

Como o inglês conquistou o mundo

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: O inglês chegou às colônias com colonos, comerciantes e administradores britânicos. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Países e continentes” até “Por que o inglês é global?”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI17 expansão da língua inglesa pelo mundo e colonização, BNCC EF09LI07 identificar argumentos principais e as evidências que os sustentam

Atividades de expansão da língua inglesa (9º ano)

Atividade 1. Países e continentes (fácil)

Relacione cada país ao continente: 1. Jamaica · 2. Kenya · 3. Índia · 4. New Zealand

() Ásia · () África · () Oceania · () América

Atividade 2. Verdadeiro ou falso (fácil)

Escreva V ou F.

- O inglês se espalhou com o Império Britânico. ()
- O Brasil foi uma colônia inglesa. ()
- Singapura tem quatro línguas oficiais. ()
- A Nigéria tem uma só língua. ()

Atividade 3. Complete a linha do tempo (fácil)

Complete as lacunas com os anos: a Índia ficou independente em ____ e a Nigéria em ____.



Linha do tempo para completar (Atividade 3).

Atividade 4. Vocabulário da história (fácil)

Relacione as palavras ao significado em português.

1. colony · 2. empire · 3. independence · 4. official language · 5. settler
() língua oficial · () colono · () colônia · () império · () independência

Atividade 5. Was ou were? (fácil)

Complete com *was* ou *were*.

- Jamaica _____ a British colony.
- The first settlers _____ from England.
- English _____ the language of the courts.
- The ships _____ full of traders.

Atividade 6. Escolha a forma certa (médio)

Escolha a alternativa correta.

- People _____ English in Nigeria. (speak / speaks)
- English _____ one of four official languages in Singapore. (is / are)
- Many Indian words _____ in English now. (is / are)
- Jamaica _____ independent in 1962. (became / become)

Atividade 7. Leia: palavras da Índia (médio)

Leia e responda em português.

Many English words come from India. Shampoo comes from a Hindi word, and so do pyjamas and bungalow. Priya, 15, from Mumbai, says she is surprised: "I use these words every day, but I did not know their origin."

- De que língua vêm shampoo, pyjamas e bungalow?
- Por que Priya fica surpresa?

Atividade 8. Do inglês para o português (médio)

Traduza para o português.

- English connects people from different regions of Nigeria.
- Children in Singapore study English and Mandarin at school.
- Jamaica became independent in 1962.

Atividade 9. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. A Índia ficou independente em 1947.
- b. O inglês é uma língua oficial em muitos países.
- c. Os colonos chegaram de navio.

Atividade 10. Corrija o erro (médio)

Reescreva cada frase sem o erro.

- a. People speaks English in Kenya.
- b. In Brazil, we speaks Portuguese because of Portugal.
- c. English is spoke in many countries.

Atividade 11. Identifique no mapa (médio)

Observe os quadros e escreva a letra do quadro com: (1) um país africano; (2) um país asiático; (3) um país da Oceania; (4) um país das Américas.

A Jamaica Canada	B Nigeria Ghana	C India Singapore	D Australia Fiji
-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Quadros para identificar (Atividade 11).

Atividade 12. Leia: inglês na Jamaica (médio)

Leia e responda em português.

Kemar, 14, lives in Kingston. At school he writes in English, but with his friends he speaks Jamaican Patois. "English helps me with exams," he says, "but Patois is the language of my family."

- a. Quando Kemar usa o inglês?
- b. Que língua ele usa com a família?

Atividade 13. Palavras que viajaram (médio)

Relacione a palavra à origem.

1. safari · 2. kangaroo · 3. bungalow

() língua aborígine da Austrália · () hindi · () suaíle

Atividade 14. Ordene as palavras (médio)

Escreva as frases na ordem certa.

- a. in / English / Ghana / is / spoken
- b. arrived / the / 1788 / in / settlers
- c. many / have / languages / Nigeria / hundreds / of

Atividade 15. Complete com conectores (médio)

Complete com *because*, *but*, *so*, *however*.

- a. English is useful _____ it connects many people.
- b. The country has many languages, _____ English is the common one.
- c. Portugal colonized Brazil, _____ we speak Portuguese.
- d. English spread widely. _____, local languages are important too.

Atividade 16. Leia: inglês na Nigéria (difícil)

Leia e responda em português.

Nigeria has hundreds of languages, and English is the official language. Chidi, 16, from Lagos, says English is important: "At my school, students speak Yoruba, Igbo and Hausa at home, but in the classroom we all use English. That way, everybody understands the lesson." However, some teachers worry that children forget their local languages.

- a. Qual é o argumento de Chidi?
- b. Qual evidência ele dá?
- c. Qual é a preocupação de alguns professores?

Atividade 17. Duas opiniões sobre Singapura (difícil)

Leia e responda em português.

Mei: English is a good common language in Singapore. We are Chinese, Malay, Indian and other families, and in the school we all learn English.

Arjun: Singlish is the real language of the street. My grandmother says it has words from Malay, Mandarin and Tamil.

- a. Qual é o argumento de Mei e qual é a evidência dela?
- b. O que Arjun diz sobre o Singlish?

Atividade 18. Mediação: explique em inglês (difícil)

Seu amigo Chidi, de Lagos, pergunta por que no Brasil se fala português. Escreva **em inglês**

três frases curtas usando esta informação: O Brasil foi colônia de Portugal por mais de 300 anos; os portugueses trouxeram o idioma; hoje aprendemos inglês na escola.

Atividade 19. Escreva sobre um país (difícil)

Escolha Índia, Nigéria, Jamaica ou Singapura e escreva de **quatro a cinco frases** em inglês: quando ficou independente, quais línguas existem e qual é o papel do inglês.

Atividade 20. Por que o inglês é global? (difícil)

Escreva em inglês **três frases** com um argumento e uma evidência sobre por que o inglês é global (ex.: colonização, internet, ciência).