

Quando -ing ou to muda o sentido

Inglês B2 · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Remember, forget, stop, try, regret e go on mudam de sentido com -ing ou to. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Complete com -ing ou to” até “Reescreva mantendo o sentido”.

Nível: Inglês B2 (QECR, intermediário superior) · **Referência oficial:** QECR B2 (Companion Volume 2020), QECR B2 Produção escrita

Atividades de verbos com gerúndio e infinitivo (B2)

Atividade 1. Complete com -ing ou to (fácil)

Complete cada frase com a forma correta do verbo entre parênteses.

- Ana Clara enjoys ____ (work) from a café in Recife.
- Davi decided ____ (apply) for a job in Toronto.
- Please avoid ____ (send) large files by email.
- Yasmin hopes ____ (move) to Manchester next spring.
- We can't afford ____ (hire) another designer.

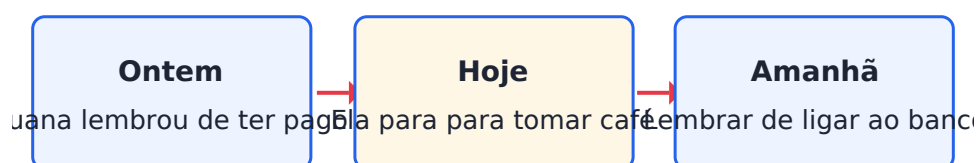
Atividade 2. Sujeito em -ing (fácil)

Reescreva cada frase começando pelo gerúndio.

- It is tiring to commute two hours a day.
- It costs a lot to rent a flat in Sydney.
- It is rude to interrupt a speaker.

Atividade 3. Lembrar do passado ou da tarefa (fácil)

Linha do tempo de Luana



Uma linha do tempo para lembrar da diferença.

Escolha a tradução correta de cada frase.

- a. I remember paying the invoice. (1) Lembrei de pagar a fatura. (2) Lembro que paguei a fatura.
- b. Remember to pay the invoice. (1) Lembro que paguei a fatura. (2) Lembre-se de pagar a fatura.
- c. She forgot to lock the office. (1) Esqueceu de trancar o escritório. (2) Não esquece o que trancou.

Atividade 4. Adjetivo mais infinitivo (fácil)

Complete com *to* e um verbo da caixa: find, hear, meet, give, drink.

- a. It's difficult ___ a parking space downtown.
- b. I was sorry ___ about your redundancy.
- c. Nice ___ you!
- d. She is too shy ___ a speech.
- e. Is it safe ___ the tap water here?

Atividade 5. Corrija o erro (fácil)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- a. I want finishing the report today.
- b. She suggested to take a taxi.
- c. Is important to arrive early.
- d. He avoids to answer emails.

Atividade 6. Parar de ou parar para (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Parei de fumar em 2019.
- b. Parei para atender o telefone.
- c. Ela parou de reclamar do barulho.

Atividade 7. Forget, regret e try (médio)

Escolha a forma correta.

- a. I'll never forget (seeing / to see) the Northern Lights in Tromsø.
- b. Don't forget (taking / to take) your passport.
- c. We regret (to inform / informing) you that the flight is cancelled.
- d. I regret (not studying / not to study) English earlier.
- e. If the Wi-Fi fails, try (restarting / to restart) the router.

f. I tried (to open / opening) the window, but it was stuck.

Atividade 8. Leia o anúncio de aluguel (médio)

Flat to let - Edinburgh

2 bedrooms, near the station

No smoking. Pets: ask first.

Viewing: Saturday, 10 a.m.

Please remember to bring ID.

Anúncio de um apartamento em Edinburgh.

Leia o anúncio e responda em português.

- a. Fumar é permitido?
- b. O que o interessado deve lembrar de levar?
- c. Quando é a visita?

Atividade 9. Verbo mais pessoa mais infinitivo (médio)

Complete com *to* + verbo ou só com o verbo, conforme a regra.

- a. My boss allowed me ___ (work) from home.
- b. They made me ___ (redo) the budget.
- c. The doctor advised him ___ (rest).
- d. Let me ___ (explain).
- e. She helped us ___ (fill) in the form.

Atividade 10. Mean e go on (médio)

Escolha o sentido correto em português.

- a. Sorry, I didn't mean to be late. (1) Não era minha intenção. (2) Isso significa chegar atrasado.
- b. Taking this job means moving to Perth. (1) Tenho a intenção de me mudar. (2) Implica me mudar.
- c. The CEO went on talking for an hour. (1) Continuou falando. (2) Passou a falar de outro assunto.

Atividade 11. Need com -ing (médio)

Reescreva com *need* + -ing.

- a. The printer needs to be repaired.

- b. These documents need to be translated.
- c. My shirt needs to be ironed.

Atividade 12. Preposição mais gerúndio (médio)

Complete com a preposição e o gerúndio.

- a. I'm interested ___ (learn) Italian.
- b. She is good ___ (negotiate).
- c. Thanks ___ (help) me.
- d. He insisted ___ (pay).
- e. We look forward ___ (meet) you.

Atividade 13. Tradução de inglês para português (médio)

Traduza para o português.

- a. I can't stand waiting in queues at the bank.
- b. She pretended to be busy, but she wasn't.
- c. It's no use arguing with the landlord.

Atividade 14. Used to ou be used to (médio)

Escolha a forma correta.

- a. I'm used to (wake up / waking up) at 5 a.m.
- b. We used to (live / living) in Belém.
- c. She isn't used to (drive / driving) on the left.
- d. He got used to (work / working) remotely.

Atividade 15. Tradução de português para inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Ele se recusou a assinar o contrato.
- b. Ela adora ouvir podcasts no trem.
- c. É difícil dizer não ao chefe.
- d. Estou ansioso para começar o novo emprego.

Atividade 16. Mediação: aviso do condomínio (difícil)

Um vizinho estrangeiro não lê português. Explique em inglês, em três frases, este aviso, usando *remember to*, *stop* + -ing e *avoid* + -ing: "Pessoal, lembrem-se de fechar o portão da garagem. Parem de deixar sacolas no corredor. Evitem usar o elevador de serviço depois

das 22h.”

Atividade 17. Dois sentidos, duas frases (difícil)

Para cada verbo, escreva duas frases sobre trabalho ou viagem: uma com -ing e outra com to. Verbos: stop, remember, try.

Atividade 18. Corrija o parágrafo (difícil)

Há cinco erros no texto. Reescreva-o corrigido.

Last year I decided changing careers. I stopped to work as an accountant and started studying to be a data analyst. At first I regretted to leave my old team, but now I can't imagine to go back. My manager let me to attend courses during work hours.

Atividade 19. Produção escrita: mudança de carreira (difícil)

Escreva, em inglês, de quatro a cinco frases para um perfil profissional sobre uma mudança de carreira. Use pelo menos quatro estruturas: verbo + -ing, verbo + to, stop + -ing e remember.

Atividade 20. Reescreva mantendo o sentido (difícil)

Reescreva cada frase com a palavra dada, sem mudar o sentido.

- a. It was a mistake to lend him the money. (REGRET)
- b. “You should see a doctor,” said Caio to me. (ADVISED)
- c. I don't like it when people interrupt me. (STAND)
- d. He said he would not sign. (REFUSED)
- e. I didn't remember to call you. (FORGOT)