

Real, possível ou imaginário: qual condicional?

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Zero: fatos, if + presente, presente. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Fato, possibilidade ou sonho?” até “Diálogo completo”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI15 orações condicionais dos tipos 1 e 2 (if-clauses), BNCC EF09LI10 propor argumentos para defender um ponto de vista por escrito

Atividades de first e second conditional (9º ano)

Atividade 1. Fato, possibilidade ou sonho? (fácil)

Diga se cada frase é zero, first ou second conditional.

- If you heat butter, it melts.
- If Caio trains, he will win.
- If I were a bird, I would fly.

Atividade 2. Complete com o verbo (fácil)

Complete (zero conditional):

- If you ____ (mix) red and white, you ____ (get) pink.
- If the sun ____ (set), it ____ (get) dark.
- If people ____ (not / drink) water, they ____ (get) thirsty.

Atividade 3. Escolha a forma correta (fácil)

Escolha.

- If it rains tomorrow, we (A. will cancel / B. would cancel) the match.
- If I had wings, I (A. will fly / B. would fly) to Rio.
- If you cool water to 0°C, it (A. freezes / B. would freeze).

Atividade 4. Complete com will ou would (fácil)

Complete com will ou would.

- a. If Luana studies, she ____ pass.
- b. If Luana studied more, she ____ pass.
- c. If I won the lottery, I ____ buy a boat.
- d. If we hurry, we ____ catch the bus.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

- a. If you press the red button, the alarm rings.
- b. If it snows, we will make a snowman.
- c. If I had a robot, it would clean my room.

Atividade 6. Corrija a mistura de tempos (médio)

Corrija o erro.

- a. If I studied, I will pass.
- b. If Davi will go, I would go too.
- c. If you heated ice, it will melt. (fato científico)
- d. If she had money, she will buy a car.

Atividade 7. Transforme em hipótese (médio)

Transforme cada first conditional em second conditional.

- a. If Thiago wins, he will celebrate.
- b. If we have time, we will visit Salvador.
- c. If Isadora is free, she will help.

Atividade 8. Primeiro ou segundo? (médio)

Escolha a forma que combina com o sentido.

- a. Davi is sure it will rain: If it ____ (rain), I ____ (take) an umbrella.
- b. Ana Clara dreams about Mars: If she ____ (go) to Mars, she ____ (see) red mountains.
- c. Bernardo has a real exam tomorrow: If he ____ (not / sleep), he ____ (fail).

Atividade 9. Reescreva com if (médio)

Reescreva usando if.

- a. Water boils at 100°C.
- b. I will call you when I arrive. (use if, com dúvida)
- c. I don't have a dog, so I don't walk in the park.

Atividade 10. Leia o aviso (médio)

Leia e responda em português.

Lab rules: If you touch the burner, you get a burn. If you break a glass tube, tell the teacher. If everyone followed the rules, we would have no accidents.

- Qual frase é um fato?
- Qual frase é um conselho?
- Qual frase é uma hipótese?

Atividade 11. Ordene as palavras (médio)

Ordene.

- would / If / I / the Eiffel Tower / I / visit / went / to Paris
- it / If / plants / need / sunlight / grows / water / and / a / plant
- her / will / call / Yasmin / mom / If / is / late / she

Atividade 12. Dois tipos, duas frases (médio)

Para cada situação, escreva uma frase no tipo indicado.

- first conditional: um aviso sobre a prova
- second conditional: um sonho de viagem

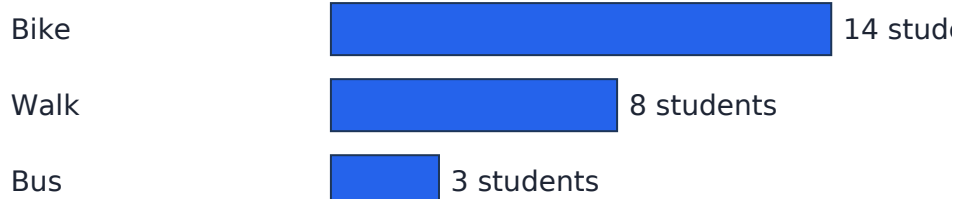
Atividade 13. Pergunte e responda (médio)

Escreva a pergunta e uma resposta curta.

- Pergunte a um colega o que ele faria se fosse invisível.
- Pergunte o que ele fará se chover no sábado.

Atividade 14. Gráfico da turma (difícil)

Observe o gráfico e complete com a condicional adequada.

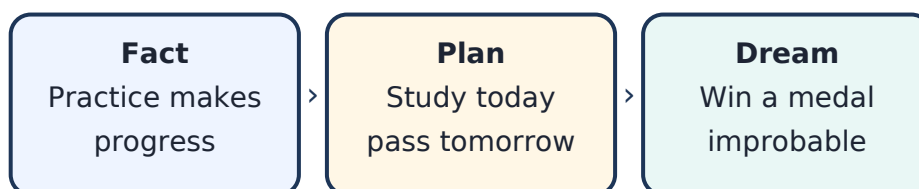


Como os alunos de uma turma de Goiânia vão à escola.

- a. If the bike lane ____ (be) safer, more students ____ (ride). (sonho)
- b. If it ____ (rain) tomorrow, the bus ____ (be) full. (provável)

Atividade 15. Interprete o esquema (difícil)

Observe o esquema e escreva uma frase para cada caixa.



Fato, plano e sonho.

Atividade 16. Mediação: explique em inglês (difícil)

Seu amigo canadense pergunta por que você não vai à festa. Escreva em inglês: “Se eu terminasse a tarefa, eu iria, mas ainda faltam três exercícios” (hipótese) e uma promessa para o fim de semana (possível).

Atividade 17. Texto de opinião (difícil)

Leia e responda.

Some students want pets in class. I think it is a bad idea. If a dog barked during a test, nobody would concentrate. Also, if one student were allergic, the teacher would have to send the animal away. However, if the school had a pet garden outside, everyone would be happy.

- a. Qual a opinião do autor?
- b. Cite um argumento.
- c. Que solução ele propõe?

Atividade 18. Escreva um argumento (difícil)

Escreva 4 linhas defendendo: Escolas devem ter menos lição de casa. Use um fato (zero), uma consequência (first) e uma hipótese (second).

Atividade 19. Carta ao diretor (difícil)

Escreva 4 a 5 linhas em inglês para o diretor propondo uma horta na escola. Use pelo menos uma condicional de cada tipo (first e second).

Atividade 20. Diálogo completo (difícil)

Complete.

- What ____ you ____ (do) if you ____ (miss) the last bus tonight?
- I ____ (call) my dad. And if he ____ (not / answer), I ____ (take) a taxi.
- If I ____ (be) you, I ____ (wait) at the station.