

Corrigé de prononciation

Corrigé des exercices - niveau 3e

Ce corrigé de prononciation suit l'ordre des exercices. Relis chaque réponse à voix haute : c'est le meilleur moyen de fixer le bon son et la bonne syllabe accentuée.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé de prononciation : réponses commentées

Correction de l'exercice 1 : /tʃ/ ou /dʒ/ ?

1. chocolate → /tʃ/
2. jacket → /dʒ/
3. bridge → /dʒ/ (dge)
4. catch → /tʃ/ (tch)
5. giraffe → /dʒ/ (g + i)
6. teacher → /tʃ/
7. orange → /dʒ/ (g + e)
8. future → /tʃ/ (t + ure)

Correction de l'exercice 2 : Les trois lectures de ch

1. chair → /tʃ/
2. school → /k/ (origine grecque)
3. chef → /ʃ/ (origine française)
4. lunch → /tʃ/
5. chemistry → /k/
6. machine → /ʃ/
7. children → /tʃ/
8. stomach → /k/

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : Les paires minimales /tʃ/ - /dʒ/

1. **jeep** : un véhicule tout-terrain.

2. **joke** : une blague.
3. **cheap** : bon marché.
4. **choke** : s'étouffer.
5. **rich** : riche (a ridge est une crête).

Correction de l'exercice 4 : /f/ ou /tʃ/ ?

1. fish and **chips** : des frites, pas des navires !
2. I can't **choose** between these two **shoes**.
3. my new **watch** : une montre.
4. two hundred **sheep** : sheep est invariable au pluriel.
5. The **ship** sailed : un navire.
6. **wash** your hands.

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : Reconnaître les graphies

1. The **children** enjoy **watching** cartoons. → **3**
2. **George** put the **cheese** in the fridge. → **4**
3. **Jenny's** picture of a **giant** is strange. → **4** (le t de picture se prononce /tʃ/)
4. Which jacket did **Charlie** **choose**? → **4**
5. **Each** student has a question for the **judge**. → **4** (le t de question se prononce /tʃ/)

Correction de l'exercice 6 : Associer accents et caractéristiques

1. American → **c**
2. British (England) → **b**
3. Australian → **e**
4. Indian → **d**
5. Scottish → **a**

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : Comprendre un témoignage

1. **She was born in Bangalore, India.**
2. **She was twelve.**
3. **Because he used an Australian greeting ("G'day! How ya going?") and her accent and expressions were different.**
4. **She pronounces every syllable clearly and rolls her r's a little.**
5. **"No worries" and "mate".**
6. **Everybody said "Howdy" and pronounced the r in every word.**
7. **She compares English to a big family.**

Correction de l'exercice 8 : Placer l'accent tonique

1. inforMAtion /,ɪnfə'meɪʃn/ : juste avant -tion.
2. elecTRicity /ɪ,lek'trɪsəti/ : -ity, trois syllabes avant la fin.
3. muSIcian /mju'zɪʃn/ : juste avant -ian.
4. geOgraphy /dʒi'ɒgrəfi/ : -graphy.
5. scienTific /,saɪən'tɪfɪk/ : juste avant -ic.
6. CElebrate /'selɪbreɪt/ : -ate.
7. CAREful /'keəfl/ : -ful est neutre.
8. mysTERious /mɪ'stɪəriəs/ : juste avant -ious.

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : L'accent se déplace

1. **HIStory** - hisTOric - hisTOrian
2. **POlitics** - poLItical - poliTIcian
3. **eCONomy** - ecoNOMIC
4. **CAnada** - caNAdian
5. **biOlogy** - bioLOGical : avec -ical, l'accent est trois syllabes avant la fin (bi-o-LO-gi-cal).

Correction de l'exercice 10 : Trouver l'intrus

1. **Christmas** : ch = /k/.
2. **girl** : g = /g/ malgré le i.
3. **garden** : g = /g/ devant a.
4. **machine** : ch = /ʃ/.
5. **station** : -tion = /ʃn/ ; dans question, le s devant t donne /tʃ/.
6. **get** : g = /g/ malgré le e.

Réponses des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : Production guidée

Exemple de texte modèle (les mots avec /tʃ/ ou /dʒ/ sont en gras) :

My favourite English accent is the Scottish accent. I first heard it in a film about the Highlands. I love the way Scottish people roll their r's, and the word loch sounds really **strange** and funny. When I listen to them, I feel like I'm in an **adventure** film! I **enjoy** watching Scottish **channels** on the internet. Understanding many accents is useful because English is spoken all over the world: one day I might travel, study or get a **job** abroad.

Correction de l'exercice 12 : La voix monte ou descend ?

1. ↗ : question fermée (réponse yes/no).
2. ↘ : question en Wh- (what).
3. ↘ : affirmation.
4. ↗ : question fermée.
5. ↘ : question en Wh- (why).
6. ↘ : ordre poli.
7. ↘ : le tag demande seulement une confirmation.

Correction de l'exercice 13 : Complète avec la bonne graphie

1. kit**ch**en : kitchen, /tʃ/
2. bad**g**e → badge, /dʒ/
3. j**o**ke → joke, /dʒ/
4. **ch**ange → change, /tʃ/
5. j**u**ngle → jungle, /dʒ/
6. wat**ch** → watch, /tʃ/
7. im**ag**e → image, /dʒ/
8. **ch**ildren → children, /tʃ/

Correction de l'exercice 14 : Compte les sons

1. **4** : teacher, chose, chair, church
2. **4** : giant, jumped, huge, bridge
3. **3** : each, child, catch (fish se dit avec /f/)
4. **5** : George, enjoys, jam, orange, juice
5. **2** : which, picture
6. **2** : page, damaged (magazine se dit avec /z/)

Correction de l'exercice 15 : Les deux boîtes

- /tʃ/ : **cheese, match, chair**
- /dʒ/ : **jump, bridge, giant**

Match finit par tch et chair commence par ch : on entend /tʃ/. Dans giant, le g devant i se lit /dʒ/.

Correction de l'exercice 16 : Suffixes et accent

1. ed-u-**CA**-tion
2. pho-**TOG**-ra-pher
3. e-lec-**TRI**-ci-ty
4. pol-i-**TI**-cian
5. to-**MOR**-row

6. im-**POR**-tant
7. **DAN**-ger-ous

Avec -tion, -ian, -ity et -graphy, l'accent tombe sur la syllabe juste avant le suffixe.

Correction de l'exercice 17 : De la phonétique au mot

1. **cheese**
2. **July** (accent sur la 2e syllabe)
3. **bridge**
4. **watch**
5. **journey**
6. **charming**
7. **orange**

Correction de l'exercice 18 : Un week-end à Chester

1. They went to **Chester**.
2. They had **chicken sandwiches**.
3. No, it was **changeable**.
4. Par exemple : **July, George, bridge, enjoyed, journey** (deux au choix).
5. Par exemple : **Chester, children, chicken, watched, lunch, changeable** (deux au choix).

Correction de l'exercice 19 : Les mots accentués dans la phrase

1. **brother, lives, big, house**
2. **give, water**
3. **playing, garden**
4. **like, cold, tea**
5. **teacher, opened, window**
6. **going, London, Friday**

Les petits mots (my, in, a, can, you, are, the, to, on) restent faibles.

Correction de l'exercice 20 : Mon voyage

Exemple de réponse :

- My journey to Chester was long.
- I took my jacket and some cheese sandwiches.
- We crossed a bridge and saw children in the park.
- I need to change trains in London.

Ici, on compte cheese, journey, jacket, children, bridge et change.

Comment progresser après ce corrigé

La prononciation se travaille avec l'oreille et la bouche, pas seulement avec les yeux. Enregistre-toi en lisant le virelangue du cours, puis compare avec un enregistrement natif dans un dictionnaire en ligne. Pour l'accent tonique, prends l'habitude de noter le signe /' / dans ton cahier de vocabulaire à chaque nouveau mot long, et classe tes mots par suffixe : tu verras vite les règles fonctionner toutes seules.

[Retour aux énoncés des exercices](#)