

Parágrafos acadêmicos, citações e paráfrase

Inglês C1 · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Todo parágrafo tem uma topic sentence clara no início. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de "Topic sentence?" até "Produção livre".

Nível: Inglês C1 (QECR, avançado) · **Referência oficial:** QECR C1 (Companion Volume 2020), QECR C1 Produção escrita, QECR C1 Mediação

Atividades de escrita acadêmica em inglês (C1)

Atividade 1. Topic sentence? (fácil)

Qual é a topic sentence do parágrafo? Cities need more green spaces. Residents of dense areas report higher stress. Parks also reduce heat in summer.

Atividade 2. Verbo de relato (fácil)

Complete: Pereira (2022) ____ that routine improves learning. (argues / says to)

Atividade 3. According to (fácil)

Complete: ____ to Hughes (2020), sleep affects memory.

Atividade 4. Citação ou paráfrase? (fácil)

Classifique: (a) As Almeida (2021) notes, "reading is a social practice" (p. 8). (b) Almeida (2021) argues that reading is social.

Atividade 5. Aspas (fácil)

Marque o que precisa de aspas: (a) copiar uma frase do artigo; (b) resumir a ideia com suas palavras.

Atividade 6. Corrija o erro (fácil)

Corrija: The author affirm that the problem is serious.

Atividade 7. Referências (médio)**References**

Almeida, R. (2021). Reading habits in Recife.

Hughes, T. (2020). Sleep and learning.

Pereira, L. (2022). Routine and memory.

Referências no estilo autor-data.

Responda em português: (a) Qual é o estilo da lista? (b) Qual é a ordem das entradas?

Atividade 8. Parágrafo (médio)

Topic sentence: Cities need more green spaces.

Estrutura visual de um parágrafo.

Escreva uma topic sentence e uma frase de evidência para esse parágrafo.

Atividade 9. Traduza PT→EN (médio)

Traduza: Segundo Pereira (2022), a rotina influencia a memória.

Atividade 10. Traduza EN→PT (médio)

Traduza: Hughes (2020) maintains that sleep is essential for learning.

Atividade 11. Paráfrase fraca ou boa? (médio)

Original: The use of mobile phones in class reduces attention. Qual paráfrase é melhor? (a) The use of cell phones in lessons lowers attention. (b) Students concentrate less when phones are allowed in the classroom.

Atividade 12. Mude a estrutura (médio)

Parafraseie: Employees who work remotely often feel isolated.

Atividade 13. Citação indireta (médio)

Escreva uma citação indireta: você leu Lopes (2023), que cita Hughes (2020) dizendo que o sono é essencial.

Atividade 14. Plágio? (médio)

É plágio? Explique em português: A student copies three sentences from an article, removes the quotation marks and keeps the author's name.

Atividade 15. Ligação (médio)

Escolha o melhor conector para ligar as ideias: Almeida (2021) found a decline in reading. ___, Lopes (2023) reports growth in digital reading. (However / Therefore)

Atividade 16. Verbos de relato (difícil)

Reescreva a frase com um verbo mais cauteloso: Hughes claims that sleep improves grades.

Atividade 17. Texto curto (difícil)

Leia e responda: According to Almeida (2021), young adults in Recife read less for pleasure. However, Lopes (2023) suggests that digital reading is rising. (a) Qual a relação entre as fontes? (b) Que conector marca o contraste?

Atividade 18. Mediação (difícil)

Seu professor de Cork pede um resumo em inglês de um texto em português: "O autor defende que a prática diária melhora a memória, mas admite que os dados são limitados." Escreva em duas frases com fonte fictícia.

Atividade 19. Reescreva o parágrafo (difícil)

Reescreva com topic sentence e evidência: Many people dislike open-plan offices. Noise is a problem. (fonte: Hughes, 2020)

Atividade 20. Produção livre (difícil)

Escreva um parágrafo acadêmico de 5 a 6 frases sobre transporte público em sua cidade, com topic sentence, uma citação ou paráfrase de fonte fictícia e uma conclusão.