

Inglês para ciência, trabalho e mundo

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Grande parte dos artigos científicos internacionais é publicada em inglês. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Partes de um artigo” até “Notas e resumo sobre ciência”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI18 importância do inglês para a ciência, a economia e a política, BNCC EF09LI02 compilar ideias-chave de textos por meio de anotações

Atividades de inglês na ciência e nos negócios (9º ano)

Atividade 1. Partes de um artigo (fácil)

Relacione: 1. title · 2. abstract · 3. results · 4. conclusion

() o que descobrimos · () o que o estudo mostra no final · () o nome do artigo · () um resumo no começo

Atividade 2. Verdadeiro ou falso (fácil)

Escreva V ou F.

- a. O inglês é usado em muitos artigos científicos. ()
- b. Invoice significa convite. ()
- c. Deadline é o prazo final. ()
- d. Research tem plural researches no uso comum. ()

Atividade 3. Observe o esquema do artigo (fácil)

Observe o esquema. Em qual caixa você encontra: (a) o resumo curto; (b) os dados; (c) o método; (d) a ideia final?



Partes de um artigo científico (Atividade 3).

Atividade 4. Vocabulário científico (fácil)

Complete com *scientist, laboratory, experiment, data, discovery*.

1. A _____ works with test tubes.
2. The _____ is a room with special equipment.
3. We repeated the _____ twice.
4. The _____ show that plants grow faster with light.
5. Penicillin was an important _____.

Atividade 5. Vocabulário de negócios (fácil)

Relacione: 1. invoice · 2. supplier · 3. profit · 4. meeting

() reunião · () lucro · () fatura · () fornecedor

Atividade 6. Do inglês para o português (médio)

Traduza.

- a. The results are in the table.
- b. Please send the invoice before the deadline.
- c. Our supplier is in Lagos.

Atividade 7. Notas do abstract (médio)

Leia e complete as notas com poucas palavras.

Students in Salvador tested two kinds of paint on school roofs. White paint reduced the temperature inside the classrooms by four degrees.

Who: _____ · What: _____ · Result: _____

Atividade 8. Contável ou incontável? (médio)

Escolha a forma correta.

- I need some _____ for my project. (information / informations)
- She did a lot of _____ in the laboratory. (research / researches)
- This _____ is free. (software / softwares)
- Can you give me some _____? (advice / advices)

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Reescreva sem o erro.

- I made a research about plants.
- He gave me an information.
- They bought a new software.

Atividade 10. Leia o e-mail (médio)

Leia o e-mail e responda em português.

To: Ms Hollis (Leeds)
Subject: Delivery date
Dear Ms Hollis, Our order of 500 bottles is ready. The shipment leaves Santos on 14 March and arrives in Liverpool on 29 March. Please send the invoice before the deadline. Best regards, Marcos

E-mail para ler (Atividade 10).

- Quantas garrafas foram pedidas?
- Quando a carga sai de Santos?
- O que Ms Hollis deve enviar antes do prazo?

Atividade 11. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- O prazo termina na sexta-feira.
- Os dados mostram um resultado claro.
- A empresa teve lucro em março.

Atividade 12. Notas de uma notícia (médio)

Leia e escreva notas com no máximo oito palavras.

A young engineer from Recife, Caio, built a cheap water filter. He tested it in three villages, and 90 families now drink clean water.

Atividade 13. Pedidos educados no trabalho (médio)

Complete com *Could you, Please, will, deadline*.

- a. _____ send the report by Friday.
- b. _____ check the invoice for me?
- c. The shipment _____ arrive on Monday.
- d. The _____ for the project is 30 June.

Atividade 14. Ordene o e-mail (médio)

Ordene as partes de um e-mail.

1. Best regards, Davi
2. Dear Mr Brooks,
3. Subject: New price list
4. Please find the new price list below.

Atividade 15. Palavras do inglês no português (médio)

Escolha a palavra em inglês que está certa: 1. deadline / deadly (prazo final) · 2. startup / startupi (empresa nova) · 3. e-mail / email-i (mensagem)

Atividade 16. Leia: painéis solares (difícil)

Leia e responda em português.

A team from a school in Fortaleza tested two small solar panels in July. Panel A had a cover and Panel B did not. The covered panel produced 18 per cent more energy because the cover kept the dust off. The students wrote their report in English, so a group in Cape Town could read it and repeat the test. They recommend cleaning the panels every week.

- a. Qual é a ideia principal?
- b. Qual evidência sustenta a conclusão da equipe?
- c. Por que escrever o relatório em inglês foi útil?

Atividade 17. Leia: reunião internacional (difícil)

Leia e responda em português.

At a youth climate meeting in Nairobi, delegates came from Kenya, Brazil, Germany and Japan. They spoke different languages, so they used English. A delegate from Japan said, "English is not perfect, but it lets us work together." Interpreters also helped when the discussions were difficult.

- a. Por que os delegados usaram inglês?
- b. Que evidência mostra a diversidade do grupo?
- c. Qual foi o argumento do delegado do Japão?

Atividade 18. Mediação: recado do chefe (difícil)

Seu tio trabalha em uma empresa de Curitiba e recebeu este recado em português: A reunião com os fornecedores de Cork será na terça, às 9h, por vídeo. Precisamos da fatura até segunda. Escreva **em inglês** duas frases para avisar o contato irlandês.

Atividade 19. Escreva sobre sua carreira (difícil)

Escolha uma profissão (cientista, engenheira, empresário, diplomata) e escreva **de quatro a cinco frases** sobre por que o inglês é importante para ela.

Atividade 20. Notas e resumo sobre ciência (difícil)

Leia, escreva notas (até 20 palavras) e depois um resumo de duas frases.

In Belém, a group of students studied açai seeds. They found that the seeds can be burned to make energy, so the factory near their school stopped throwing them away. The students wrote an article in English and sent it to a science magazine for young people.