

Contando como foi sua viagem de fim de semana

Inglês A2 · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Afirmativa: verbo + -ed ou forma irregular (went, bought, took). Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Completar com o passado regular” até “Produção: cartão-postal de viagem”.

Nível: Inglês A2 (QECR, básico) · **Referência oficial:** QECR A2 (Companion Volume 2020), QECR A2 Produção oral, QECR A2 Produção escrita

Atividades de contar uma viagem em inglês (A2)

Atividade 1. Completar com o passado regular (fácil)

Complete com o passado do verbo entre parênteses.

- Yasmin _____ (visit) the old town in Olinda on Saturday.
- We _____ (walk) to the beach after lunch.
- Davi _____ (call) the hotel an hour ago.
- They _____ (arrive) at midnight.
- I _____ (open) the window and _____ (smell) the coffee.

Atividade 2. Escolher o passado irregular (fácil)

Escolha a forma correta.

- Luana (go / went) to Curitiba last month.
- We (bused / bought) two tickets online.
- Caio (eat / ate) a big breakfast.
- I (took / taked) a taxi from the airport.
- They (saw / seen) the Christ the Redeemer statue.

Atividade 3. Relacionar presente e passado (fácil)

Relacione cada verbo à sua forma do passado: 1 have · 2 leave · 3 meet · 4 pay · 5 sleep · 6 write; (a) wrote · (b) met · (c) slept · (d) had · (e) paid · (f) left.

Atividade 4. Ortografia do -ed (fácil)

Escreva o passado de cada verbo.

- a. stop
- b. study
- c. plan
- d. enjoy
- e. try
- f. arrive

Atividade 5. Reescrever na negativa (fácil)

Reescreva cada frase na negativa, usando didn't.

- a. We stayed in a hotel.
- b. Thiago bought a souvenir.
- c. I slept well.
- d. They visited the museum.

Atividade 6. Transformar em pergunta (fácil)

Transforme cada frase em pergunta de sim ou não.

- a. You enjoyed the concert.
- b. Bernardo missed the bus.
- c. She found a cheap flight.
- d. They stayed for three nights.

Atividade 7. Ordenar a história com conectores (fácil)

BOARDING PASS	Date: 03/14
Isadora Matos	Boarding: 21:15
Sao Paulo to Lisbon	Landed: 10:05

Cartão de embarque da Atividade 7.

Leia o cartão e complete a história com first, then, after that, finally.

_____, Isadora boarded the plane at 21:15. _____, she slept for six hours. _____, the plane landed at 10:05. _____, she took a taxi to the hotel.

Atividade 8. Marcadores de tempo (médio)

Complete com yesterday, ago, last, in.

- a. We moved to Salvador two years _____.
- b. Ana Clara started the job _____ January.
- c. I called my brother _____ night.
- d. The meeting was _____ morning.
- e. They bought the flat _____ 2022.

Atividade 9. Corrigir o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- a. Did you went to the airport by bus?
- b. I didn't bought the ticket.
- c. We go to Fortaleza last July.
- d. She not liked the hotel.
- e. Where you stayed in Boston?

Atividade 10. Pronúncia do -ed (médio)

Classifique cada verbo pelo som final do -ed: /t/, /d/ ou /ɪd/.

walked · played · wanted · stopped · arrived · needed

Atividade 11. Traduzir do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Ontem eu perdi o ônibus.
- b. Nós não jantamos no hotel.
- c. Você viajou sozinho no ano passado?
- d. Thiago comprou um celular novo em Miami.

Atividade 12. Traduzir do inglês para o português (médio)

Traduza para o português do Brasil.

- a. We got lost, but a kind woman showed us the way.
- b. I didn't sleep much because the room was noisy.
- c. Did the tour start on time?

Atividade 13. Ordenar palavras em perguntas (médio)

Coloque as palavras em ordem e forme perguntas.

- a. did / where / stay / you
- b. the / how / take / did / flight / long
- c. buy / what / she / did
- d. you / meet / did / anyone / interesting

Atividade 14. Pergunta para a resposta em destaque (médio)

Rota da Atividade 14: sexta em Recife, sábado em Olinda e no Porto de Galinhas.

Escreva uma pergunta cuja resposta seja a parte em destaque.

- a. Caio paid **forty dollars** for the tour.
- b. We arrived **at nine**.
- c. Luana stayed **with her cousin**.

Atividade 15. Leitura: e-mail depois da conferência (médio)

Leia o e-mail de Davi para uma colega e escreva V (verdadeiro) ou F (falso).

Hi Marta, I got back from Austin yesterday. First, my flight was two hours late, so I missed the welcome dinner. Then I took a taxi to the hotel and slept until seven. On Tuesday I presented the sales report, and the clients asked many questions. After that, we visited a small music bar. I didn't try the barbecue, but I bought a cowboy hat. See you on Monday!
Davi

- a. Davi arrived in Austin on time.
- b. He presented a report on Tuesday.
- c. He ate barbecue.
- d. He bought a hat.

Atividade 16. Mediação: explicar uma mensagem (difícil)

Beth, colega de Caio, não fala português. Explique a ela em inglês, em 2 ou 3 frases, o que Luana contou nesta mensagem: "Cheguei ontem de Florianópolis. O voo atrasou, então perdi o jantar. Choveu o fim de semana inteiro, mas eu fui à praia mesmo assim e adorei."

Atividade 17. Completar um relato com verbos do quadro (difícil)

Complete com a forma correta do passado: leave, rain, be, take, not enjoy, find.

Last Friday, Bernardo _____ São Paulo at six. The trip _____ long, and he _____ the movie on the bus. In Belo Horizonte it _____ all night, so he _____ a taxi. Finally he _____ a quiet hostel.

Atividade 18. Corrigir um parágrafo (difícil)

O parágrafo tem quatro erros de simple past. Reescreva-o corrigido.

Yesterday I go to the dentist. I didn't waited long, but the nurse asked me many questions. After that the dentist clean my teeth and I paid fifty reais. I not felt any pain.

Atividade 19. Pesquisa de satisfação no hotel (difícil)

Você trabalha na recepção e faz uma pesquisa de satisfação. Escreva as **cinco perguntas** que o hóspede vai responder, usando estas dicas: when / arrive; where / eat dinner; enjoy / breakfast; sleep well; find / the room clean.

Atividade 20. Produção: cartão-postal de viagem (difícil)

Escreva um cartão-postal de 50 a 70 palavras para um amigo sobre uma viagem real ou imaginária. Use pelo menos três conectores, dois verbos irregulares e uma frase negativa.