet.

Respostas acima

Atividade 9. Traduza para o inglês

- a. In my opinion, English is very important.
- b. I agree with you because games help us learn.
- c. For example, I learned vocabulary from videos.

Respostas modelo

Atividade 10. Responda com um contra-argumento

Modelos:

- a. I see your point, but phones can help us learn words.
- b. I see your point, but some classes are fun.

c. I see your point, but homework helps us remember.

Confira: reconhece o outro lado e dá uma razão.

Atividade 11. Encontre o contra-argumento

O contra-argumento é Some people say zoos protect animals. A resposta vem com *however*.
Some people say zoos protect animals.

Atividade 12. Evidência ou opinião?

- a. E
- b. O
- c. E

a) E · b) O · c) E

Atividade 13. Complete o debate em sala

Uma ordem possível: I agree · because · I disagree · For example. Aceite outra ordem lógica.
I agree, because, I disagree, For example

Atividade 14. Leia o gráfico

Modelo: According to the chart, 45% of students go by bike. For example, bikes are more popular than cars. **Confira:** dados corretos e as duas expressões.

Atividade 15. Mediação: explique em inglês

Modelo: She thinks school should have fewer tests because students get nervous. For example, she studies better in group projects. **Confira:** opinião, razão e exemplo mantidos.

Atividade 16. Leia o debate

- a. Fechar ruas reduz o ruído em 30% e deixa as crianças brincarem com segurança.
- b. Comerciantes perdem clientes (café vazio).
- c. Propõe mesas ao ar livre e conclui que os benefícios são maiores.

a) 30% de ruído · b) comércio perde · c) mesas ao ar livre

Atividade 17. Simule um debate (fala)

Modelo: In my opinion, schools should have gardens. They teach teamwork because students share tasks. For example, we grew carrots in 8th grade. I see your point that it needs space, but a small corner is enough. **Confira:** quatro funções cumpridas.

Atividade 18. Escreva o parágrafo

Modelo: I believe children should learn English early. It is easier to learn sounds when you are young. For example, my cousin speaks English after two years of songs. Some people say it is too hard, but games make it fun. In conclusion, early English opens doors. **Confira:** estrutura completa, conectores corretos.

Atividade 19. Complete o texto

In my opinion · because · For example · I see your point, but · In conclusion. **Ordem acima**

Atividade 20. Argumente por escrito

Modelo: In my opinion, teenagers should have a curfew. First, it keeps them safe at night. Second, they sleep more. For example, a school survey says that students who sleep eight hours get better marks. Some people say teens need freedom, but a curfew can be flexible. In conclusion, a reasonable curfew helps us. **Confira:** estrutura e conectores.