

Se eu fosse você: situações imaginárias

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Forma: if + passado simples, would + verbo. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Complete com o passado” até “Diálogo completo”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI15 orações condicionais dos tipos 1 e 2 (if-clauses), BNCC EF09LI01 expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos

Atividades de second conditional (9º ano)

Atividade 1. Complete com o passado (fácil)

Complete com o verbo no **passado simples**.

- If I ____ (have) a drone, I would film the festa junina.
- If Luana ____ (live) in Seattle, she would see snow.
- If we ____ (know) the answer, we would tell you.
- If Caio ____ (go) to Cape Town, he would visit the penguins.

Atividade 2. Complete com would (fácil)

Complete com would ou wouldn't.

- If Bernardo won the lottery, he ____ buy a house.
- If it were cheap, I ____ buy it.
- If I were rich, I ____ work every day. (resultado negativo)
- If she had a car, she ____ drive to Recife.

Atividade 3. Escolha a forma correta (fácil)

Escolha a alternativa correta.

- If I (A. am / B. were) you, I would study more.
- If Yasmin (A. had / B. would have) a phone, she would call us.
- They (A. would go / B. went) to Belém if they had a car.

Atividade 4. Relacione as colunas (fácil)

Relacione.

1. If I were a bird, 2. If Ana Clara had wings, 3. If we lived on the beach,
A. she would fly to Fortaleza. B. I would fly over São Paulo. C. we would surf every day.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

- a. If I were a teacher, I would give less homework.
- b. Davi would be happy if he had a dog.
- c. What would you do if you were invisible?

Atividade 6. Conjugue o verbo certo (médio)

Conjugue os verbos.

- a. If Isadora ____ (be) taller, she ____ (join) the basketball team.
- b. If we ____ (not / have) a test, we ____ (go) to the beach.
- c. He ____ (speak) better English if he ____ (live) in Auckland.

Atividade 7. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro de cada frase.

- a. If I would have a bike, I would ride to school.
- b. If she be my friend, I would invite her.
- c. We would to travel if we had money.
- d. If I was you, I will say sorry.

Atividade 8. Da realidade para o sonho (médio)

Reescreva cada fato como hipótese, usando o second conditional.

- a. I don't have a guitar, so I don't play in a band.
- b. Caio doesn't live near the sea, so he doesn't surf.
- c. We have a lot of homework, so we can't go out.

Atividade 9. Dê um conselho (médio)

Dê um conselho com If I were you, I would ... para cada problema.

- a. Thiago tem sono na aula.
- b. Yasmin perdeu o caderno de Inglês.
- c. Bernardo tirou nota baixa.

Atividade 10. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras.

- you / If / I / were / would / apologize / I
- Luana / live / if / she / would / in Rio / she / were / richer
- you / do / What / if / would / lost / you / your phone

Atividade 11. Ler um perfil (médio)

Leia e responda em português.

Hi, I'm Davi from Manaus. If I had a boat, I would sail on the Amazon every weekend. If my brother came with me, we would take photos of birds. I wouldn't stay home if the weather were good.

- O que Davi faria se tivesse um barco?
- Quem iria com ele?
- Davi tem um barco agora? Como você sabe?

Atividade 12. Pergunta e resposta (médio)

Escreva a pergunta para cada resposta.

- I would call my mother.
- I'd go to Florianópolis.

Atividade 13. Dilema: dê sua opinião (médio)

Leia e dê sua opinião em inglês, com um argumento.

Isadora finds R\$ 50 on the school floor. She could keep it or give it to the principal.

Escreva: If I were Isadora, I would ... because ...

Atividade 14. Argumento e contra-argumento (difícil)

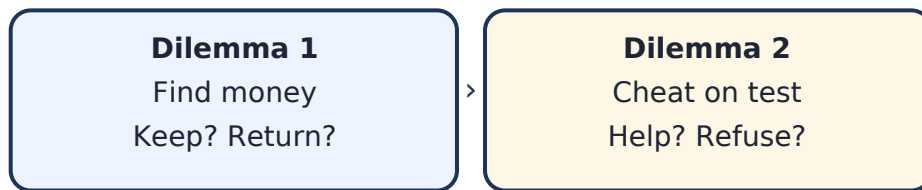
Leia as duas opiniões e responda.

Caio: If school started later, students would sleep more. Luana: But if it started later, the day would end later and we wouldn't have time for sports.

- Qual é o argumento de Caio?
- Qual é o contra-argumento de Luana?
- Qual dos dois você apoia? Justifique em inglês.

Atividade 15. Quadro de dilemas (difícil)

Observe e responda.

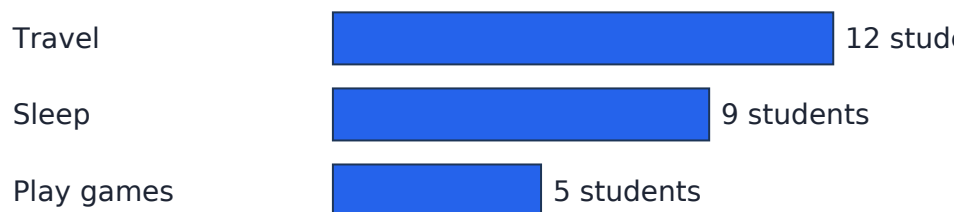


Dois dilemas da vida escolar.

- a. Dê um conselho para o dilema 1 com If I were you.
- b. Dê um conselho para o dilema 2.

Atividade 16. Interprete o gráfico (difícil)

Observe o gráfico de uma pesquisa em uma turma de 9º ano em Curitiba e escreva duas frases com o second conditional.



O que 26 alunos fariam com um dia livre.

Atividade 17. Mediação: explique em inglês (difícil)

Um colega de Auckland pergunta o que você faria com um milhão de reais. Responda por mensagem, com 2 frases e second conditional.

Atividade 18. Texto de opinião (difícil)

Leia e responda.

Some people say phones should be banned in class. I disagree. If students didn't have phones, they wouldn't use dictionaries or apps for research. However, I think teachers would be calmer if phones stayed in backpacks during tests.

- a. Qual é a posição do autor?
- b. Qual argumento ele apresenta?
- c. Em que ponto ele concorda com a outra ideia?

Atividade 19. Escreva sua opinião (difícil)

Escreva um parágrafo de 4 a 5 linhas em inglês: If school lasted six days a week, ... (argumentos e contra-argumento).

Atividade 20. Diálogo completo (difícil)

Complete o diálogo.

- What ____ you ____ (do) if you ____ (be) the principal?
- I ____ (build) a skate park. And you?
- If I ____ (be) you, I ____ (not / do) that. I ____ (ask) the students first.