

Real, possível ou imaginário: qual condicional?

Inglês 9º ano · Gabarito da prova

O essencial: A diferença é a probabilidade, não o tempo. Distribuição dos 10 pontos: Fato, possível ou sonho? (1 pt), Complete as frases (1 pt), Corrija o erro (1 pt), Reescreva como hipótese (1 pt) e mais 4 questões.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI15 orações condicionais dos tipos 1 e 2 (if-clauses), BNCC EF09LI10 propor argumentos para defender um ponto de vista por escrito

Prova resolvida de first e second conditional (9º ano)

Questão 1. Fato, possível ou sonho? (1 ponto)

- a. **zero**
- b. **second**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 2. Complete as frases (1 ponto)

- a. **snows / will build**
- b. **had / would fly**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 3. Corrija o erro (1 ponto)

- a. **If I win, I will celebrate.** (ou: If I won, I would celebrate.)
- b. **If he studies, he will pass.** (ou: If he studied, he would pass.)

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 4. Reescreva como hipótese (1 ponto)

- a. **If I had time, I would read the book.**
- b. **If Caio won, he would be happy.**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 5. Leia o texto (2 pontos)

- a. **Terminar o projeto e apresentá-lo na sexta.**
- b. **Se ela tivesse uma impressora 3D, o modelo ficaria melhor.**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 6. Observe o gráfico (1 ponto)

- a. Resposta livre. Modelo: **If the school had a pool, more students would choose swimming.**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 7. Produção escrita (2 pontos)

Resposta livre. Modelo: **If students play, they relax. If we have a longer break, we will study better. If the break were longer, the school would be happier.**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.

Questão 8. Traduza (1 ponto)

- a. **Se fosse mais barato, eu compraria.**
- b. **If you heat ice, it melts.**

Critérios: verifique o par verbal de cada tipo (presente + will; passado + would; presente + presente) e a coerência do texto; aceite variações corretas.