

Gostar de fazer, querer fazer: -ing ou to?

Inglês A2 · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: enjoy, mind e finish pedem -ing: I enjoy walking. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “-ing ou to?” até “Mensagem para um parceiro de idiomas”.

Nível: Inglês A2 (QECR, básico) · **Referência oficial:** QECR A2 (Companion Volume 2020), QECR A2 Produção escrita

Atividades de gerúndio ou infinitivo em inglês (A2)

Atividade 1. -ing ou to? (fácil)

Escolha a forma correta.

1. I enjoy (cook / cooking) on Sundays.
2. She wants (learn / to learn) Spanish.
3. We need (buy / to buy) a new printer.
4. Do you mind (waiting / to wait)?
5. He plans (move / to move) to Dublin.

Atividade 2. Complete com o verbo (fácil)

Complete com a forma correta do verbo entre parênteses.

1. I enjoy ___ (read) on the train.
2. I want ___ (visit) Cape Town.
3. She needs ___ (call) the bank.
4. They finished ___ (clean) the flat.
5. We plan ___ (open) a bakery.

Atividade 3. Dois grupos de verbos (fácil)

Escreva cada verbo no grupo certo: **-ing** ou **to**.

enjoy, want, need, mind, plan, finish

Atividade 4. As anotações de Luana (fácil)

Leia as anotações e marque V ou F.

Luana's notebook

I enjoy running.
I want to open a café.
I need to save money.
I plan to study in Dublin.

Anotações de Luana.

1. Luana enjoys running.
2. She wants to open a bakery.
3. She needs to save money.
4. She plans to study in Dublin.
5. She doesn't enjoy running.

Atividade 5. Frases do dia a dia para o português (fácil)

Traduza para o português.

1. I enjoy walking to work.
2. We need to book a table.
3. Do you mind closing the door?
4. He plans to change jobs.

Atividade 6. Ordem das palavras (fácil)

Ordene as palavras e escreva as frases.

1. enjoy / I / swimming / in the sea
2. to / want / they / Canada / visit
3. you / need / do / book / to / ?
4. finished / I / my report / writing
5. plans / to / she / buy / a car

Atividade 7. Depois da preposição (médio)

Complete com o verbo no gerúndio (-ing).

1. I'm good at ____ (cook).
2. She's interested in ____ (learn) German.
3. Thanks for ____ (help) me.
4. Before ____ (leave), please close the windows.
5. He left without ____ (say) goodbye.

Atividade 8. Você se importa? (médio)

Escolha a resposta que significa 'tudo bem, pode'.

1. Do you mind waiting? — (A) No, I don't mind. (B) Yes, I do mind.
2. Do you mind moving your bag? — (A) Of course not, here you go. (B) Yes, I do mind.
3. Do you mind turning off the TV? — (A) Yes, I mind. (B) No, not at all.
4. Do you mind sharing a table? — (A) Yes, it's a problem. (B) No, go ahead.

Atividade 9. Corrija os erros (médio)

Corrija o erro de cada frase.

1. I enjoy to cook.
2. She wants cook dinner.
3. I'm interested in to learn Italian.
4. Thanks for help me.
5. He plans moving to Perth.
6. Do you mind to wait?

Atividade 10. A mudança de Davi (médio)

Complete o texto com a forma correta dos verbos.

Davi decided ___ (move) to Ottawa. He enjoys ___ (meet) new people and wants ___ (find) a job in a hotel. First, he needs ___ (improve) his English, so he plans ___ (take) a course. He is interested in ___ (work) at the front desk.

Atividade 11. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

1. Eu gosto de correr de manhã.
2. Preciso renovar meu passaporte.
3. Ela quer abrir uma loja.
4. Obrigado por ligar.

Atividade 12. O cartaz do Language Café (médio)

Leia o cartaz e responda em inglês.

Language Café, Bristol

Do you enjoy talking? Come and practise English!

We plan to meet every Thursday at 7 p.m.

You don't need to bring anything.

Thanks for coming!

Cartaz do Language Café, em Bristol.

1. What do people practise?
2. When do they plan to meet?
3. What do you need to bring?
4. Which sentence thanks the reader?

Atividade 13. Una duas frases (médio)

Una as duas frases com a preposição entre parênteses.

1. I'm interested. I want to learn photography. (in)
2. She is good. She cooks. (at)
3. Thank you. You helped me. (for)
4. He left. He didn't say goodbye. (without)

Atividade 14. Fale de você (médio)

Responda com frases completas sobre você.

1. What do you enjoy doing at the weekend?
2. What do you want to do next year?
3. What do you need to do this week?

Atividade 15. Gostar de: duas formas (médio)

Marque C (correta) ou E (errada) e corrija as erradas.

1. I like cooking.
2. I like to cooking.
3. She hates to get up early.
4. We enjoy to travel.
5. They want swimming in Fortaleza.
6. He loves playing the guitar.

Atividade 16. Mensagem de Melbourne (difícil)

Leia e responda em português.

Hi Bruna, I moved to Melbourne last month! I'm enjoying living here, but I need to find a flat because my room is very small. I plan to look at three flats this weekend. I'm also interested in joining a running club. Do you want to visit me in December? Thanks for sending me the photos! Isadora

1. Para onde Isadora se mudou?
2. Por que ela precisa achar outro apartamento?
3. Em que ela tem interesse?
4. Pelo que ela agradece?

Atividade 17. Explique a mensagem em inglês (difícil)

Seu colega de trabalho irlandês não lê português. Explique a mensagem em inglês, com 3 ou 4 frases.

Pessoal, vou me mudar para Dublin em março. Preciso vender o carro antes de ir. Gosto de andar de bicicleta, então não quero comprar outro. Alguém tem interesse em ficar com meu sofá?

Atividade 18. Texto com seis erros (difícil)

Há seis erros de gerúndio ou infinitivo no texto. Reescreva-o corretamente.

I'm Thiago. I enjoy to travel and I plan visit Japan next year. I need save money. I'm interested in learn Japanese, and I'm good at remember words. Thanks for read my message.

Atividade 19. Cinco estruturas (difícil)

Escreva cinco frases sobre você, uma com cada estrutura: plan to, want to, need to, enjoy + -ing e interested in + -ing.

Dica: pense no trabalho, na casa ou nas férias.

Atividade 20. Mensagem para um parceiro de idiomas (difícil)

Escreva uma mensagem de 40 a 60 palavras para um parceiro de troca de idiomas. Diga o que você gosta de fazer, o que quer fazer no próximo ano e em que tem interesse.

Comece com Hi! e termine com Thanks for reading!