

Guia prático para o exame C1 Advanced

Inglês C1 · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Reading and Use of English: 90 min, 8 partes. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Qual papel?” até “Avaliar um texto”.

Nível: Inglês C1 (QECR, avançado) · **Referência oficial:** QECR C1 (Companion Volume 2020), QECR C1 Compreensão escrita, QECR C1 Produção escrita, QECR C1 Produção oral

Atividades de exame C1 Advanced (C1)

Atividade 1. Qual papel? (fácil)

Relacione cada tarefa ao papel do exame: (1) escrever um ensaio (2) discutir com outro candidato (3) completar lacunas com uma palavra (4) ouvir uma gravação e responder.

- a. Listening
- b. Writing
- c. Speaking
- d. Reading and Use of English

Atividade 2. Formação de palavras (fácil)

Complete com a forma correta da palavra entre parênteses.

- a. Her ____ to move abroad surprised us. (RELUCTANT)
- b. He spoke with great _____. (CONVINCE)
- c. There has been a ____ rise in rents. (SIGNIFY)
- d. The report was criticised for its _____. (ACCURATE)

Atividade 3. Cloze aberto (fácil)

Escreva uma palavra em cada lacuna.

Many people believe that learning a language needs talent, (1) ____ in fact regular practice matters far (2) ____ than natural ability. (3) ____ you spend ten minutes a day on vocabulary, you will see progress.

Atividade 4. Cloze de múltipla escolha (fácil)

Escolha a opção correta.

- She was ____ to tears by the speech. (A moved B pushed C touched D affected)
- There is only a ____ chance of winning. (A thin B slim C narrow D light)
- The report ____ attention to serious flaws. (A pulled B drew C dragged D attracted)

Atividade 5. Transformação fácil (fácil)

Complete a segunda frase com 2 a 5 palavras, incluindo a palavra dada, sem mudá-la.

- I regret not studying harder. WISH → I ____ harder.
- It is pointless to complain. POINT → There is ____ complaining.
- Despite the rain, we went out. ALTHOUGH → We went out ____ raining.

Atividade 6. Mapa do exame (médio)

Complete a duração ou o número de questões de cada papel.

Reading & Use of English	Writing	Listening	Speaking
8 partes	2 partes	4 partes	4 partes
?	?	?	?

Complete os dados do exame.

Atividade 7. Formação em texto (médio)

Complete com a forma correta.

Last year the town council made an (1) ____ decision (BELIEVE) to close the library. Residents showed great (2) ____ (DETERMINE) to save it. The campaign was (3) ____ (SUCCESS), and the library stayed open. (4) ____ (FORTUNE), the budget is still tight.

Atividade 8. Transformação intermediária (médio)

Complete a segunda frase com 2 a 5 palavras, incluindo a palavra dada.

- People say that the firm is losing money. SAID → The firm ____ losing money.
- It's years since I saw my cousin. LAST → I ____ my cousin years ago.
- Mia is sure to win the prize. BOUND → Mia ____ the prize.
- He doesn't mind working weekends. OBJECTION → He ____ working weekends.

Atividade 9. Cloze aberto em texto (médio)

Escreva uma palavra em cada lacuna.

Not only (1) _____ regular practice improve your memory, but it also builds confidence. (2) _____ all, don't be afraid of mistakes. (3) _____ matter how slowly you progress, every session counts. People often give up, (4) _____ they should remember that progress is rarely instant.

Atividade 10. Leitura: múltipla escolha (médio)

Leia e escolha a resposta correta (como na Parte 5).

When the Meridian Hotel in Cork removed all clocks from its lobby, guests assumed it was a design choice. In fact, the manager had noticed that visitors who checked the time stayed less in the café. Within a month, café sales rose by a fifth. Critics argue that the trick is manipulative, though guests rarely complain.

- a. Why were the clocks removed? (A for decoration B to increase café sales C because guests asked D because they were broken)
- b. What do critics say? (A it is cheap B it is manipulative C it is illegal D it is ineffective)

Atividade 11. Texto com lacunas (médio)

Escolha a frase que completa a lacuna (como na Parte 7).

Gardening has become a popular hobby in cities. [GAP] Residents in Lisbon, for example, share tools and seeds. Many say that the best part is the sense of community.

- a. Community gardens have appeared on rooftops and in empty car parks.
- b. Tomatoes are difficult to grow in winter.
- c. Many people dislike spending time outdoors.

Atividade 12. Textos cruzados (médio)

Leia as duas opiniões e responda como na Parte 6: em que concordam e em que discordam?

Writer A: Remote work gives staff freedom, but offices still build trust. Writer B: Offices are outdated; remote teams can build trust through regular video calls.

Atividade 13. Plano de ensaio (médio)

Prepare o plano de um ensaio (Parte 1): *As cidades devem investir em transporte público ou em ciclovias?* Escreva a introdução, dois argumentos e a conclusão em tópicos curtos, em inglês.

Atividade 14. Speaking Parte 3 (médio)

Observe o mapa e escreva quatro frases que você diria para discutir com um colega: sugerir, concordar, discordar e chegar a uma decisão.



Tarefa em dupla: how could a city attract more visitors?

Atividade 15. Registro formal (médio)

Reescreva em tom formal para um relatório (Parte 2).

- The place was kinda crowded, so people got annoyed.
- We reckon the cafe needs to sort out its prices.

Atividade 16. Introdução de proposta (difícil)

Seu escritório quer abrir uma sala de descanso. Escreva a introdução de uma proposta (Parte 2) de 50 a 70 palavras: objetivo, base da proposta e estrutura do texto.

Atividade 17. Parágrafo de ensaio (difícil)

Escreva um parágrafo de 80 a 100 palavras defendendo que *aprender idiomas na vida adulta traz benefícios profissionais*. Use um conector de contraste, um de adição e uma concessão.

Atividade 18. Fala longa (difícil)

Descreva duas fotos (imagine): uma pessoa trabalhando em casa e outra num escritório com colegas. Escreva um texto de 90 a 120 palavras para falar por um minuto: compare e diga qual é mais produtivo.

Atividade 19. Listening em texto (difícil)

Leia a transcrição e responda como na Parte 3 de Listening.

Interviewer: Did the move to Dublin go as planned? Ines: Not entirely. I'd expected the work

to be the hard part, but it was finding a flat. Honestly, I almost gave up. Then a colleague introduced me to a landlord who didn't ask for a huge deposit.

- a. What was the hardest part? (A the job B finding a flat C the language D the weather)
- b. How did the problem ease? (A she gave up B she saved money C a colleague helped D she moved away)

Atividade 20. Avaliar um texto (difícil)

Avalie a resposta nos quatro critérios (conteúdo, realização comunicativa, organização, língua) e sugira uma melhoria por critério: *Dear Sir, I writing about the job. I have much experience. I am wait for your answer.*