

Exercices d'accent et lettres muettes

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces exercices d'accent, de lettres muettes et de diphtongues se font à voix haute. Prononce chaque mot plusieurs fois avant de répondre, en exagérant la syllabe forte : c'est ainsi que l'oreille s'habitue.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices d'accent, lettres muettes et diphtongues

Exercice 1 : Compte les syllabes

Combien de syllabes entends-tu dans chaque mot ?

1. banana
2. breakfast
3. Wednesday
4. computer
5. hotel
6. holiday
7. beautiful
8. chocolate

Exercice 2 : La syllabe accentuée

Recopie chaque mot en écrivant la syllabe accentuée en MAJUSCULES (exemple : ba-NA-na).

1. teacher
2. tomato
3. guitar
4. yesterday
5. elephant
6. November
7. again
8. important

Exercice 3 : Thirteen ou thirty ?

Écris le nombre en lettres, puis indique si l'accent est sur la 1re ou la 2e syllabe.

1. 13
2. 30
3. 14
4. 40
5. 15
6. 50

Exercice 4 : Trouve la lettre muette

Écris la ou les lettres muettes de chaque mot.

1. knife
2. write
3. light
4. autumn
5. climb
6. listen
7. half
8. hour
9. Wednesday
10. island

Exercice 5 : Complète le mot

Il manque une lettre muette. Recopie le mot complet.

1. _now (savoir)

2. nig_t (nuit)
3. autum_ (automne)
4. thum_ (pouce)
5. cas_le (château)
6. _rong (faux)

Exercice 6 : Classe les diphtongues

Classe chaque mot selon sa diphtongue : /eɪ/, /aɪ/ ou /əʊ/.

1. rain
2. bike
3. boat
4. eight
5. high
6. snow
7. great
8. buy
9. phone

Exercice 7 : L'intrus

Dans chaque série, trouve le mot qui n'a pas la même diphtongue que les autres.

1. day / name / time / play
2. my / fly / go / eye
3. home / no / coat / cake
4. night / light / white / they
5. old / road / rain / slow

Partie 2

Exercice 8 : Monte ou descend ?

Indique si la voix monte ↗ ou descend ↘ à la fin de la phrase.

1. Do you like football?
2. Where do you live?
3. Are you eleven?
4. What's your favourite colour?
5. Can you swim?
6. How old is your brother?
7. I live in Manchester.

Exercice 9 : Associe mot et transcription

Associe chaque mot à sa transcription phonétique.

1. knee
2. night
3. home
4. name
5. autumn
6. Wednesday

a. /həʊm/ — b. /'wenzdeɪ/ — c. /ni:/ — d. /'ɔ:təm/ — e. /neɪm/ — f. /naɪt/

Exercice 10 : Lis le dialogue

Lis le dialogue à voix haute puis réponds aux questions.

Kate: What's your favourite day?

Mike: Wednesday! I go home at half past eleven.

Kate: Do you like autumn?

Mike: No, I don't. I like summer. It's light at night!

1. Relève le mot qui contient un l muet.
2. Relève le mot qui contient un n muet.
3. Relève le mot qui contient un d muet.
4. Relève deux mots qui contiennent gh muet.
5. Relève trois mots avec la diphtongue /aɪ/.
6. La voix monte-t-elle ou descend-elle dans la question de Kate « Do you like autumn? » ?

Partie 3

Exercice 11 : Corrige l'élève

Un élève a noté ces remarques. Dis si elles sont justes ou fausses et corrige les fausses.

1. Dans « beautiful », on accentue la dernière syllabe.
2. Dans « knife », on prononce le k.
3. « Wednesday » a deux syllabes.
4. « Go » contient la diphtongue /əʊ/.
5. Dans « Where do you live? », la voix monte à la fin.
6. Dans « hotel », on accentue la 2e syllabe.

Exercice 12 : À toi de jouer

Écris une phrase pour chaque consigne, puis lis-la à voix haute en soignant la prononciation.

1. Une phrase avec un mot à lettre muette en kn-.
2. Une phrase avec le mot Wednesday.
3. Une phrase avec deux mots en /aɪ/.
4. Une question yes/no (voix qui monte).
5. Une question en wh- (voix qui descend).

Exercice 13 : Le gh : muet ou /f/ ?

Dans chaque mot, les lettres gh sont-elles muettes ou se prononcent-elles /f/ ?

1. light
2. laugh
3. high
4. enough
5. night
6. cough
7. daughter
8. rough

Exercice 14 : Vowelle courte ou longue ?

Écoute dans ta tête la voyelle de chaque mot. Est-elle courte ou longue ?

1. sit
2. seat
3. pull
4. pool
5. bit
6. beat
7. look
8. moon

Exercice 15 : Observe les cartes

Observe l'image. Pour chaque mot, écris le numéro de la syllabe accentuée (1 ou 2).



pencil

pen

cil

guitar

gui

tar

window

win

dow

police

po

lice

Quelle syllabe dit-on plus fort ?

1. pencil
2. guitar
3. window
4. police

Exercice 16 : Ça rime ou pas ?

Les deux mots riment-ils (même son à la fin) ? Réponds par oui ou non.

1. night / white
2. read (présent) / bed
3. no / know
4. four / door
5. food / good
6. blue / two
7. here / hair
8. great / eight

Exercice 17 : Devine le mot

Lis la définition et complète le mot. Chaque mot cache une lettre muette.

1. You bend it to sit down. : k _ _ _
2. You do it with a pen. : w _ _ _ _
3. The opposite of heavy. : l _ _ _ _
4. A king lives in it. : c _ _ _ _ _
5. It has sixty minutes. : h _ _ _
6. You give it when someone asks a question. : a _ _ _ _ _

Exercice 18 : Deux mots, un seul son

Choisis le bon mot. Attention : les deux mots se prononcent de la même façon !

1. My brother is (eight / ate) years old.
2. I (no / know) the answer.
3. We (hear / here) music in the street.
4. The (sun / son) is hot today.
5. We need (flour / flower) to make a cake.
6. I can (see / sea) a boat.
7. (Right / Write) your name here.

Exercice 19 : Syllabes et accent

Pour chaque mot, écris le nombre de syllabes et la syllabe accentuée (1re, 2e ou 3e).

1. today
2. teacher
3. potato
4. family
5. hospital
6. umbrella
7. animal
8. between

Exercice 20 : Écris avec les mots muets

Observe la boîte de mots. Écris quatre phrases courtes en anglais avec au moins quatre de ces mots.



Mots à utiliser

knee

write

climb

listen

island

(lettre rouge = muette)

Chaque mot cache une lettre muette.