

Entender sotaques e fala rápida em inglês

Inglês C1 · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Connected speech: ligação, elisão, assimilação e formas fracas. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Formas reduzidas” até “Mediação: resumir uma fala”.

Nível: Inglês C1 (QECR, avançado) · **Referência oficial:** QECR C1 (Companion Volume 2020), QECR C1 Compreensão oral

Atividades de entender inglês falado rápido (C1)

Atividade 1. Formas reduzidas (fácil)

Escreva a forma completa.

- a. gonna
- b. wanna
- c. gotta
- d. lemme

Atividade 2. Relacione (fácil)

Relacione a fala à forma escrita: (1) whaddaya (2) dunno (3) kinda.

- a. don't know
- b. what do you
- c. kind of

Atividade 3. Forte ou fraca? (fácil)

Em cada frase, diga se a palavra em destaque tem forma fraca (F) ou forte (S).

- a. I can swim. (can)
- b. I can't swim. (can't)
- c. Coffee AND tea. (and)

Atividade 4. Sons do inglês americano (fácil)

No inglês americano, o /t/ entre vogais costuma soar como um /d/ rápido. Escolha a palavra

que soa quase como *wader*.

- a. water
- b. wonder
- c. winter

Atividade 5. Ligações (fácil)

Escreva como soa, ligando a consoante à vogal: pick it up, an apple, turn it off.

Atividade 6. Ritmo da frase (médio)

Marque as quatro palavras mais fortes na frase da figura.

She has been working in Leeds since March

Qual palavra recebe ênfase?

Frase: marque as palavras de conteúdo.

Atividade 7. Transcrição (médio)

Escreva a frase completa e correta.

- a. Whaddaya wanna do tonight?
- b. I gotta go, lemme call ya later.
- c. Dyou know where it is?

Atividade 8. Qual sotaque? (médio)

Relacione cada pista ao sotaque: (1) americano (2) britânico (3) australiano (4) irlandês.

- a. water soa como wader
- b. 'bottle' com t glotal
- c. tree em vez de three
- d. entonação que sobe no fim da frase afirmativa

Atividade 9. Complete a transcrição (médio)

Complete as lacunas com a forma escrita padrão: "I ____ (*dunno*) if I ____ (*gotta*) stay late tomorrow."

Atividade 10. Erros de brasileiros (médio)

Escreva V (verdadeiro) ou F (falso).

- a. Em worked, o -ed soa como sílaba extra.
- b. Em Facebooki, a vogal final está certa.
- c. Em played, o -ed soa /t/.

Atividade 11. Entonação (médio)

Leia as duas versões de You're leaving? e diga qual é pergunta de confirmação (↗) e qual é surpresa (↘).

- a. You're leaving? com tom subindo
- b. You're leaving? com tom caindo e voz curta

Atividade 12. Leitura: conversa australiana (médio)

Leia a transcrição e responda em inglês.

"G'day, Kez! Reckon we'll make the ferry?" "Nah, mate, it left ten minutes ago." "Bonzer. We'll grab a flat white then."

- a. Did they catch the ferry?
- b. What will they do instead?

Atividade 13. Recado de voz (médio)

Leia a transcrição de fala rápida e reconstrua a mensagem com frases completas.

Voicemail

Hi Dee, it's Tom. Gonna be late.
Dunno when I'll get there. Gotta fix a flat.
Lemme know if ya wanna start without me.

Recado de voz em fala rápida.

Atividade 14. Sotaque irlandês (médio)

Leia e responda em inglês.

Transcrição fonética de um sotaque irlandês: "Tree o'clock, so it is. Dat's when we meet at da pub."

- a. What time is the meeting?

b. Which sounds replace th?

Atividade 15. Mediação: o que ele disse? (médio)

Seu colega de Belo Horizonte não entendeu o recado em fala rápida: "*Wanna grab lunch? Gotta finish this first.*" Explique em português simples e escreva em inglês a versão completa.

Atividade 16. Sotaque indiano (difícil)

Leia o trecho e responda em inglês.

"Please revert back with the prices by evening, no? We will do the needful."

- a. What does the speaker want?
- b. Which expression is typical of Indian English?

Atividade 17. Escrever como se ouve (difícil)

Reescreva em fala rápida, usando formas reduzidas: *I am going to have to leave because I do not know the way.*

Atividade 18. Oronyms (difícil)

As frases soam quase iguais em fala rápida. Explique a diferença e escreva as duas.

- a. ice cream / I scream
- b. a nice house / an ice house

Atividade 19. Estratégia de escuta (difícil)

Escreva em português, de 60 a 80 palavras, o que você faz quando não entende um sotaque numa reunião on-line.

Atividade 20. Mediação: resumir uma fala (difícil)

Leia a transcrição e resuma em português, em duas frases: "*Er, so, basically, the thing is, we, um, we can't ship before the 15th, 'cause the, y'know, the part's stuck in customs. But we'll, like, keep you posted.*"