

Lendo textos de tecnologia em inglês

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Skimming é ler rápido para a ideia geral; scanning é buscar um dado específico. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Vocabulário de tecnologia” até “Escreva um parágrafo”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI07 identificar argumentos principais e as evidências que os sustentam, BNCC EF09LI18 importância do inglês para a ciência, a economia e a política

Atividades de interpretação de texto em inglês (9º ano)

Atividade 1. Vocabulário de tecnologia (fácil)

Relacione: 1. password · 2. update · 3. notification · 4. screen time · 5. privacy

() atualização · () privacidade · () senha · () tempo de tela · () notificação

Atividade 2. Estratégias de leitura (fácil)

Escreva V ou F.

- a. Skimming é ler rápido para a ideia geral. ()
- b. Scanning é procurar um dado específico. ()
- c. Inferência é copiar uma frase do texto. ()
- d. Evidência pode ser um número. ()

Atividade 3. Falsos cognatos de tecnologia (fácil)

Escolha a tradução certa.

- a. assist = (ajudar / assistir)
- b. attend = (atender / frequentar)
- c. realize = (realizar / perceber)
- d. pretend = (pretender / fingir)

Atividade 4. Complete o diagrama (fácil)

Complete a evidência 1 com uma ideia que apoie o argumento (leia o diagrama).

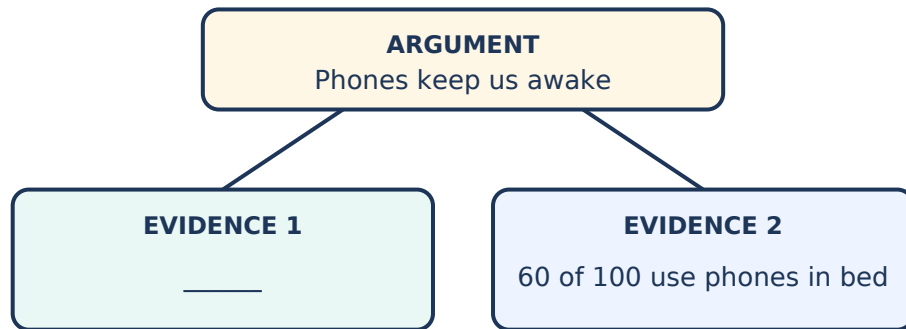


Diagrama para completar (Atividade 4).

Atividade 5. Qual é o melhor título? (fácil)

Leia e escolha o melhor título.

Update now! Your phone needs a new version. It will fix bugs and make the battery last longer. The update takes ten minutes.

- a. A new phone for sale
- b. A reminder to update the phone
- c. How to delete an app

Atividade 6. Skimming: tema do texto (médio)

Leia só o título e a primeira frase e diga o tema (em português): Password safety: Why 123456 is a bad idea. Many people choose simple passwords, but strong ones protect your privacy.

Atividade 7. Scanning: números (médio)

Leia e responda em português.

Thiago's class made a survey about phones. Twenty-four students answered. Seventeen of them check their phones before breakfast. Nine use them for more than three hours a day. Only five turn off notifications at night.

- a. Quantos alunos responderam?
- b. Quantos olham o celular antes do café?
- c. Quantos desligam as notificações à noite?

Atividade 8. Inferência: o celular de Isadora (médio)

Leia e responda em português.

Isadora looked at her phone: 2% battery. She had no charger, and her bus was twenty minutes away. She sat near a power socket in the café.

- a. O que Isadora quer fazer?
- b. Por que ela está no café?

Atividade 9. Pistas do contexto (médio)

Adivinhe o sentido das palavras em destaque.

- a. The app is free, but there are many **ads**: short videos that sell things.
- b. She **deleted** the app, so it was erased from her phone.
- c. A **strong** password has letters, numbers and symbols; it is hard to guess.

Atividade 10. Argumento ou evidência? (médio)

Escreva A (argumento) ou E (evidência).

- a. Schools should teach online safety.
- b. In our survey, 17 of 24 students had no strong password.
- c. Phones are bad for sleep.
- d. Marks rose from 6.2 to 7.0 after the rule.

Atividade 11. Do inglês para o português (médio)

Traduza.

- a. The update fixes the bugs and makes the battery last longer.
- b. Turn off the notifications at night.
- c. My screen time is higher on weekends.

Atividade 12. Do português para o inglês (médio)

Traduza.

- a. Use uma senha forte.
- b. A privacidade é importante na internet.
- c. Meu celular precisa de uma atualização.

Atividade 13. Leia o post (médio)

Leia o post e responda em português.

**Ana Clara @anaclara_sp**

New update: the app now has a quiet mode.
No notifications after 10 p.m.! Who turned it on?

124 likes 18 comments

Davi: Great idea. I sleep better now.
Bia: It does not work on my old phone.

Post para ler (Atividade 13).

- a. Qual é a novidade do aplicativo?
- b. Quantas curtidas o post tem?
- c. O que Bia sugere sobre o celular dela?

Atividade 14. Corrija o erro (médio)

Reescreva sem o erro.

- a. The data shows a big change.
- b. I assist the online class every day.
- c. Many peoples use this app.

Atividade 15. Leia: programar em inglês (médio)

Leia e responda em português.

Programmers around the world write code with English words like if, while and print. Caio, 15, from Porto Alegre, learned to code with videos in English. "The commands are in English, and so are the tutorials," he says. "Now I can ask questions in forums with people from India and Canada."

- a. Qual é o argumento de Caio sobre o inglês?
- b. Qual evidência ele dá?

Atividade 16. Leia: celulares e sono (difícil)

Leia e responda em português.

Do teenagers need to sleep without phones? A small survey at a school in Curitiba asked 100 students about their phones at night. Sixty of them used a phone in bed for more than an hour. Those students said they felt tired in the morning twice as often as the others. The school director concludes that students should leave their phones outside the bedroom. However, some parents think this rule is impossible because their children use the phone as an alarm.

- a. Qual é a ideia principal?
- b. Qual é a evidência da pesquisa?
- c. Qual é o argumento do diretor?
- d. Por que alguns pais discordam? (inferência)

Atividade 17. Duas opiniões sobre inteligência artificial (difícil)

Leia e responda em português.

Bia: AI tools help me understand difficult texts. Yesterday I asked for a simple explanation of a poem, and then I understood it.

Caio: AI tools make students lazy. My cousin copied an answer and did not learn anything.

- a. Qual é o argumento de Bia e qual é a evidência?
- b. Qual é o argumento de Caio e qual é a evidência?
- c. As evidências são fortes? Justifique.

Atividade 18. Inferência: o Wi-Fi caiu (difícil)

Leia e responda em português.

The school Wi-Fi was down for two days. On Monday, students talked in the yard, and the library was full. On Tuesday, the teacher said, "It is strange: nobody asked to use the computers."

- a. O que o texto sugere sobre os alunos sem Wi-Fi?
- b. Por que a professora acha estranho?

Atividade 19. Mediação: recuperar a senha (difícil)

Seu amigo Ben, de Cork, não entende as instruções do aplicativo da escola. Explique **em inglês**, em três frases: Clique em Esqueci a senha, digite seu e-mail e abra o link que chegará em dez minutos.

Atividade 20. Escreva um parágrafo (difícil)

Escreva um parágrafo de cinco ou seis frases em inglês: defenda que o inglês é importante para quem trabalha com tecnologia ou ciência. Use **duas evidências** (números ou exemplos) e um conector de contraste.