

# Corrigé accent et lettres muettes

## Corrigé des exercices - niveau 6e

*Le corrigé accent, lettres muettes et diphtongues reprend les vingt exercices dans l'ordre. Répète à voix haute chaque mot corrigé : en prononciation, lire la réponse ne suffit pas, il faut l'entendre et la dire.*

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée : corrigé accent et prononciation

### Correction de l'exercice 1 : Compte les syllabes

1. banana : **3**
2. breakfast : **2**
3. Wednesday : **2** (le premier d et le e sont muets)
4. computer : **3**
5. hotel : **2**
6. holiday : **3**
7. beautiful : **3**
8. chocolate : **2** /'tʃɒklət/ (le o du milieu ne s'entend pas)

### Correction de l'exercice 2 : La syllabe accentuée

1. **TEA**-cher
2. **to**-MA-to
3. **gui**-TAR
4. **YES**-ter-day
5. **E**-le-phant
6. **No**-VEM-ber
7. **a**-GAIN
8. **im**-POR-tant

## Réponses des exercices 3 à 4

### Correction de l'exercice 3 : Thirteen ou thirty ?

1. **thirteen** : 2e syllabe (thir-TEEN)
2. **thirty** : 1re syllabe (THIR-ty)
3. **fourteen** : 2e syllabe

4. **forty** : 1re syllabe (attention : pas de u)
5. **fifteen** : 2e syllabe
6. **fifty** : 1re syllabe

#### Correction de l'exercice 4 : Trouve la lettre muette

1. knife : **k** (et le e final)
2. write : **w** (et le e final)
3. light : **gh**
4. autumn : **n**
5. climb : **b**
6. listen : **t**
7. half : **l**
8. hour : **h**
9. Wednesday : **d** (le premier)
10. island : **s**

### Réponses des exercices 5 à 6

#### Correction de l'exercice 5 : Complète le mot

1. **know**
2. **night**
3. **autumn**
4. **thumb**
5. **castle**
6. **wrong**

#### Correction de l'exercice 6 : Classe les diphtongues

1. rain : **/eɪ/**
2. bike : **/aɪ/**
3. boat : **/əʊ/**
4. eight : **/eɪ/**
5. high : **/aɪ/**
6. snow : **/əʊ/**
7. great : **/eɪ/**
8. buy : **/aɪ/**
9. phone : **/əʊ/**

### Réponses des exercices 7 à 8

#### Correction de l'exercice 7 : L'intrus

1. **time** (/aɪ/ ; les autres en /eɪ/)

2. **go** (/əʊ/ ; les autres en /aɪ/)
3. **cake** (/eɪ/ ; les autres en /əʊ/)
4. **they** (/eɪ/ ; les autres en /aɪ/)
5. **rain** (/eɪ/ ; les autres en /əʊ/)

### Correction de l'exercice 8 : Monte ou descend ?

1. ↗ **monte** (question yes/no)
2. ↘ **descend** (where)
3. ↗ **monte**
4. ↘ **descend** (what)
5. ↗ **monte**
6. ↘ **descend** (how old)
7. ↘ **descend** (phrase affirmative)

## Réponses des exercices 9 à 10

### Correction de l'exercice 9 : Associe mot et transcription

1. knee : **c** /ni:/
2. night : **f** /naɪt/
3. home : **a** /həʊm/
4. name : **e** /neɪm/
5. autumn : **d** /'ɔ:təm/
6. Wednesday : **b** /'wenzdeɪ/

### Correction de l'exercice 10 : Lis le dialogue

1. **half** (l muet)
2. **autumn** (n muet)
3. **Wednesday** (d muet)
4. **light** et **night** (gh muet)
5. Par exemple **Mike, I, like, light, night**
6. La voix **monte** : c'est une question yes/no.

## Réponses des exercices 11 à 12

### Correction de l'exercice 11 : Corrige l'élève

1. **Faux** : on accentue la 1re syllabe, **BEAU-ti-ful**.
2. **Faux** : le k est muet, /naɪf/.
3. **Juste** : /'wenzdeɪ/.
4. **Juste**.
5. **Faux** : avec where, la voix **descend**.
6. **Juste** : **ho-TEL**.

## Correction de l'exercice 12 : À toi de jouer

Exemple de réponse modèle :

1. **I know your brother.**
2. **I go swimming on Wednesday.**
3. **I like my new bike.**
4. **Do you like chocolate?** ↗
5. **What time is it?** ↘

## Correction de l'exercice 13 : Le gh : muet ou /f/ ?

1. light : **muet** /laɪt/
2. laugh : **/f/** /lɑ:f/
3. high : **muet** /haɪ/
4. enough : **/f/** /ɪ'nʌf/
5. night : **muet** /naɪt/
6. cough : **/f/** /kɒf/
7. daughter : **muet** /'dɔ:tə/
8. rough : **/f/** /rʌf/

Après les voyelles de light, high et night, le gh est muet.

## Correction de l'exercice 14 : Voyelle courte ou longue ?

1. sit : **courte** /sɪt/
2. seat : **longue** /si:t/
3. pull : **courte** /pʊl/
4. pool : **longue** /pu:l/
5. bit : **courte** /bɪt/
6. beat : **longue** /bi:t/
7. look : **courte** /lʊk/
8. moon : **longue** /mu:n/

Les voyelles longues se reconnaissent au signe : dans la transcription.

## Correction de l'exercice 15 : Observe les cartes

1. pencil : **1** (PEN-cil)
2. guitar : **2** (gui-TAR)
3. window : **1** (WIN-dow)
4. police : **2** (po-LICE)

## Correction de l'exercice 16 : Ça rime ou pas ?

1. **oui** : /naɪ/ - /waɪ/
2. **non** : /ri:d/ - /bed/
3. **oui** : /nəʊ/ - /nəʊ/ (le k de know est muet)
4. **oui** : /fɔ:/ - /dɔ:/
5. **non** : /fu:d/ - /gʊd/
6. **oui** : /blu:/ - /tu:/
7. **non** : /hɪə/ - /heə/
8. **oui** : /greɪ/ - /eɪ/

### Correction de l'exercice 17 : Devine le mot

1. **knee** (le k est muet)
2. **write** (le w est muet)
3. **light** (le gh est muet)
4. **castle** (le t est muet)
5. **hour** (le h est muet)
6. **answer** (le w est muet)

### Correction de l'exercice 18 : Deux mots, un seul son

1. **eight** : /eɪt/, l'âge
2. **know** : savoir (no veut dire non)
3. **hear** : entendre (here veut dire ici)
4. **sun** : le soleil (son veut dire fils)
5. **flour** : la farine (flower veut dire fleur)
6. **see** : voir (sea veut dire mer)
7. **Write** : écrire (Right veut dire droite ou correct)

### Correction de l'exercice 19 : Syllabes et accent

1. today : **2 syllabes, 2e** (to-DAY)
2. teacher : **2 syllabes, 1re** (TEA-cher)
3. potato : **3 syllabes, 2e** (po-TA-to)
4. family : **3 syllabes, 1re** (FA-mi-ly)
5. hospital : **3 syllabes, 1re** (HOS-pi-tal)
6. umbrella : **3 syllabes, 2e** (um-BRE-lla)
7. animal : **3 syllabes, 1re** (A-ni-mal)
8. between : **2 syllabes, 2e** (be-TWEEN)

### Correction de l'exercice 20 : Écris avec les mots muets

#### Exemple de réponse :

- I write a letter to my friend.
- I listen to music every day.

- We climb a hill near the island.
- My knee hurts after football.

Vérifie que chaque phrase a un sujet et un verbe, et que la lettre muette est bien écrite.

## Comment progresser après ce corrigé

---

Quand tu apprends un nouveau mot, note toujours sa syllabe accentuée en majuscules dans ton cahier, et barre les lettres muettes d'un petit trait. Écoute des chansons ou des dessins animés en anglais et répète les questions en imitant la mélodie. Enfin, entraîne-toi avec les noms des lettres A, I et O : ils te donnent les trois diphtongues du chapitre.

[Retour aux énoncés des exercices](#)