

Corrigé accentuation nom-verbe

Corrigé des exercices - niveau Terminale

Ce corrigé accentuation nom-verbe indique la syllabe forte en majuscules et, quand c'est utile, la transcription phonétique. Ensuite, relisez chaque phrase à voix haute en exagérant l'accent pour fixer le réflexe.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé accentuation nom-verbe, item par item

Correction de l'exercice 1 : Nom ou verbe ?

1. **N, 1** : REcord
2. **V, 2** : reCORD
3. **N, 1** : PREsent
4. **V, 2** : preSENT
5. **V, 2** : obJECT
6. **N, 1** : Object
7. **N, 1** : PERmit
8. **V, 2** : perMIT

Correction de l'exercice 2 : La bonne transcription

1. **b)** /ɪn'kri:s/ : verbe, 2e syllabe.
2. **a)** /'prəʊtest/ : nom, 1re syllabe.
3. **b)** /sə'spekt/ : verbe.
4. **a)** /'kɒndʌkt/ : nom.
5. **b)** /rɪ'bel/ : verbe.
6. **a)** /'ekspɔ:t/ : nom.

Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.

Correction de l'exercice 3 : Compléter et accentuer

1. **PROduce** (nom : les produits frais)
2. **reFUSe** (verbe)

3. **INcrease** (nom)
4. **inSULT** (verbe)
5. **DEsert** (nom) /'dezət/
6. **PROgress** (nom)
7. **conTRASTS** (verbe, 3e personne)
8. **REfuse** (nom : les ordures) /'refju:s/

Correction de l'exercice 4 : Les suffixes

1. **PHOtograph**
2. **phoTOgrapher**
3. **photoGRaphic** (-ic)
4. **eCONomy**
5. **ecoNOMIC** (-ic)
6. **eduCAtion** (-tion)
7. **emploYEE** (-ee accentué)
8. **JapaNESE** (-ese accentué)
9. **poLItical** (-ical)
10. **curiOsity** (-ity)

En effet, la mémoire retient mieux ce qu'on a corrigé soi-même.

Suite du travail : exercice 5 : corrigé accentuation nom-verbe

Correction de l'exercice 5 : Nom composé ou adjectif + nom ?

1. **a GREENhouse** : une serre / **a green HOUSE** : une maison verte
2. **a BLACKbird** : un merle / **a black BIRD** : un oiseau noir

En effet, la règle rappelée explique souvent la faute.

3. **a DARKroom** : une chambre noire (photo) / **a dark ROOM** : une pièce sombre
4. **a HOT dog** : un hot-dog / **a hot DOG** : un chien qui a chaud

En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

5. **a BLACKboard** : un tableau noir / **a black BOARD** : une planche noire

Correction de l'exercice 6 : Verbe à particule ou nom ?

1. **BREAKdown** / break **DOWN**
2. **CHECKout** / check **OUT**
3. **TAKEover** / take **OVER**
4. **WORKout** / work **OUT**
5. **CUTbacks** / cut **BACK**
6. **LOGin** / log **IN**

Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée.

Correction de l'exercice 7 : Montante ou descendante ?

1. ↘ : question en wh-.
2. ↗ : question fermée.
3. ↘ : ordre poli.
4. ↘ : tag de confirmation.
5. ↗ : tag de vraie question.
6. **apples ↗, pears ↗ and bananas ↘** : liste fermée.
7. ↗ : surprise.

Correction de l'exercice 8 : L'accent contrastif

1. **I**
2. **DIDN'T**
3. **SAY**
4. **SHE**
5. **STOLE**
6. **MONEY**

Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié.

Suite du travail : exercice 9 : corrigé accentuation nom-verbe

Correction de l'exercice 9 : Dans le studio

1. **reCORD** (verbe)
2. **preSENT** (verbe)
3. **obJECT** (verbe)
4. **CONtrast** (nom)
5. **REcord** (nom)
6. **upSET** (verbe)
7. **INcrease** (nom)
8. **proGRESS** (verbe)

Correction de l'exercice 10 : L'intrus

1. **answer** (toujours ANswer)
2. **visit** (toujours VIsit)
3. **control** (toujours conTROL)
4. **promise** (toujours PROmise)
5. **respect** (toujours reSPECT)
6. **comment** (toujours COMment)

Puis, apprenez les formes fautives une par une.

Correction de l'exercice 11 : Traduire et accentuer

1. **They reCORDed a REcord in Nashville.**
2. **The teacher is going to preSENT a PREsent to the headmaster.**
3. **The REbels reBEL against the regime.**
4. **EXports have inCREASED: the country exPORTS wine.**
5. **The police susPECT the SUSpect.**
6. **The law does not perMIT hunting without a PERmit.**

Correction de l'exercice 12 : À vous de jouer

D'abord, réponses modèles :

1. **The band will reCORD a new REcord next month.**
2. **At the ceremony, the mayor will preSENT each winner with a PREsent.**
3. **Many residents obJECT to the strange metal Object on the square.**
4. **Will they perMIT us to camp here without a PERmit?**
5. **If prices inCREASE again, the INcrease will hit poor families.**

Correction de l'exercice 13 : Phrases du monde économique

1. **V** : inCREASE
2. **N** : INcrease
3. **V** : exPORT
4. **N** : EXport
5. **V** : inSULT
6. **N** : INsult
7. **V** : conTRAST
8. **N** : CONtrast

Règle : le nom est accentué sur la 1^{re} syllabe, le verbe sur la 2^e.

Correction de l'exercice 14 : Choisis dans la boîte

1. **suspect** : N, SUSpect
2. **suspect** : V, susPECT
3. **protest** : V, proTEST
4. **protest** : N, PROtest
5. **progress** : N, PROgress
6. **progress** : V, proGRESS

Correction de l'exercice 15 : Le panneau et la bulle

1. **Un nom**, accentué sur la 1^{re} syllabe : REFuse /'refju:s/.
2. **Un verbe**, accentué sur la 2^e syllabe : reFUSE /rɪ'fju:z/.
3. Panneau : **les déchets**. Bulle : **refuser**.
4. **Exemple de réponse** : The DEsert is very hot. / Soldiers should never deSERT their friends.

Correction de l'exercice 16 : Même mot, deux sens

1. **conTENT** (adjectif), /kən'tent/
2. **CONtent** (nom), /'kɒntent/
3. **miNUTE** (adjectif), /maɪ'nju:t/
4. **MINute** (nom), /'mɪnɪt/
5. **inVALid** (adjectif), /ɪn'vælɪd/
6. **INvalid** (nom), /'ɪnvəlɪd/

Correction de l'exercice 17 : Nom, verbe ou adjectif ?

1. **object** : nom, OBject
2. **subject** : verbe, subJECT
3. **contract** : verbe, conTRACT
4. **contract** : nom, CONtract
5. **permit** : verbe, perMIT
6. **present** : adjectif, PREsent

L'adjectif present (présent, là) se comporte comme le nom : accent sur la 1^{re} syllabe.

Correction de l'exercice 18 : Accent contrastif

1. La **2^e** syllabe : exPORT.
2. La **1^{re}** : EXport.
3. Pour **opposer les deux préfixes** ex- et im- : l'accent met en valeur la différence.
4. Sur la **1^{re}** syllabe : INcrease, DEcrease.

Correction de l'exercice 19 : Traduis et accentue

1. Car sales **increased** by ten per cent. (inCREASE, verbe)
2. There has been a sharp **increase** in prices. (INcrease, nom)
3. The **rebels** refused to surrender. (REbel, nom)
4. They **rebelled** against the regime. (reBEL, verbe)
5. We must **produce** more energy. (proDUCE, verbe)
6. Fresh **produce** is sold here. (PROduce, nom : fruits et légumes)

Correction de l'exercice 20 : Commente le graphique

Exemple de réponse :

- Exports (EXports) increased from 40 to 70 billion pounds.
- The INcrease was steady between 2020 and 2024.
- Imports (IMports) remained stable at around 50 billion pounds.
- There is a clear CONtrast between the two lines.
- The company wants to exPORT more goods next year.

Attention : le verbe export est accentué sur la 2e syllabe, le nom exports sur la 1re.

Comment progresser après ce corrigé

Enregistrez-vous en lisant les phrases du corrigé, puis réécoutez en vérifiant que la syllabe forte est bien plus longue et plus haute que les autres. Prenez l'habitude de noter le signe /' / dans votre carnet de vocabulaire à chaque mot nouveau : à l'oral du bac, un accent juste vaut souvent mieux qu'un mot rare mal prononcé.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé accentuation nom-verbe

Avant de lire la correction : corrigé accentuation nom-verbe

Ainsi, le thème « corrigé accentuation nom-verbe » demande de la méthode. En outre, les remarques en italique méritent une relecture. Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté. Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions. De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours.

En lisant la correction

Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation. De plus, surlignez les mots qui vous ont posé problème. Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser.

Après la lecture

Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse. Ainsi, vous repérez vite vos erreurs. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier.

Pour progresser

Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.