

Ler dados, memes e fóruns com senso crítico

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: percent não leva s: 50 percent. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione as partes” até “Monte um infográfico em texto”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI12 produzir textos (infográficos, fóruns, campanhas, memes) com posicionamento crítico, BNCC EF09LI07 identificar argumentos principais e as evidências que os sustentam

Atividades de infográficos e memes em inglês (9º ano)

Atividade 1. Relacione as partes (fácil)

Relacione cada elemento ao seu gênero: 1 title and source · 2 caption · 3 reply · 4 percentage · 5 thread. (A) meme · (B) fórum · (C) infográfico · (D) infográfico · (E) fórum.

Atividade 2. Percent sem s (fácil)

Escolha a forma correta.

- a. (1) 20 percent (2) 20 percents
- b. (1) Most students (2) The most of students
- c. (1) People are (2) People is

Atividade 3. More ou fewer? (fácil)

Complete com more ou fewer.

- a. Games: 50 fans. Reading: 15 fans. Games have ___ fans than reading.
- b. Sports: 35 fans. Games: 50 fans. Sports have ___ fans than games.
- c. Sports: 35 fans. Reading: 15 fans. Sports have ___ fans than reading.

Atividade 4. Fewer ou less? (fácil)

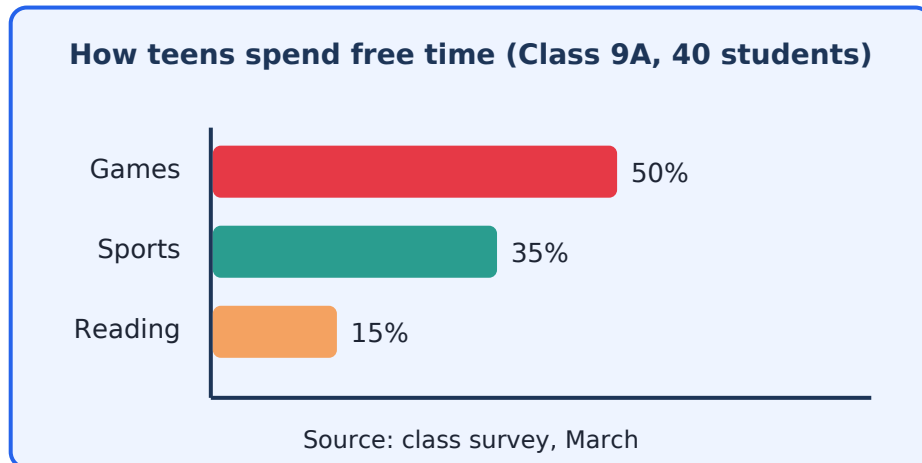
Complete com fewer ou less.

- a. There are ___ students in the library today.
- b. I have ___ time on Mondays.

c. We drink ___ water than before.

Atividade 5. Leia o infográfico (fácil)

Observe o infográfico e responda em português: (a) O que os jogos mostram? (b) Qual atividade é a menos popular? (c) Qual é a fonte?



Infográfico: título, dados, cores diferentes e fonte.

Atividade 6. Complete a descrição (fácil)

Complete com: half, most, fewer than, according to.

___ the chart, ___ of the students play games. ___ students read. ___ the students like sports.

Atividade 7. Ordene as palavras (fácil)

Ordene.

- a. to / according / survey, / the / most / games / like
- b. play / students / half / of / the / sports
- c. fewer / read / than / play / students

Atividade 8. Traduza para o português (médio)

Traduza.

- a. According to the chart, 35 percent play sports.
- b. Most teens prefer short videos.
- c. I disagree because the data is old.

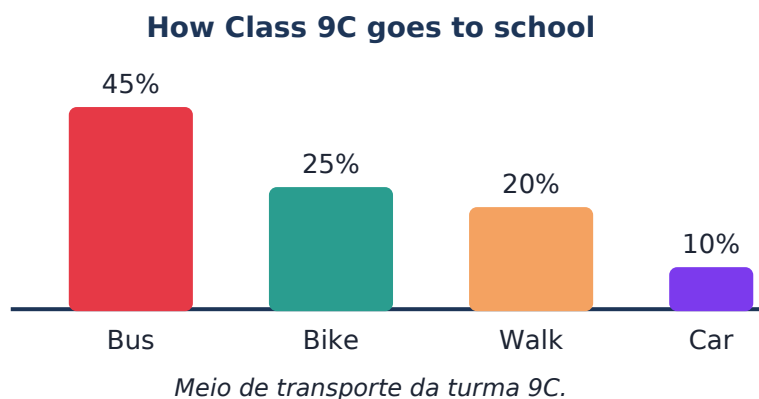
Atividade 9. Aumentou ou diminuiu? (médio)

Complete com increased ou decreased.

- a. Sales of books went from 10 to 30. They ____.
- b. Rain fell from 90 mm to 40 mm. It ____.
- c. Phone use in class went from 12 to 4 students. It ____.

Atividade 10. Verdadeiro ou falso (gráfico) (médio)

Observe o gráfico e escreva V ou F.



- a. Most students take the bus.
- b. More students walk than ride bikes.
- c. Fewer students go by car than by bike.

Atividade 11. Resposta educada no fórum (médio)

Escolha a resposta mais educada em cada caso.

- a. (1) YOU ARE WRONG!!! (2) I see your point, but I disagree.
- b. (1) Thanks for sharing the data. (2) Nobody cares.

Atividade 12. Traduza para o inglês (médio)

Traduza.

- a. Segundo a pesquisa, a maioria dos alunos usa o celular.
- b. Menos alunos leem do que jogam.
- c. Eu concordo, porque os dados são claros.

Atividade 13. Argumento e evidência no fórum (médio)

Leia o post e identifique o argumento principal e a evidência.

Post by Luana, Brasília: "I think schools should teach more about money. According to a survey in my class, 80 percent of students do not know how to save. This is a problem for our future."

Atividade 14. Corrija o post (médio)

Corrija o post em cinco pontos: i think 40 percents of us is tired. according to the chart, most of students sleep few.

Atividade 15. Mediação: explique em inglês (difícil)

Explique em inglês a um colega de Seattle o que diz este infográfico em português: "60% dos adolescentes dormem menos de 8 horas. Quem dorme pouco tem mais sono nas aulas."

Atividade 16. Leia o fórum (difícil)

Leia e responda em português.

Thread: Are memes good for learning?

Davi: Yes. According to my teacher, students remember jokes longer. Also, memes make history fun.

Isadora: I disagree. Some memes spread wrong facts. For example, a meme said the Earth is flat.

Davi: That may be true, but we can check sources.

- Qual é o argumento de Davi e a evidência?
- Qual é o contra-argumento de Isadora?
- Como Davi responde?

Atividade 17. Escreva a legenda de um meme (difícil)

EF09LI12. Crie um meme em palavras: descreva em português a imagem e escreva em inglês uma legenda de duas linhas sobre estudar na véspera da prova.

Atividade 18. Descreva um infográfico (difícil)

EF09LI12. Os dados da pesquisa da turma 9D são: passeio 50%, museu 30%, parque 20%. Escreva um título e 4 frases em inglês descrevendo o infográfico.

Atividade 19. Comente no fórum (difícil)

EF09LI12. Um post diz: "Memes are a waste of time." Escreva um comentário de 4 a 5 frases com sua opinião, uma evidência e uma resposta educada.

Atividade 20. Monte um infográfico em texto (difícil)

EF09LI12. Com os dados "Sleep: 8 h. School: 6 h. Games: 2 h. Other: 8 h", escreva um título, quatro frases descrevendo o dia de um aluno e uma conclusão crítica.