

Campanha ambiental: conselhos e obrigações

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Should dá conselho; shouldn't pede para evitar algo. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Vocabulário do meio ambiente” até “Escreva um texto de campanha”.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI11 recursos verbais e não verbais da persuasão em textos publicitários, BNCC EF09LI16 should, must, have to, may e might: recomendação, obrigação e probabilidade, BNCC EF09LI14 conectores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese

Atividades de should must have to (9º ano)

Atividade 1. Vocabulário do meio ambiente (fácil)

Relacione: 1. recycle · 2. waste · 3. pollution · 4. rainforest · 5. renewable energy

() poluição · () floresta tropical · () lixo/desperdício · () energia renovável · () reciclar

Atividade 2. Should ou shouldn't? (fácil)

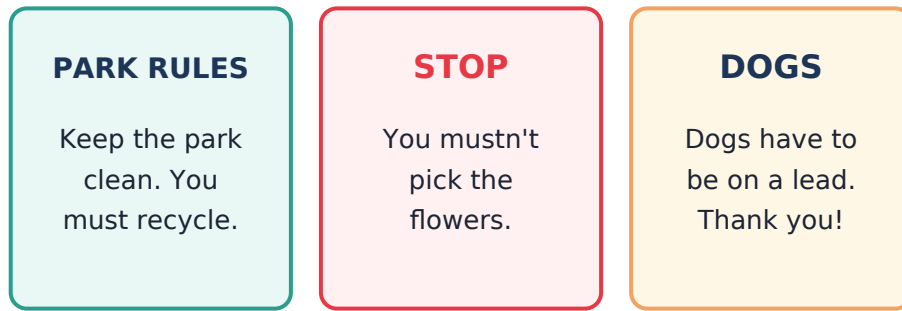
Complete com *should* ou *shouldn't*.

- We _____ recycle paper.
- You _____ leave the tap running.
- Students _____ bring a reusable bottle.
- People _____ throw plastic in rivers.

Atividade 3. Leia as placas do parque (fácil)

Observe as placas e escreva V ou F.

- You must recycle in the park. ()
- You can pick the flowers. ()
- Dogs have to be on a lead. ()



Placas de um parque (Atividade 3).

Atividade 4. Complete o cartaz (fácil)

Complete com *Save, Turn off, Plant, Recycle* (imperativo).

- a. _____ energy!
- b. _____ the lights when you leave.
- c. _____ a tree today.
- d. _____ your bottles.

Atividade 5. Verdadeiro ou falso (fácil)

Escreva V ou F.

- a. Must é mais forte do que should. ()
- b. Depois de should usamos to + verbo. ()
- c. Might expressa possibilidade. ()
- d. Don't have to quer dizer proibido. ()

Atividade 6. Have to ou don't have to (médio)

Complete com *have to* ou *don't have to*.

- a. In my school, we _____ separate the waste. It is a rule.
- b. You _____ bring a bag. The shop gives one.
- c. Cyclists _____ wear a helmet in this city.
- d. We _____ wake up early on Sunday. There is no class.

Atividade 7. Mustn't ou don't have to? (médio)

Escolha.

- a. You _____ cut the trees in the park. It is forbidden. (mustn't / don't have to)
- b. You _____ buy a ticket. The museum is free today. (mustn't / don't have to)
- c. Visitors _____ feed the animals. (mustn't / don't have to)

Atividade 8. May ou might (médio)

Complete as previsões com *may* ou *might* e o verbo entre parênteses.

- a. It _____ rain tomorrow. (rain)
- b. The river _____ dry up in the summer. (dry up)
- c. We _____ plant more trees next year. (plant)

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Reescreva sem o erro.

- a. We should to recycle more.
- b. She musts wear a helmet.
- c. You don't must litter.
- d. He have to clean the room.

Atividade 10. Do inglês para o português (médio)

Traduza.

- a. We must protect the rainforest.
- b. You mustn't throw plastic in the sea.
- c. The ice might melt, so we should act now.

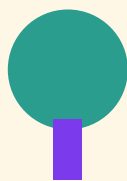
Atividade 11. Do português para o inglês (médio)

Traduza.

- a. Você deveria economizar água.
- b. Os alunos precisam separar o lixo.
- c. Pode chover amanhã, mas talvez não.

Atividade 12. Analise o cartaz (médio)

Observe o cartaz e responda em português: a) qual é o slogan? b) qual é a chamada para ação? c) que pergunta o texto faz ao leitor? d) qual elemento não verbal aparece?

PLANT A TREE. BREATHE BETTER.

Do you want a cooler city?

Trees give shade and clean air.

Join us on Saturday at 9 a.m.!

Cartaz da campanha 'Plant a tree' (Atividade 12).

Atividade 13. Recursos de persuasão (médio)

Relacione cada frase ao recurso: 1. Turn off the lights! · 2. Save water, save life. · 3. Do you want clean rivers? · 4. Our school wastes 40 plates of food every day.

() pergunta · () imperativo · () número como prova · () repetição/paralelismo

Atividade 14. Conectores na campanha (médio)

Complete com *because, so, if, but*.

- a. We must save water _____ it is limited.
- b. The river is dirty, _____ we should clean it.
- c. _____ we plant trees, the city will be cooler.
- d. Plastic is cheap, _____ it is dangerous for the sea.

Atividade 15. Leia: reciclagem na escola (médio)

Leia e responda em português.

Our school in Goiânia recycles paper, plastic and glass. Students put the waste in three bins: blue for paper, red for plastic and green for glass. Last month, the school recycled 120 kilos. Mr Silva says, "We should reduce waste first. We must separate it correctly."

- a. Qual lixeira é para plástico?
- b. Quantos quilos a escola reciclou no mês passado?
- c. O que o professor diz que eles devem fazer?

Atividade 16. Leia: a campanha Amazon Voices (difícil)

Leia e responda em português.

Amazon Voices is a campaign by students in Manaus. Their poster shows a small monkey and the question: "Where will I live tomorrow?" The text says: "The forest is losing space. We must protect it, and we should buy wood with a certificate. If we do nothing, many animals

might disappear." At the end the poster says: "Share this poster today!"

- a. Qual é a ideia principal da campanha?
- b. Cite dois recursos de persuasão usados.
- c. Qual modal expressa obrigação? E possibilidade?
- d. Qual é a chamada para ação?

Atividade 17. Mais forte ou mais fraco (difícil)

Reescreva trocando o modal para mudar a força, como pedido.

- a. You should turn off the lights. (obrigação)
- b. You must recycle glass. (conselho)
- c. It will rain. (possibilidade, com might)

Atividade 18. Crie um slogan e três regras (difícil)

Escreva em inglês um slogan curto (até 5 palavras) e três regras sobre o lixo da escola usando *should*, *must* e *have to*.

Atividade 19. Mediação: aviso da escola (difícil)

Seu amigo intercambista não entende o aviso do mural da escola. Explique **em inglês**, em três frases: Alunos devem trazer garrafa própria; é proibido vender refrigerante; não é necessário trazer copo.

Atividade 20. Escreva um texto de campanha (difícil)

Escreva uma campanha de cinco a seis frases em inglês sobre um problema ambiental da sua cidade: use um slogan, *should* ou *must*, *may* ou *might*, dois conectores e um número.