

Entender sotaques e fala rápida em inglês

Inglês C1 · Gabarito

O essencial: Reduções comuns: gonna, wanna, gotta, lemme, dunno. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: Inglês C1 (QECR, avançado) · **Referência oficial:** QECR C1 (Companion Volume 2020), QECR C1 Compreensão oral

Gabarito de entender inglês falado rápido (C1)

Atividade 1. Formas reduzidas

a) **going to**; b) **want to**; c) **got to** (ou have to); d) **let me**.

Atividade 2. Relaçione

1 → **b**; 2 → **a**; 3 → **c**.

Atividade 3. Forte ou fraca?

a) **F** (/kən/); b) **S** (vogal forte); c) **F** se não for enfatizado (/ən/).

Atividade 4. Sons do inglês americano

water. O som é um 'flap'; em muitos sotaques britânicos o /t/ continua claro ou vira um t glotal.

Atividade 5. Ligações

pi-ki-tup; **a-na-pple**; **tur-ni-toff**.

Atividade 6. Ritmo da frase

As palavras de conteúdo: **working**, **Leeds**, **March** e, em fala neutra, been é fraca. Aceite She se houver contraste.

Atividade 7. Transcrição

a) **What do you want to do tonight?** b) **I have to go; let me call you later.** c) **Do you know where it is?**

Atividade 8. Qual sotaque?

a) **1**; b) **2**; c) **4**; d) **3**. São tendências comuns, não regras.

Atividade 9. Complete a transcrição

don't know; have to (ou got to).

Atividade 10. Erros de brasileiros

a) **F** (soa /t/, sem sílaba extra); b) **F** (a palavra é Facebook, sem /i/ final); c) **F** (soa /d/).

Atividade 11. Entonação

a) **pergunta de confirmação**; b) **surpresa ou desagrado**.

Atividade 12. Leitura: conversa australiana

a) **No, it left ten minutes ago.** b) **They'll get a coffee.** Bonzer é gíria australiana para excelente, aqui com leve ironia.

Atividade 13. Recado de voz

Modelo: **Hi Dee, it's Tom. I'm going to be late. I don't know when I'll get there. I have to fix a flat tire. Let me know if you want to start without me.**

Atividade 14. Sotaque irlandês

a) **Three o'clock.** b) **t and d replace th (th-stopping).**

Atividade 15. Mediação: o que ele disse?

Em português: ele convida para almoçar e diz que precisa terminar uma tarefa antes. Em inglês: **Do you want to grab lunch? I have to finish this first.**

Atividade 16. Sotaque indiano

a) **The prices by evening.** b) **'do the needful' / 'revert back'**, expressões comuns em

inglês indiano de negócios.

Atividade 17. Escrever como se ouve

Modelo: **I'm gonna hafta leave 'cause I dunno the way.**

Atividade 18. Oronyms

a) **ice cream** (sobremesa) e **I scream** (eu grito); b) **a nice house** (uma casa bonita) e **an ice house** (uma casa de gelo). A fronteira entre palavras muda; o contexto resolve.

Atividade 19. Estratégia de escuta

Modelo: **peço calmamente que repita, resumo o que entendi, uso o contexto e as palavras fortes, anoto números e nomes e, se possível, ativo a legenda automática depois da reunião.** Verifique: estratégia concreta e linguagem clara.

Atividade 20. Mediação: resumir uma fala

Modelo: **A empresa não consegue enviar antes do dia 15, porque a peça está retida na alfândega. Eles prometem manter o cliente informado.**