

Dê conselhos de saúde e estudo

Inglês 9º ano · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Forma: sujeito + should + verbo base. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de "Complete com should ou shouldn't" até "Debate: concordo ou não?".

Nível: 9º ano do Ensino Fundamental (BNCC Língua Inglesa, referência QECR A2+) ·

Referência oficial: BNCC Língua Inglesa 9º ano (Ensino Fundamental, Anos Finais), Nível de referência QECR A2+, BNCC EF09LI16 should, must, have to, may e might: recomendação, obrigação e probabilidade, BNCC EF09LI01 expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos

Atividades de verbo should (9º ano)

Atividade 1. Complete com should ou shouldn't (fácil)

Complete com should ou shouldn't.

- a. You ____ drink water when you exercise.
- b. Caio ____ eat too much sugar.
- c. We ____ sleep eight hours.
- d. Students ____ look at their phones all night.

Atividade 2. Escolha o verbo certo (fácil)

Escolha.

- a. She should (A. to rest / B. rest) after the match.
- b. He should (A. goes / B. go) to bed early.
- c. You (A. should to / B. should) wear a hat.

Atividade 3. Relacione problema e conselho (fácil)

Relacione.

1. I have a headache. 2. I can't wake up. 3. I'm bored in class.

A. You should go to bed earlier. B. You should drink water and rest. C. You should ask questions.

Atividade 4. Ordene as palavras (fácil)

Ordene.

- a. should / see / You / a doctor
- b. stay up / shouldn't / Thiago / late
- c. do / What / I / should

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

- a. You should wash your hands.
- b. Yasmin shouldn't skip breakfast.
- c. Should I take a jacket?

Atividade 6. Corrija o erro (médio)

Corrija.

- a. She should to eat vegetables.
- b. He shoulds drink water.
- c. You should not to be late.
- d. Do I should call my mom?

Atividade 7. Conselhos de saúde (médio)

Escreva um conselho com should ou shouldn't para cada situação.

- a. Isadora tem dor de garganta.
- b. Davi joga videogame até 3 da manhã.
- c. Ana Clara quer ter mais energia.

Atividade 8. Faça as perguntas (médio)

Escreva a pergunta com should.

- a. Bernardo quer saber se deve levar guarda-chuva.
- b. Luana quer saber o que deve estudar para a prova.

Atividade 9. Reescreva com I think (médio)

Reescreva dando opinião.

- a. Students sleep more. (opinião: they should)
- b. Teachers give less homework. (opinião: they should)

- c. We use plastic bags. (opinião: we shouldn't)

Atividade 10. Leia o e-mail (médio)

Leia e responda em português.

Hi Caio, I have a big exam on Monday and I'm nervous. What should I do? — Davi. Hi Davi! You should study a little every day. You shouldn't study all night. You should also drink water and sleep well. — Caio

- Qual é o problema de Davi?
- Cite dois conselhos de Caio.
- O que Davi não deve fazer?

Atividade 11. Complete o diálogo (médio)

Complete o diálogo com should, shouldn't ou o verbo.

- I feel tired all day. What ____ I do?
— You ____ sleep earlier and you ____ drink coffee at night.
— And what ____ I eat?
— You ____ eat more fruit.

Atividade 12. Dê sua opinião (médio)

Escreva sua opinião com I think ... should/shouldn't e because.
Tema: uso do celular na escola.

Atividade 13. Combine conselho e motivo (médio)

Una as duas partes com because.

- You should wear a helmet / it protects your head
- Caio shouldn't eat late / he can't sleep

Atividade 14. Cartaz de saúde (difícil)

Leia o cartaz e responda.

MOVE MORE

You should walk 30 minutes a day.

You shouldn't sit for hours.

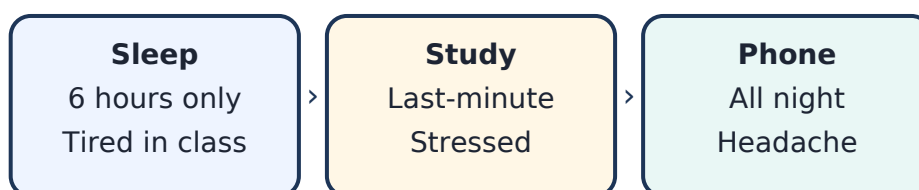
Take the stairs!

Cartaz de atividade física.

- Qual a recomendação principal?
- O que o cartaz diz para não fazer?
- Qual frase é uma ordem direta?

Atividade 15. Interprete o esquema (difícil)

Observe e escreva um conselho para cada situação.



Três problemas de estudantes.

Escreva um conselho com should ou shouldn't para cada um.

Atividade 16. Mediação: explique em inglês (difícil)

Seu primo de Dublin vai passar uma semana em Salvador e pergunta o que fazer. Escreva em inglês três conselhos (use should e shouldn't) sobre protetor solar, água e horário da praia.

Atividade 17. Texto sobre celulares (difícil)

Leia e responda.

Our school in Belo Horizonte is testing a new rule: phones stay in lockers from 7:30 to 12:00. Some students think it's unfair. Others say they should concentrate more. Teachers think students shouldn't check messages during class, but they agree that phones should be allowed at recess.

- Qual é a regra nova?
- O que os professores acham?
- Em que horário o celular é permitido?

Atividade 18. Opinião com argumento (difícil)

Escreva 4 linhas em inglês dizendo se alunos devem ter aula de saúde mental. Use should, I think e dois motivos com because ou also.

Atividade 19. Responda a um pedido de conselho (difícil)

Leia a mensagem e responda em inglês com 3 conselhos: Hi! I want to be a better student, but I can't focus. What should I do?

Atividade 20. Debate: concordo ou não? (difícil)

Escreva uma resposta curta (2 frases) concordando ou discordando: Students shouldn't have homework on weekends.