

Causa, condição e conclusão em inglês

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: because introduz a causa e so introduz o resultado. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione os conectores” até “Organize o parágrafo”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI14 conectores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese, BNCC EF09LI12 produzir textos (infográficos, fóruns, campanhas, memes) com posicionamento crítico

Atividades de linking words de causa e conclusão (9º ano)

Atividade 1. Relacione os conectores (fácil)

Relacione cada conector ao significado: 1 because · 2 so · 3 therefore · 4 if · 5 unless · 6 in conclusion. (A) a menos que · (B) portanto · (C) em conclusão · (D) porque · (E) então · (F) se.

Atividade 2. Because ou so? (fácil)

Complete com because ou so.

- Ana Clara was cold, ___ she wore a jacket.
- She wore a jacket ___ she was cold.
- It was late, ___ we took a taxi.
- We took a taxi ___ it was late.

Atividade 3. If ou unless? (fácil)

Complete com if ou unless.

- ___ you study, you will pass.
- ___ you study, you will fail.
- We will play ___ the sun shines.
- We won't play ___ the sun shines.

Atividade 4. Verbo depois de if (fácil)

Escreva o verbo entre parênteses na forma correta.

- a. If it ____ (rain), we will stay home.
- b. If Thiago ____ (study), he will pass.
- c. If you ____ (call), I will answer.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza as frases.

- a. I didn't go because I was ill.
- b. The shop was closed, so we left.
- c. To sum up, English is useful.

Atividade 6. Leia o cartaz (fácil)

Leia o cartaz de uma campanha e responda em português.

SAVE WATER!

Water is precious because we need it to live.

If you close the tap, you will save 6 litres.

Unless we act now, rivers will dry up.

Class 9B, Manaus

Cartaz da turma 9B.

- a. Por que a água é preciosa?
- b. O que acontece se você fechar a torneira?
- c. O que é perigoso se ninguém agir?

Atividade 7. Ordene as palavras (fácil)

Ordene as palavras.

- a. because / stayed / I / tired / I / home / was
- b. will / if / pass, / you / you / study
- c. sum / to / up, / is / football / fun

Atividade 8. Troque because por so (médio)

Reescreva cada frase com so, mantendo o sentido.

- a. I took an umbrella because it was raining.
- b. Luana is sleepy because she woke up early.
- c. We were late because the bus broke down.

Atividade 9. Unless e if not (médio)

Reescreva trocando unless por if ... not (ou o contrário).

- a. Unless you hurry, you will miss the train.
- b. If it doesn't stop raining, we won't go out.
- c. Unless Caio calls, I will not wait.

Atividade 10. Escolha a melhor opção (médio)

Escolha a opção correta em cada frase.

- a. We were hungry, ___ we ordered pizza. (1) because (2) so
- b. ___ you leave now, you will be late. (1) Unless (2) If
- c. The city is safe. ___, many tourists visit it. (1) Therefore (2) Unless

Atividade 11. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro de cada frase.

- a. If I will have time, I will help you.
- b. Unless you don't hurry, you will be late.
- c. I was happy. Because I won.

Atividade 12. Traduza para o inglês (médio)

Traduza as frases.

- a. Se você estudar, vai passar na prova.
- b. Fiquei em casa porque estava chovendo.
- c. Estava tarde, então fomos embora.

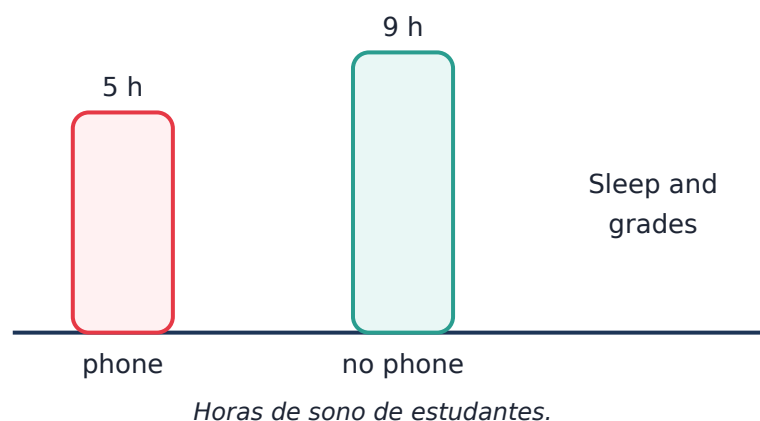
Atividade 13. Complete a conclusão (médio)

Complete o parágrafo com: because, so, unless, in conclusion.

Bernardo loves cycling ___ it is cheap. He rides to school, ___ he doesn't need the bus. ___ it rains, he never takes the bus. ___, bikes are great for students.

Atividade 14. Leia o gráfico do sono (médio)

Observe o infográfico e escreva três frases em inglês com because, so e if.

**Atividade 15. Mediação: explique em inglês** (médio)

Seu amigo de Toronto quer entender uma regra do clube. Explique em inglês: "Se você não trouxer o uniforme, não poderá jogar. Por isso, deixe-o na mochila."

Atividade 16. Leia o comentário do fórum (difícil)

Leia o comentário e responda em português.

Forum comment by Caio, Goiânia: "I think school should start later. Teenagers sleep badly, so they cannot focus in the first class. If classes start at 8:30, students will be more awake. Unless schools change, many of us will keep failing tests. In conclusion, a later start is healthier and fairer."

- Qual é o argumento principal?
- Qual é a consequência de a escola não mudar?
- Qual conector fecha o comentário?

Atividade 17. Escreva: campanha de conscientização (difícil)

EF09LI12. Crie um cartaz curto (3 a 4 frases) em inglês contra o lixo na praia. Use because, if e unless.

Atividade 18. Complete o texto (difícil)

Complete o texto com: because, so, if, unless, therefore, to sum up.

Florianópolis is a popular city ___ it has many beaches. It is expensive in summer, ___ many people travel in June. ___ you book early, you will find cheap rooms. ___ you plan, the trip can be stressful. ___, planning saves money. ___, plan early.

Atividade 19. Escreva: comentário no fórum (difícil)

EF09LI12. Escreva um comentário de 5 frases para um fórum: "Should students have shorter school days?" Dê sua opinião, use because, so, if e termine com in conclusion.

Atividade 20. Organize o parágrafo (difficil)

Reescreva o parágrafo juntando as frases com conectores e acrescentando uma conclusão:
Recycling helps the planet. We produce less rubbish. The city is cleaner. Some people forget to recycle. The problem continues.