

Anotações e resumos em inglês

Inglês 9º ano · Gabarito

O essencial: Palavras-chave costumam ser substantivos, verbos principais, números e nomes próprios. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·
Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI02 compilar ideias-chave de textos por meio de anotações, BNCC EF09LI07 identificar argumentos principais e as evidências que os sustentam

Gabarito de tomar notas em inglês (9º ano)

Atividade 1. Palavras-chave de cada frase

Fique com nomes, lugares, números e verbos principais.

- Isadora, grandmother, Belém (também vale visited ou Sunday).
- library, opens, nine (também vale Monday).
- Caio, scored, two goals (também vale final).

Resposta modelo: três palavras de conteúdo por frase.

Atividade 2. Abreviações das notas

w/ = with (com); e.g. = for example; → = leva a; approx. = approximately (cerca de); & = and (e).

Na ordem da lista de significados: 4, 2, 1, 5, 3

Atividade 3. Verdadeiro ou falso sobre notas

- F: notas são curtas.
- V: carregam informação.
- F: o resumo usa suas palavras.
- V: rain → floods.

F, V, F, V

Atividade 4. Complete as notas do texto

As notas guardam quem, onde, tempo e resultado.

Who: Davi · Where: Goiânia (science fair) · Time: 25 minutes · Result: first prize

Atividade 5. Complete o mapa mental

O texto diz quem fez (Thiago and his team), quanto tempo levou (forty minutes) e o resultado (melted chocolate).

(1) Thiago and his team · (2) forty minutes · (3) melted chocolate

Atividade 6. Ordene o resumo

O resumo começa com o tema e segue a ordem cronológica, com conectores.

2 - 4 - 3 - 1, isto é: The text is about... / First... / Then... / Finally...

Atividade 7. Ideia principal ou detalhe?

A ideia principal abrange todo o trecho: falta de sono. Os demais itens são detalhes.

b

Atividade 8. Notas em inglês, sentido em português

- a. Na segunda-feira, três times disputaram a final de vôlei em Salvador.
- b. A chuva causou alagamentos, e não houve aula por dois dias.
- c. Cerca de 500 torcedores com tambores.

Aceite variações que mantenham todos os dados.

Atividade 9. Frase longa, nota curta

- a. Wed – Curitiba students – science museum
- b. rain → Manaus match cancelled → Sunday

Modelo: guarde dia, lugar, ação e causa; aceite outras notas curtas corretas.

Atividade 10. Argumento e evidência

A evidência é o dado que sustenta cada ideia: bins ↔ 30 garrafas; apps ↔ nota que subiu; breakfast ↔ concentração.

1-C, 2-A, 3-B

Atividade 11. Corrija o resumo

- a. The text **talks** about a bike race in Recife.
- b. The author **says** that bikes **are** cheap.
- c. First, the students **were** happy.

Terceira pessoa -s; plural are/were.

Atividade 12. Leia: celulares na escola

- a. As escolas devem guardar os celulares em armários durante a aula.
- b. 18 de 30 alunos leem mensagens na aula; a média de matemática subiu de 6,2 para 7,0 depois de um mês de regra.

Argumento: celulares guardados; evidências: pesquisa da turma e média de matemática.

Atividade 13. Página de anotações

As palavras-chave resumem cada linha de notas: data e pessoas, ação e prêmio.

(a) when/who; (b) what; (c) result; (d) 14 students in Salvador built a lab and won 300 reais.

Atividade 14. Conectores do resumo

1. First
2. Then
3. so (consequência)
4. Finally
5. because (causa)

First, Then, so, Finally, because

Atividade 15. Do português para o inglês

- a. The text is about a science fair in Brasília.
- b. First, the students chose a topic; then, they built a project.
- c. The author says that the school needs more computers.

Atenção à 3ª pessoa: says.

Atividade 16. Leia: ciclovias em Curitiba

- a. A prefeitura quer construir 40 km de ciclovias até 2030.

- b. Na Rua Verde, os acidentes com ciclistas caíram de nove para três em um ano.
- c. Ciclovias tiram espaço dos carros e podem causar congestionamentos.

Ideia principal: novas ciclovias; evidência: 9 para 3 acidentes; crítica: trânsito.

Atividade 17. Mediação: aviso da professora

Modelo: Science fair – Friday 12th – school gym – 2 p.m. / Bring: poster + prototype.

Verifique: data, lugar, horário e o que levar; sem frases copiadas em português.

Atividade 18. Resuma o texto em duas frases

Modelo: The text is about students in Florianópolis who collect old cooking oil. They sell it, buy books for the library and now have 60 families in the project.

Verifique: tema, ação, resultado, verbos na 3ª pessoa e palavras próprias.

Atividade 19. Argumento fraco ou forte?

B traz números que se podem comparar; A é só opinião, sem dado que a sustente.

B tem evidência (R\$ 12 contra R\$ 7); A não tem.

Atividade 20. Notas e resumo do podcast

Notas modelo: Luana – 15 – Manaus – podcast Amazon – Thu – scientists/boat drivers – 40 → 2,000 listeners – short questions + listen.

Resumo modelo: The text is about Luana, who has a podcast about the Amazon. Every Thursday she talks to scientists and boat drivers. Her audience grew from 40 to 2,000 listeners because she asks short questions and listens.

Verifique: dados do texto, nenhuma frase copiada, conectores e 3ª pessoa.